

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления общего,
дополнительного образования
и воспитания Министерства
образования и науки Пермского края


« 04 » сентября 2023 г. Л.Н. Калининкова

СПРАВКА

**по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях Пермского края, реализующих
программу дошкольного образования, по области качества «Здоровье,
безопасность и повседневный уход» в 2022 году**

Мониторинг качества дошкольного образования по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» проводился в период с сентября по декабрь 2022 года (далее – МКДО-2022) в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Организации-участники мониторинга определялись уполномоченным федеральным координатором МКДО-2022 путем репрезентативной выборки из полного списка организаций Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

По итогам выборки в мониторинге приняли участие 50 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования из 24 муниципальных образований Пермского края, что составило 10% общего количества учреждений региона:

Александровский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»);

Березовский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Копчиковская начальная школа-детский сад»);

Гайнский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа»);

Город Пермь (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 «Гармония» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305» г.Перми, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№ 63» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Компас» г. Перми, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 123» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 352» г. Перми);

Добрянский городской округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад № 11», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 21», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад № 7», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 3»);

Ильинский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа»);

Карагайский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обвинская средняя общеобразовательная школа»);

Кочевский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочевский детский сад «Сильканок»);

Краснокамский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»);

Куединский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Савинская основная общеобразовательная школа»);

Кунгурский муниципальный округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа»);

Лысьвенский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 21», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»);

Муниципальное образование «Город Березники» (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»);

Нытвенский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Шерьинская - Базовая школа»);

Октябрьский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Карпова»);

Оханский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Острожская средняя общеобразовательная школа»);

Очерский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне – Талицкая основная общеобразовательная школа»);

Пермский муниципальный округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад «Солнечный город»);

Соликамский городской округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное автономное учреждение «Родниковская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»);

Чайковский городской округ (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»);

Частинский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабуровская основная общеобразовательная школа»);

Чердынский городской округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа»);

Чернушинский городской округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»);

Юсьвинский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки Российской Федерации А.Г. Котельниковой», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа»).

Для оценивания качества образования в процессе МКДО-2022 осуществлялось сочетание внутренней и внешней моделей оценивания:

модель внутренней оценки – самооценка педагогов ДОО, внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за воспитанниками;

модель внешней оценки – независимая оценка качества образования родителями / законными представителями воспитанников ДОО, внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО.

Модель МКДО-2022 предусматривала базовую балльную систему оценивания, которая включала 7 возможных отметок для каждого показателя:

«НП» – неприменимо, оценивание не проводится (нет баллов);

«0» – работа не ведется (0 баллов);

«1» – требуется серьезная работа по повышению качества (от 1,00 до 1,99 балла);

«2» – качество стремится к базовому (от 2,00 до 2,99 балла);

«3» – базовое качество (от 3,00 до 3,99 балла);

«4» – хорошее качество (от 4,00 до 4,99 балла);

«5» – превосходное качество (5,00 баллов).

Результаты оценивания заносятся на федеральную платформу МКДО.

Итоги мониторинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход», представлены в таблице ниже.

1. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по направлению «Здоровье и повседневный уход»

1. Здоровье и повседневный уход						
Группы показателей	Средний балл					Итого
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности			
Состояние здоровья воспитанников	3,32	-	-	3,19	3,15	3,22
Санитарно-гигиенические	3,41	-	-	3,56	3,25	3,41

условия						
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3,39	-	-	3,53	3,29	3,41
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3,40	-	-	3,38	3,16	3,31
Качество питания	3,09	-	-	3,07	3,07	3,08
Организация процесса питания	3,18	-	-	2,98	3,07	3,08
Отдых. Релаксация. Сон	3,32	-	-	3,35	3,20	3,29
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3,37	3,23	3,30
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3,41	3,27	3,34
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3,30	-	-	3,32	3,19	3,27
	3,27					

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что данная область качества находится на базовом уровне (3,27 балла). Данный показатель в 2022 году возрос по сравнению с 2021 г. (3,09 балла) и 2020 г. (2,96 балла), что свидетельствует о положительной динамике при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стоит отметить, что *при внутренней оценке* по группе показателя «Организация процесса питания» в Александровском, Березовском, Частинском муниципальных округах и Октябрьском и Очерском городских округах оценка ниже 3 баллов.

