



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

19.02.2016

№ СЭД-26-01-06-60

**Об утверждении критериев
оценки конкурсных испытаний
краевого конкурса «Учитель
года - 2016»**

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Пермского края от 8 февраля 2016 г. № СЭД-26-01-06-45 «Об утверждении Положения о краевом конкурсе «Учитель года - 2016»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года - 2016».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела организационно-правовой и кадровой работы Министерства образования и науки Пермского края Т.А. Акимову.

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от №

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса
«Учитель года - 2016»

Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Как я управляю своим профессиональным развитием» и видеофрагмент занятия

Общее количество баллов – 33

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям:

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	3
2	Наличие ценностного и системного компонентов в профессиональной деятельности	4
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
4	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока/занятия/мероприятия, отражающих современные направления развития образования	4
5	Взаимодействие педагога с детьми, использование эффективных коммуникаций, организация взаимодействия учащихся между собой	4
6	Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности)	4
7	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с детьми)	4
8	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Педагогический проект»

Общее количество баллов – 33

Направления:

1. Инновационные образовательные практики, направленные на достижение результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании.

2. Пространство выбора как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников).

3. Новая роль учителя/воспитателя в сопровождении развития ребенка.

№	Критерий	Баллы
1	Логическая согласованность всех разделов педагогического проекта	5
2	Отражение в материалах современных тенденций развития образования, краевых и федеральных инновационных образовательных проектов	5
3	Соответствие содержания заявленных материалов поставленной цели	5
4	Результативность проектной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы	5
5	Актуальность и ценность материалов в реализации ФГОС	5
6	Наличие критериев и индикаторов проверки результативности проекта	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

II. Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов -55

Тема: «Приемы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности».

Итоговые баллы по каждому конкурсному испытанию умножаются на коэффициент приоритетности.

№	Критерий	Баллы
1	Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения,	6
2	Новизна и инновационность	5
3	Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	6
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	6
5	Соответствие методике проведения	5
6	Создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	5
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	6
8	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	6
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x1

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Общее количество баллов – 55

Тема: «ФГОС дошкольного образования: современные модели взаимодействия педагога с детьми»

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	7
2	Соответствие индивидуального выступления регламенту	6

3	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию.	6
4	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	6
5	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения	6
6	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	7
7	Культура речи: правильность, четкость, выразительность и богатство, использование профессиональной лексики	6
8	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	6
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	х0,75

Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	6
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	6
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	6
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	6
5	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	5
6	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	6
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	5
8	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	Итого	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	х1,25

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 55

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	10
2	Оригинальность, неординарность суждений	5
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4

5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Умение удерживать внимание аудитории,	5
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	10
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

Номинации:
«Учитель начального общего образования»,
«Учитель основного и среднего общего образования»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Как я управляю своим профессиональным развитием» и видеофрагмент урока

Общее количество баллов – 33

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям

№	Критерий	Баллы
1	Наличие ценностного и системного компонентов в профессиональной деятельности	5
2	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	5
3	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока, отражающих современные направления развития образования	5
4	Взаимодействие педагога с детьми, использование эффективных коммуникаций, организация взаимодействия учащихся между собой Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности)	5
5	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с детьми)	5
6	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Педагогический проект»

Общее количество баллов – 55

Направления:

1. Инновационные образовательные практики, направленные на достижение результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании.
2. Пространство выбора как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников).
3. Новая роль учителя/воспитателя в сопровождении развития ребенка.

№	Критерий	Баллы
1	Логическая согласованность всех разделов педагогического проекта	5
2	Отражение в материалах современных тенденций развития образования, краевых и федеральных инновационных образовательных проектов	5
3	Соответствие содержания заявленных материалов поставленной цели	5
4	Результативность проектной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы	5
5	Актуальность и ценность материалов в реализации ФГОС	5
6	Наличие критериев и индикаторов проверки результативности проекта	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

II. Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Тема: «Приемы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности»

Общее количество баллов -55

Итоговые баллы по каждому конкурсному испытанию умножаются на коэффициент приоритетности.

