



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

08.09.2021

26-01-06-896 № \_\_\_\_\_

**О внесении изменений в приказ  
Министерства образования и науки  
Пермского края от 16 декабря 2020 г.  
№ 26-01-06-651 «О внедрении в  
образовательных организациях,  
расположенных на территории  
Пермского края, рабочих программ  
воспитания обучающихся»**

В целях организации эффективной системы воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 декабря 2020 года № 26-01-06-651 «О внедрении в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, рабочих программ воспитания обучающихся» (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 9 августа 2021 г. № 26-01-06-821) следующие изменения:

1. дополнить пунктом 3.5 следующего содержания:  
«3.5. Положение о проведении экспертной оценки рабочих программ воспитания образовательных организаций Пермского края.».
2. Дополнить приложением согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Р.А. Кассина



Приложение  
к Приказу Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от №

«УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от №

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении экспертной оценки рабочих программ воспитания образовательных организаций Пермского края**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении экспертной оценки рабочих программ воспитания образовательных организаций Пермского края определяет цели, задачи, порядок организации и проведения экспертной оценки рабочих программ воспитания образовательных организаций Пермского края (далее соответственно – Положение, Экспертная оценка).

1.1. Экспертная оценка проводится в целях организации эффективной системы воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

### **II. Цели и задачи проведения экспертной оценки**

2.1. Целью проведения Экспертной оценки является организация эффективной системы воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

2.2. Задачи:

1. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества воспитательной работы в образовательных организациях Пермского края;

2. Сохранение и развитие воспитательных традиций в образовательных организациях Пермского края;

3. Выявление лучших практик рабочих программ воспитания в образовательных организациях Пермского края

4. Создание регионального банка лучших рабочих программ воспитания образовательных организаций Пермского края.

### **III. Участники экспертной группы**

3.1. Экспертная оценка проводится членами экспертной группы из числа руководителей образовательных организаций Пермского края,



представителей исполнительно-распорядительных органов муниципальных районов, городских и муниципальных округов, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (Далее - Управления образованием), представителями Координационного совета по внедрению рабочих программ воспитания, представителей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытый институт профессионального образования», представителями Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

3.2. В проведении Экспертной оценки применяется уровневая модель.

3.2.1. На институциональном уровне Экспертной оценки члены экспертной группы утверждаются руководителями образовательных организаций Пермского края.

3.2.2. На муниципальном уровне Экспертной оценки члены экспертной группы утверждаются руководителями Управлений образованием.

3.2.3. На региональном уровне Экспертной оценки члены экспертной группы утверждаются решением Координационного совета по внедрению рабочих программ воспитания.

3.3. Общественная презентация и защита рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на территории Пермского края осуществляется в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

#### **IV. Условия и порядок проведения экспертной оценки.**

4.1. Этапы проведения Экспертной оценки:

разработка рабочих программ воспитания в образовательных организациях Пермского края;

проведение консультационных и мониторинговых мероприятий хода выполнения работ в образовательных организациях по разработке и внедрению рабочих программ воспитания;

проведение Экспертной оценки на муниципальном уровне;

публичная презентация рабочих программ воспитания на муниципальном уровне;

проведение Экспертной оценки на региональном уровне;

публичная презентация рабочих программ воспитания на региональном уровне (Приложение 2);

подведение итогов и приведение материалов в соответствие с ФГОС, примерными рабочими программами воспитания и методическими материалами: «Воспитание + авторские программы школ России (избранные модули)», «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»,



утвержденными Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» при необходимости;

размещение на сайтах образовательных организаций рабочих программ воспитания;

проведение ежемесячных мониторингов эффективности внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях.

4.2. Оценка рабочих программ воспитания осуществляется по следующим критериям:

соответствие структуре примерной программы воспитания наличие рекомендуемых разделов;

отражение содержания воспитания (модулей программы) задачам документа;

наличие вариативных модулей и уникальных механизмов реализации рабочей программы воспитания;

содержание видов и деятельностных форм воспитательной деятельности в модулях документа;

соответствие содержания деятельности педагогов в календарном плане содержанию воспитания (модули программы).

## **МЕХАНИЗМЫ общественной презентации и защиты рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на территории Пермского края**

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также с целью организации эффективной работы по развитию системы воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, Министерством образования и науки Пермского края ведется работа по разработке и внедрению в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, рабочих программ воспитания обучающихся.

Министерством разработаны механизмы общественной презентации и защиты рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на территории Пермского края на муниципальном и региональном уровнях.

1. Министерство образования и науки Пермского края и координационный совет по внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях Пермского края:

1.1. организует работу координационного совета по внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях Пермского края;

1.2. подготавливает и направляет требования к проведению публичных презентаций;

1.3. организует региональный уровень публичных презентаций;

1.4. привлекает экспертов по вопросам воспитания на региональном уровне публичных презентаций;

1.5. обеспечивает участие общественности в публичных презентациях;

1.6. информирует общеобразовательные организации и участников о публичных презентациях;

1.7. ведет запись мероприятия;

1.8. обеспечивает информационное сопровождение публичных презентаций на всех уровнях.



2. Исполнительно-распорядительные органы городских и муниципальных округов, муниципального района Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования:

2.1. занимаются подготовкой и проведением публичных презентаций (с учетом ограничительных мер);

2.2. привлекают экспертов по вопросам воспитания на муниципальном и региональном уровнях публичных презентаций;

2.3. обеспечивают участие общественности в публичных презентациях;

2.4. информируют общеобразовательные организации и участников о публичных презентациях;

2.5. ведут запись мероприятия;

2.6. доводят до образовательных организаций требования о проведении публичных презентаций;

2.7. информируют Министерство образования и науки Пермского края о результатах публичных презентаций;

2.8. направляют лучшие работы на региональный уровень публичных презентаций.

3. Образовательные организации Пермского края:

3.1. Готовят выступления с учетом требований к публичным презентациям;

3.2. Презентуют подготовленные материалы.



### СТРУКТУРА И АЛГОРИТМ презентации Рабочей программы воспитания

| Содержание слайда                                                                                                  | Содержание выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Время |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Титульный слайд с названием образовательной организации, территории, возможно, фото территории, места расположения | Приветствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Название слайда:<br>Особенности организуемого в школе воспитательного процесса                                     | О специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания (не дублируя информации из примерной программы) | 2 мин |
| Название слайда: Цель и задачи воспитания                                                                          | 2 предложения о соответствии раздела Примерной программы. Почему именно такие задачи поставлены. Если задачи отличаются от задач в Примерной программе - обосновать                                                                                                                                                                                      | 2 мин |
| 1 слайд – 1 модуль (в порядке значимости для школы)                                                                | В каждом модуле выделить «изюминки»: либо, что является «ключевым» - «традиционным», либо, что будет сделано «новое»                                                                                                                                                                                                                                     | 7 мин |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Название слайда:</p> <p>Основные направления самоанализа воспитательной работы</p> <p>Перечень направлений, критерии и способы осуществления</p> | <p>Как планируется проведение анализа, по каким материалам, кто привлекается, как используются полученные результаты</p> | <p>2 мин</p>     |
| <p>Название слайда:</p> <p>Календарный план воспитательной работы</p> <p>Показать пример формирования плана (структура)</p>                         | <p>О том, какой подход выбран к планированию</p>                                                                         | <p>1 мин</p>     |
| Итого:                                                                                                                                              |                                                                                                                          | <p>14-15 мин</p> |

»