Для достижения базового уровня (3.00 – 3.99 балла) рекомендовано:

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть системную работу по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграцию образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников (например, разработать Положение об организации питания воспитанников ДОО).

В деятельности ДОО предусмотреть системную работу по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграцию образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Предоставлять детям возможность помогать накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи. Учитывать пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность). Отчеты об организации питания открыто предоставлять заинтересованным лицам.

Сотрудникам, работающим с воспитанниками группы, предоставлять возможность приема пищи отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми.

Сформировать пространство ДОО / группы и его оснащение для обеспечения выбора необходимых детям блюд и приборов, развития навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям предоставлять доступ к столовым приборам детского размера, мебели для организации питания – тоже детского размера.

Для повышения показателя области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по направлению «Здоровье и повседневный уход», достижения уровня «хорошее качество» (от 4,00 до 4,99 балла) рекомендовано:

1. Состояние здоровья воспитанников.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (например, Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников, определяющее контрольные процедуры и показатели и т. д.). Предусмотреть необходимые кадровые, информационные, материально-технические и иные условия реализации комплексных задач изучения здоровья (например, заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и проч.).

В ДОО иметь уровень заболеваемости ниже среднего на одного ребенка (в среднем менее 25 дней в год). Проводить комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекать узкопрофильных специалистов. Создавать информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.

2. Санитарно-гигиенические условия.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон (например, Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяющее ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотреть пункты по развитию санитарно-гигиенических условий). Описать требования к кадровым, информационным материально-техническим и иным условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий.

В деятельности реализовывать комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. В группе создавать

кадровые условия реализации требований (напр., группе работать с сетевыми партнерами, регулярно проводить обучение сотрудников группы, организовывать информационное сопровождение).

В группе создавать информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, требования к средствам и проч.).

3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков (например, разработать Положение по формированию культурно-гигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотреть пункты по развитию соответствующих условий). Предусмотреть включение критериев качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков.

В деятельности педагогам группы анализировать эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников, совершенствовать методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.

Образовательное пространство и его оснащение постоянно анализировать и совершенствовать, с ориентацией на принципы реализации соответствующей деятельности.

4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть пополнение и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Предусмотреть привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей (например, диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.). Предусмотреть включение критериев качества работы по формированию здорового образа жизни детей, регулярную оценку и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей.

В деятельности сотрудникам группы на своем примере демонстрировать примеры сохранения и укрепления здоровья (двигательная активность, питание и проч.), создавать атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников группы стремления к сохранению и укреплению здоровья. Реализовывать различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. Сотрудникам ДОО анализировать качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы с опорой на критерии качества.

5. Качество питания.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть обеспечение участников образовательного процесса

полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питанием сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании). В ДОО утверждать локальные нормативные акты, регулирующие качество питания сотрудников ДОО. В ДОО утверждать меню, согласно которому организуется питание сотрудников.

В ДОО организовывать рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.

6. Отдых. Релаксация. Сон.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.

Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализировать и оценивать в разрезе критериев качества. Деятельность по организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствовать.

Предусмотреть в предметно-пространственной среде и ее оснащении разнообразных возможностей для отдыха, релаксации и сна.

7. Организация медицинского сопровождения.

В локальной/институциональной документации/документах медицинского сопровождения воспитанников ДОО проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей.