№	Критерий	Баллы
1	Методическое обоснование Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность — методическое обоснование предлагаемых способов обучения	10
2	Разнообразие форм работы с информацией Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т.п.) Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы	8
3	Корректность использования научного языка Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.). Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы	8
4	Импровизация Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	8
5	Коммуникативная культура Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	8
6	Рефлексивная культура Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	8
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x1

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Общее количество баллов – 55

Тема: «От эффективного взаимодействия с учеником – к его самостоятельным решениям»

№	Критерий	Баллы
1	Понимание проблемы Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики. Глубина понимания проблемы. Умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему. Связь проблемы с обсуждаемой темой	10
2	Собственная позиция Четкое выстраивание своего выступления. Понятность занятой позиции. Аргументация своей позиции. Признание возможности других взглядов	8

	на данный вопрос	
3	Общая культура и эрудиция Умение формулировать вопросы и делать комментарии. Культура ведение дискуссии. Точность ответов. Педагогический кругозор. Уважение других точек зрения — толерантное отношение к различиям, отказ от идеологического давления и манипулирования	8
4	Убедительность и доказательность Убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы. Примеры и яркие иллюстрации своих взглядов. Реалистичность предложений. Выстраивание логических взаимосвязей, отделение фактов от мнений, объективность	8
5	Оригинальность суждения Новизна суждений. Нестандартность предлагаемых решений. Творческий подход — умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме, оригинальность суждений	8
6	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения	8
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x0,75

Конкурсное испытание «Урок»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Творчество (креативность) Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить. Как учитель мотивировал учащихся? Что вызвало особый интерес? Был ли элемент удивления на уроке?	5
2	Новизна подходов (инновационность) Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требования (в том числе и ФГОС нового поколения). Какие приёмы или подходы являются новыми и оригинальными? В чём проявлялась индивидуальность учителя? Как эта индивидуальность проявлялась? Что нового внёс учитель в урок? Что было нестандартным?	6
3	Корректность и адекватность содержания Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами. Насколько содержание было корректным и глубоким? Как содержание способствовало расширению кругозора учащихся? Насколько доступной с учётом возрастных особенностей учащихся была информация и материал урока?	4
4	Методическое мастерство Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. Насколько разнообразными были методы работы (с учётом временных рамок урока)? Соответствовали ли использованные методы целеполаганию на уроке?	6
5	Результативность урока Исследовательская работа (вовлечение учащихся в исследование). Гипотезы, предположения и т. п. Каковы проверяемые и конкретные результаты урока? Как можно их	5

	проверить? Была ли возможность учащимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата?	
6	Рефлексивность и оценивание Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п. Каким образом и когда проводилось оценивание? Насколько понятны и адекватны были оценки? Справедливо ли было оценивание? Наличие способов оценки учащимися своих личных достижений и результатов	5
7	Доброжелательная атмосфера Комфортность учащихся на уроке. Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке. Как учитель поддерживал атмосферу доброжелательности на уроке? Насколько уважались особенности и личное достоинство каждого ученика?	4
8	Актуальность Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы. Какие проблемы на уроке были актуальны для учащихся? В чем это выражалось? Были ли обсуждаемые вопросы связаны с повседневной жизнью или интересами учеников? Как это можно определить?	5
9	Коммуникация Коммуникация по линиям учитель - ученик, ученик - ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество). Каким образом учитель получал обратную связь на уроке? Как использовалась обратная связь?	4
10	Личность учителя Воспитательное воздействие учителя, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, способность учителя задавать модель поведения. В чем ощущалось воздействие личности учителя на учеников? Какие ценностные ориентиры задавал урок? Использование воспитательного потенциала учебного предмета.	6
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x1,25

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	10
2	Оригинальность, неординарность суждений	5
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Умение удерживать внимание аудитории,	5
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	10
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

Номинация «Педагог дополнительного образования»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Как я управляю своим профессиональным развитием» и видеофрагмент занятия»

Общее количество баллов – 33

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям:

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Наличие ценностного и системного компонентов в профессиональной деятельности	5
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	4
4	Выбор методов обучения, формы и типа урока/занятия/мероприятия, отражающих современные направления развития образования	4
5	Взаимодействие педагога с детьми, использование эффективных коммуникаций, организация взаимодействия учащихся между собой	3
6	Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности)	3
7	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с детьми)	3
8	Информативность, презентабельность и качество представленного видеоматериала	3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Педагогический проект»

Общее количество баллов – 33

Направления:

Инновационные образовательные практики, направленные на достижение результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании.

Пространство выбора как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников).

