



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28.02.2014

№ СЭД-26-01-04-107

Об утверждении критериев
оценки конкурсных испытаний
краевого конкурса «Учитель
года - 2014»

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Пермского края от 13 февраля 2014 г. № СЭД-26-01-04-76 «Об утверждении Положения о краевом конкурсе «Учитель года - 2014»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года - 2014».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела организационно-правовой и кадровой работы Министерства образования и науки Пермского края Т.А. Акимову.

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от _____ № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса
«Учитель года - 2014»

I. Заочный этап конкурса

Номинации: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»; «Учитель начальной школы»; «Учитель основной и старшей школы» «Педагог профессионального образования»; «Педагог-психолог»; «Педагог дополнительного образования».

1. Материалы в электронном виде, подтверждающие результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края (далее – материалы) – 30 баллов

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- отражение в материалах современных направлений развития краевой и российской систем образования;
- степень проработанности методических, дидактических, проектных, исследовательских материалов (современность, концептуальность, структурированность, логичность, глубина изложения, презентабельность);
- уровень новизны и инновационной ценности материалов;
- уровень проектной и исследовательской активности педагога;
- результативность деятельности педагога;
- умение представлять результаты своего труда и деятельности учащихся;
- практическая значимость и транслируемость материалов;
- систематичность участия педагога и обучающихся/воспитанников в мероприятиях разного уровня.

2. Видеофрагмент урока/занятия – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- оригинальность и культура самопрезентации;
- актуальность (отражение современных направлений развития образования);

- новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми); поддержка мотивации учащихся;
- взаимодействие педагога с детьми, поддержка их мотивации (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности), организация взаимодействия учащихся между собой;
- технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с детьми);
- результативность деятельности педагога (направленность на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных результатов, освоение учащимися УУД, базовых и предметных компетенций, умение организовать исследовательскую деятельность с учащимися);
- использование эффективных коммуникативных технологий для установления контакта с учащимися;
- адекватность реагирования на учебные ситуации;
- информативность и презентабельность представленного фрагмента урока/занятия.

Дополнительные материалы на заочный этап

Номинация «Педагог-психолог»

3. Содержательный анализ профессиональных достижений - 10 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- место и роль психолога в реализации ФГОС;
- результативность деятельности педагога;
- умение представлять результаты своего труда и деятельности учащихся;
- практическая значимость и транслируемость материалов;

Дополнительные материалы на заочный этап

Номинация «Педагог дополнительного образования»

4. «Текст и рецензия образовательной программы дополнительного образования детей» - 10 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным образовательным программам;

- адекватность целей, задач, содержания, технологий, условий и результатов;

- актуальность и новизна;

- соответствие возрастным особенностям и специфике контингента;

- актуальность источников информации;

- разработанность мониторинга, контрольно-измерительных материалов.

II. Очный этап конкурса

Номинации: «Учитель начальной школы»; «Учитель основной и старшей школы».

1 тур. Конкурсные испытания:

1. «Урок» – 50 баллов (в том числе анализ урока, ответы на вопросы жюри).

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

– использование оригинальных, эффективных способов установления контакта с учащимися;

– обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей урока, проявление самостоятельности в постановке цели учащимися;

– использование метапредметных категорий;

– организация проектной, исследовательской деятельности;

– организация взаимодействия учащихся между собой;

– поддержка мотивации учащихся;

– использование воспитательного потенциала учебного предмета;

– результативность, продуктивность урока;

– адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту;

– объективность анализа урока, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри.

2. «Разговор с учащимися» – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

– глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;

– умение поддерживать высокий уровень мотивации учащихся к общению, создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;

– умение организовывать взаимодействие учащихся между собой, умение включить каждого учащегося в обсуждение;

– умение слушать, слышать и принимать позиции учащихся, обобщать главные идеи, высказанные учащимися;

– умение использовать воспитательный потенциал спонтанно возникающих ситуаций;

– умение организовать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения.

2. тур. Конкурсные испытания:

1. «Мастер-класс» – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

– сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения, инновационность идеи;

– актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования;

– соответствие мастер-класса методике проведения, практическая ценность демонстрируемого опыта;

– наличие приемов мотивации и оригинальность, самобытность используемых приемов работы с аудиторией;

– результативность, продуктивность;

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации.

2. «Открытая дискуссия» – 50 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

– глубина ответов и педагогического мышления;

– понимание современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики;

– умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию;

– умение слушать и слышать позиции других участников дискуссии, адекватно и целесообразно реагировать на них;

– умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения;

– культура речи: правильность, четкость, выразительность и богатство.