К медицинскому сопровождению привлекать узкопрофильных специалистов или медицинские организации (например, офтальмолога, отоларинголога и пр.). В ДОО проводить регулярную работу по самопроверке выполнения правил (например, иметь утвержденные графики проверки правил, акты внутренней проверки показателей качества). Качество медицинского обслуживания анализировать в разрезе выполнения правил пожарной безопасности и т. п. Качество медицинского обслуживания постоянно совершенствовать с учетом мнения родителей воспитанников ДОО. Предусмотреть правила для реализации различных форм образовательной деятельности.

В пространстве и его оснащение создавать разнообразные возможности для медицинского сопровождения воспитанников (например, предусмотреть более 3 видов оборудования для коррекции зрения детей).

8. Хозяйственно-бытовое обслуживание.

В локальной/институциональной документации/документах установить показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО. Хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников ДОО регулярно совершенствовать.

В деятельности сотрудникам ДОО реализовывать хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников ДОО с учетом их потребностей и возможностей.

Оборудование и материалы для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО подбирать с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО.

2. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по направлению «Безопасность»

2. Безопасность						
Группы показателей	Средний балл					Итого
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности			
Безопасность группового помещения	3,38	-	-	3,38	3,27	3,34
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3,33	-	-	3,20	3,23	3,25
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3,52	3,39	3,46
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2,94	2,98	2,96
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2,93	3,11	3,02
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3,00	3,36	3,18
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3,36	3,62	3,49
Итого по группе показателей Безопасность	3,35	-	-	3,19	3,28	3,27
	3,27					

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что данная область качества находится на базовом уровне (3,27 балла). Данный показатель в 2022 году возрос по сравнению с 2021 г. (3,16 балла) и 2020 г. (3,08 балла), что свидетельствует о положительной динамике при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стоит отметить, что:

при внутренней оценке по группе показателя «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» в городе Перми и Лысьвенском городском округе оценка ниже 3 баллов;

при экспертной оценке по группе показателя «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» в Добрянском и Лысьвенском городских округах оценка ниже 3 баллов.

Для достижения базового уровня (3.00 – 3.99 балла) рекомендовано:

В локальной/институциональной документации/документах ДОО иметь положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо иметь акты устранения замечаний. Иметь положительные заключения по итогам проверки уполномоченным органом государственного контроля (надзора) МЧС России.

В ДОО иметь информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО. Проводить регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций.

Помещения ДОО должны быть безопасны для всех детей, полностью соответствовать требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности.

Помещения оснащать средствами пожарной безопасности и пожаротушения.

Иметь план эвакуации детей в экстренных случаях. В ДОО создавать безопасную среду передвижения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Также менее 3 баллов при внутренней оценке составило по группе показателя «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» (Александровский муниципальный округ, Добрянский, Краснокамский, Лысьвенский и Октябрьский городские округа).

Для достижения базового уровня (3.00 – 3.99 балла) рекомендовано:

Иметь положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора).

Организовать пропускной режим, препятствующий доступ посторонних лиц на прилегающую территорию ДОО.

Проводить регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций.

Привести территорию ДОО в соответствии с требованиями нормативно-правовым актам РФ и локальным нормативным актам.

Иметь план территории с указанием всех игровых зон и плана эвакуации детей в экстренных случаях.

Для повышения показателя области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по направлению «Безопасность», достижения уровня «хорошее качество» (от 4,00 до 4,99 балла) рекомендовано:

1. *Безопасность группового помещения.*

В группе предусмотреть расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (например, предусмотреть фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установить защиту от защемления пальцев в дверях; установить барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотреть защиту мебели от опрокидывания и проч.). Предусмотреть критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.

Условия безопасности группового помещения постоянно совершенствовать. Работу по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализировать и оценивать с опорой на соответствующие критерии качества. В ДОО создать среду, доступную для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.

В группе предусмотреть расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке ДОО, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч. (например, предусмотреть зонирование пространства, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших). Предусмотреть правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. Предусмотреть критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОО.

Пространство зонировать таким образом, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет). Зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием.

3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.

В группе предусмотреть усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализовывать комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон (например, инструктора по плаванию). Предусмотреть критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.