Новая роль учителя/воспитателя в сопровождении развития ребенка

№	Критерий	Баллы
1	Логическая согласованность всех разделов педагогического проекта	5
2	Отражение в материалах современных тенденций развития образования, краевых и федеральных инновационных образовательных проектов	5
3	Соответствие содержания заявленных материалов поставленной цели	5
4	Результативность проектной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы	5
5	Актуальность и ценность материалов в реализации ФГОС	5
6	Наличие критериев и индикаторов проверки результативности проекта	5
	Всего	30

Поощрительный балл (указать за что)	3
-------------------------------------	---

II. Очный этап конкурса
Конкурсное испытание «Мастер-класс»
Общее количество баллов -55

Тема: «Приемы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности»

Итоговые баллы по каждому конкурсному испытанию умножаются на коэффициент приоритетности

№	Критерий	Баллы
1	Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения	5
2	Новизна и инновационность	8
3	Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	5
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта. Результативность, продуктивность.	8
5	Создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
6	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	8
7	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	8
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	4
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x1

Конкурсное испытание «Педагогический совет»
Общее количество баллов – 55

Тема «От эффективного взаимодействия с обучающимся – к его самостоятельным решениям»

№	Критерий	Баллы
1	Понимание современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	5
2	Соответствие индивидуального выступления регламенту	4
3	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию.	7
4	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	5
5	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения	6
6	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	8
7	Культура речи: правильность, четкость, выразительность и богатство, использование профессиональной лексики	7
8	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	8
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x0,75

Конкурсное испытание «Занятие»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие методов и приемов целеполаганию	6
2	Эффективная коммуникация (организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации)	8
3	Мотивирование к обучению (использование различных способов мотивации, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда)	7
4	Наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект занятия)	7
5	Результативность, продуктивность занятия	7
6	Методическое мастерство и творчество (новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога)	8
7	Объективность анализа урока/занятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	7
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x1,25

2 тур

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 55

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	10
2	Оригинальность, неординарность суждений	5
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Умение удерживать внимание аудитории,	5
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	10
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

Номинация «Педагог профессионального образования»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Как я управляю своим профессиональным развитием» и видеофрагмент урока/занятия»

Общее количество баллов – 33.

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям

№	Критерий	Баллы
Видео-визитка «Как я управляю своим профессиональным развитием»		
1	Полнота, четкость представления информации	4
2	Основная идея педагогической деятельности	3
3	Оригинальность представления материалов, их качество	3
Видеофрагмент урока/занятия		
4	Фрагмент иллюстрирует актуальную для профессионального образования идею, методику	4
5	Формы, методы, средства современны и адекватны заявленной методике	4
6	Содержание строится на актуальном материале (соответствует современному производству, научным подходам, специальности и т.п.)	4
7	Организовано активное (интерактивное) взаимодействие обучающихся	4
8	Организована квазипрофессиональная деятельность обучающихся	4
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Педагогический проект»

Общее количество баллов – 33

Направления:

Инновационные образовательные практики, направленные на достижение результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании.

Пространство выбора как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников).

Новая роль учителя/воспитателя в сопровождении развития ребенка

№	Критерий	Баллы
1	Логическая согласованность всех разделов педагогического проекта	5
2	Отражение в материалах современных тенденций развития образования, краевых и федеральных инновационных образовательных проектов	5
3	Соответствие содержания заявленных материалов поставленной цели	5
4	Результативность проектной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы	5
5	Актуальность и ценность материалов в реализации ФГОС	5
6	Наличие критериев и индикаторов проверки результативности проекта	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

II. Очный этап конкурса
 Конкурсное испытание «Мастер-класс»
 Общее количество баллов -55

Тема: «Приемы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности»

Итоговые баллы по каждому конкурсному испытанию умножаются на коэффициент приоритетности

№	Критерий	Баллы
1	Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения,	4
2	Новизна и инновационность	4
3	Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	4
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования	5
5	Соответствие демонстрируемой методики заявленной теме	5
6	Создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	5
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
8	Результативность, продуктивность (использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников).	10
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	8
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Коэффициент	x0,75

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Общее количество баллов – 55

Тема: «От эффективного взаимодействия с обучающимся – к его самостоятельным решениям»

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	8
2	Соответствие индивидуального выступления регламенту	3
3	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию.	10
4	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	9
5	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения	4
6	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
7	Культура речи: правильность, четкость, выразительность и богатство, использование профессиональной лексики	4
8	Общая культура (манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	8
	Всего	50

	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	x1

Конкурсное испытание «Урок/ учебное занятие»

Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Дидактический компонент учебного занятия: структура занятия соответствует его типу; обоснованность, реальность, конкретность и измеримость цели; соответствие форм, методов и средств обучения целям занятия; соответствие методического обеспечения заявленной технологии; результативность учебного занятия;	10
2	Методический компонент учебного занятия: наличие компетентностно-ориентированных методов, приемов, учебных заданий; инновационность методического сопровождения учебного занятия; соблюдение принципа наглядности; адаптированность содержания уровню обученности студентов; развитие общих компетенций в структуре занятия;	10
3	Психологический компонент учебного занятия: умение поддерживать мотивацию; умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения; установление эмоционального контакта; создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности; стимулирование педагогом субъектной позиции обучающегося, инициативности, самостоятельности;	10
4	Воспитательный и организационный компонент учебного занятия: механизмы управления деятельностью студентов; использование воспитательного потенциала содержания занятия; создание ситуации успеха; умение организовать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения;	10
5	Рефлексивный компонент учебного занятия (на основе анализа занятия): объективность анализа профессиональной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой; умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри; профессиональная эрудиция; Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид), способность к импровизации	10
Итого		50
Поощрительный балл (указать за что)		5
Коэффициент		x1,25

Конкурсное испытание «Блиц-выступление»

Общее количество баллов - 55

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	10
2	Оригинальность, неординарность суждений	5
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Умение удерживать внимание аудитории,	5

7	Содержательность ответов на вопросы жюри	10
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

Номинация «Педагог специального (коррекционного) образования»

I. Заочный этап конкурса

Конкурсное испытание «Видео-визитка «Как я управляю своим профессиональным развитием» и видеофрагмент занятия»

Общее количество баллов – 33

Устанавливается соответствие представленных материалов заявленным критериям:

№	Критерий	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	3
2	Наличие ценностного и системного компонентов в профессиональной деятельности	4
3	Новизна (уровень инновационной ценности представленной управленческой практики)	3
4	Актуальность выбора методов управления, отражающих современные направления развития образования	3
5	Взаимодействие руководителя с участниками образовательных отношений	3
6	Поддержка мотивации участников образовательных отношений	4
7	Технологический компонент в управленческой деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в управленческой деятельности)	5
8	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Конкурсное испытание «Педагогический проект»

Общее количество баллов – 33

Направления:

1. Инновационные образовательные практики, направленные на достижение результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании.
2. Пространство выбора как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников).
3. Новая роль учителя/воспитателя в сопровождении развития ребенка.

№	Критерий	Баллы
1	Логическая согласованность всех разделов педагогического проекта	5
2	Отражение в материалах современных тенденций развития образования, краевых и федеральных инновационных образовательных проектов	5
3	Соответствие содержания заявленных материалов поставленной цели	5
4	Результативность проектной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы	5
5	Актуальность и ценность материалов в реализации ФГОС	5
6	Наличие критериев и индикаторов проверки результативности проекта	5
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

II. Очный этап конкурса

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов -55

Тема: «Приемы мотивации, достижения и оценки результатов образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Итоговые баллы по каждому конкурсному испытанию умножаются на коэффициент приоритетности.

№	Критерий	Баллы
1	Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения	4
2	Новизна и инновационность	5
3	Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования	4
4	Практическая ценность демонстрируемого опыта. Результативность, продуктивность.	10
5	Создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	5
6	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	10
7	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	7
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	х0,75

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Общее количество баллов – 55

Тема: «От эффективного взаимодействия с обучающимся – к его самостоятельным решениям»

№	Критерий	Баллы
1	Понимание современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	5
2	Соответствие индивидуального выступления регламенту	5
3	Умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию.	5
4	Умение слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	10
5	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения	5
6	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	10
7	Культура речи: правильность, четкость, выразительность и богатство, использование профессиональной лексики	5
8	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Коэффициент	х1

Конкурсное испытание «Занятие»
Общее количество баллов – 55

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие использования современных коррекционных методов и приемов целеполаганию	5
2	Эффективная коммуникация (организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации)	10
3	Мотивирование к обучению (использование различных способов мотивации, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда)	5
4	Наличие ценностных ориентиров (воспитательный эффект урока)	5
5	Результативность, продуктивность урока/занятия	5
6	Методическое мастерство и творчество (новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога)	10
7	Объективность анализа урока/занятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	10
Итого		50
Поощрительный балл (указать за что)		5
Коэффициент		x1,25

2 тур

Конкурс «Блиц-выступление»
Общее количество баллов - 55

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	10
2	Оригинальность, неординарность суждений	5
3	Логичность и структурированность выступления	6
4	Соответствие выступления заявленному регламенту	4
5	Способность к экспромту, импровизации	5
6	Умение удерживать внимание аудитории,	5
7	Содержательность ответов на вопросы жюри	10
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	5
Всего		50
Поощрительный балл (указать за что)		5