

Министерство образования и науки Пермского края

Координационный совет по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края

Выписка из протокола

от 22 февраля 2022 года

1. СЛУШАЛИ: Серебренникову Елену Викторовну, начальника отдела дошкольного образования управления общего, дополнительного образования и воспитания

Серебренникова Е.В. представила анализ эффективности принятых мер по качеству дошкольного образования за 2021 г.

По результатам анализа эффективности принятых мер можно сделать следующие выводы:

Анализируя исполнение значения показателя, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 июля 2021 г. № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных значений показателя региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» по показателям:

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования» выполнен полностью (план - 100 %, факт - 100 %), но необходима корректировка ООП в связи с меняющимися условиями по контингенту детей, кадрами сотрудников и приоритетными направлениями учреждений;

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования» не выполнен (план - 98 %, факт - 95,1 %). Не выполнение показателя в полном объеме связано с открытием новых дополнительных мест в детских садах, но, к сожалению, кадров со специальным педагогическим образованием нет, педагоги со стажем более 45 лет уходят на пенсию по возрасту, а молодые кадры не идут в детские сады, несмотря на то, что в Пермском крае имеется ряд мер поддержки молодых специалистов в соответствии с постановлениями Правительства Пермского края;

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования» выполнен перевыполнен (план - 96 %, факт - 97,1 %), но необходимо обратить внимание на создание безопасной среды;

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования» не выполнен (план - 97 %, факт - 87,3 %).

Невыполнение данного показателя объясняется нехваткой кадров: педагогов-психологов, социальных педагогов, не во всех детских садах имеется действующий психолго-педагогического консилиум;

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» выполнен (план - 94 %, факт - 98 %);

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, в которых организовано взаимодействие с семьей» выполнен (план - 94%, факт - 99,6 %). Несмотря на это необходимо привлекать родителей (законных представителей) в активные формы взаимодействия с дошкольным учреждением;

- «Доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» выполнен (план - 99,6 %, факт - 100 %).

РЕШИЛИ:

1. Принять анализ эффективности приняты мер по качеству дошкольного образования к сведению.

2. Согласовать цели по улучшению показателей на 2022 г.

3. Совместно с ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» провести в августе 2022 года расширенный мониторинг по всем показателям.

4. ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» в срок до 20.09.2022 г. представить аналитический отчет по проведенному мониторингу и методические рекомендации по улучшению показателей.

Председатель Координационного совета



Н.Е. Зверева