В группе создать усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Проводить анализ качества обеспечения безопасности. В сложных ситуациях, с точки зрения

безопасности, педагогам оказывать детям помощь и обсуждать возможные пути безопасного решения проблемы.

4. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО.

В локальной/институциональной документации/документах ДОО регулярно анализировать реализацию требований безопасности, формировать отчеты об обеспечении безопасности воспитанников ДОО во время пребывания в ДОО для учредителей, органов управления образованием (муниципальных органов управления образованием или региональных органов управления образованием в соответствии с уровнем подчинения).

Администрации организовывать участие представителей родительской общественности в разработке системы безопасности в ДОО.

Обеспечивать здание и прилегающую территорию материально-техническим оснащением по отдельным характеристикам превышающими требования нормативно-правовых актов РФ (например, предусмотреть дополнительные защитные меры для безопасности детей в образовательном процессе, во время сна и пр.).

5. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Противопожарное оборудование, материалы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев проверять как минимум раз в год – их работоспособность, срок годности, уместность и отсутствие вреда для обучающихся. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями постоянно совершенствовать, дорабатывать инструкции, наглядные материалы и проч.

Персоналу ДОО предоставлять свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.). Проводить регулярное обучение персонала ДОО по действию в чрезвычайных ситуациях.

Внутреннее помещение ДОО и прилегающую территорию оснащать наглядными материалами по контролю за чрезвычайными ситуациями (например, порядок действий оформлять с помощью инфографики).

Итого по области качества: Здоровье, безопасность и повседневный уход						
Группы показателей	Средний балл					Итого
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности			
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный	3,30	-	-	3,32	3,19	3,27

уход						
Итого по группе показателей Безопасность	3,35	-	-	3,19	3,28	3,27
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,33	4,35	4,45	3,26	3,24	3,72
	3,72					

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что данная область качества находится на базовом уровне (3,72 балла). Данный показатель в 2022 году возрос по сравнению с 2021 г. (3,59 балла) и 2020 г. (3,02 балла), что свидетельствует о положительной динамике при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов, муниципальных, городских округов Пермского края

для развития муниципальных систем управления качеством образования использовать Концепцию региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденную приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223;

для формирования муниципальных систем оценки качества дошкольного образования использовать Концепцию региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденную приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10 июня 2021 г. № 26-01-06-659;

взять на контроль деятельность организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, принять меры по повышению в образовательных организациях качества дошкольного образования, в том числе по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»;

провести комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций, а также муниципальной системы образования;

разработать и реализовать корректирующие мероприятия, принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования;

проинформировать все заинтересованные стороны о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятий по его повышению.

Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в муниципалитете разместить на сайте управления образования в срок – до 20 апреля 2024 г.

Руководителям организаций, реализующих программы дошкольного образования, провести работу по устранению недочетов, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования:

осуществить комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе дошкольных групп, а также образовательной организации;

принять меры, направленные на повышение качества дошкольного образования, в том числе по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по направлению «Здоровье и повседневный уход» (показателю «Организация процесса питания»), по направлению «Безопасность» (показателям: «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)», «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе»);

разработать корректирующие мероприятия, принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования;

проинформировать все заинтересованные стороны о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятий по его повышению,

в срок – до 1 октября 2023 г.

Отчет образовательной организации о качестве дошкольного образования, в том числе о реализованных корректирующих мероприятиях, направленных на повышение качества дошкольного образования в области обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода, разместить на сайте образовательной организации в срок – до 20 апреля 2024 г.

Педагогам дошкольных образовательных организаций систематически осуществлять и совершенствовать работу по обеспечению здоровья, безопасности и повседневному уходу за воспитанниками с учетом указанных в справке рекомендаций, срок – постоянно.

Лист самооценки педагога по областям качества образования, в том числе по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» заполнить в дошкольной образовательной организации в срок – до 20 апреля 2024 г.