3. тур. Конкурсные испытания:

1. Блиц-выступление – 30 баллов

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

Критерии оценивания:

– неординарность и глубина содержания выступления;

– контекст современных тенденций развития образования;

– логичность и структурированность выступления;

- способность к экспромту, импровизации;
- умение удерживать внимание аудитории;
- культура публичного выступления;
- содержательность ответов на вопросы жюри.

Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

1 тур. Конкурсные испытания:

1. «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов (в том числе анализ совместной деятельности с детьми, ответы на вопросы жюри).

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

Критерии оценивания:

- обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности;
- адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей;
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности;
- организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними;
- поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности;
- адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту;
- объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри.

2. «Презентация педагогического опыта» – 20 баллов

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать и представлять главные идеи своей профессиональной деятельности;
- оригинальность, новизна и творческий подход;
- общая и профессиональная эрудиция;
- результативность (продуктивность) представленного опыта;
- культура публичного выступления.

2. тур. Конкурсные испытания:

1. «Мастер-класс» – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения, инновационность идеи;
- актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования;
- соответствие мастер-класса методике проведения, практическая ценность демонстрируемого опыта;
- наличие приемов мотивации и оригинальность, самобытность используемых приемов работы с аудиторией;
- результативность, продуктивность;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации.

2. «Круглый стол» – 50 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- глубина ответов и педагогического мышления;
- понимание современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики;
- умение кратко излагать мысли и аргументировать свою позицию;
- умение слушать и слышать позиции других участников дискуссии, адекватно и целесообразно реагировать на них;
- умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения;
- культура речи: правильность, четкость, выразительность и богатство.

Номинация: «Педагог профессионального образования»

Конкурсные испытания:

1. «Урок», «Учебное занятие» - 50 баллов (в том числе анализ урока/учебного занятия, ответы на вопросы жюри).

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей урока/занятия, проявление самостоятельности в постановке цели учащимися/студентами;

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов, новизна, проблемность и привлекательность учебной информации, связь учебного материала с жизнью, профессией;
- умение создавать условия для получения, отбора, обработки и обоснованного использования информации учащимися/студентами;
- умение поддерживать мотивацию и организовывать разные виды деятельности с учащимися/студентами, в том числе самостоятельной работы;
- адекватное реагирование на спонтанно возникающие ситуации, способность к экспромту;
- результативность, продуктивность урока/учебного занятия;
- объективность анализа урока/учебного занятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри.

2. «Мастер-класс» – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения, инновационность идеи;
- актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования;
- соответствие мастер-класса методике проведения, практическая ценность демонстрируемого опыта;
- наличие приемов мотивации и оригинальность, самобытность используемых приемов работы с аудиторией;
- результативность, продуктивность;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к импровизации.

Номинация « Педагог-психолог»

1. тур. Конкурсные испытания:

1. «Открытое занятие» – 50 баллов (в том числе анализ урока/занятия, ответы на вопросы жюри).

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

- адекватность использования современных технологий по отношению к целям и задачам, решаемым на занятии;
- организация взаимодействия с учащихся;
- поддержка/создание мотивации учащихся/воспитанников;
- использование воспитательного потенциала предмета;

- результативность занятия;
- адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту;

– объективность анализа занятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри.

2. «Презентация педагогического опыта» – 20 баллов

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать и представлять главные идеи своей профессиональной деятельности;

- оригинальность, новизна и творческий подход;

- общая и профессиональная эрудиция;

- результативность (продуктивность) представленного опыта;

- культура публичного выступления.

2. тур. Конкурсные испытания:

1. «Кейсы» – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

Критерии оценивания:

– общая и профессиональная эрудиция;

– умение анализировать и предлагать оптимальные способы для решения проблемной ситуации;

– адекватность решения заданной проблемной ситуации.

Номинация «Педагог дополнительного образования»

1 тур. Конкурсные испытания:

1. «Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа» – 20 баллов

Критерии оценивания:

– степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

– педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

– наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

– информационно-методическое обеспечение программы;

– соответствие программы предъявляемым требованиям;

– неординарность и мастерство подачи материалов.

2. Занятие « Введение в образовательную программу» – 30 баллов

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность, организовать взаимодействие;
- адекватное реагирование на нестандартные ситуации, способность к экспромту;
- завершённость занятия и эффективность формы его проведения;
- соответствие результата поставленной цели занятия.

2 тур. Конкурсные испытания:**1. Блиц-выступление – 30 баллов**

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

Критерии оценивания:

- неординарность и глубина содержания выступления;
- контекст современных тенденций развития образования;
- логичность и структурированность выступления;
- способность к экспромту, импровизации;
- умение удерживать внимание аудитории;
- культура публичного выступления;
- содержательность ответов на вопросы жюри.