

Информация по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам организации воспитания обучающихся, %

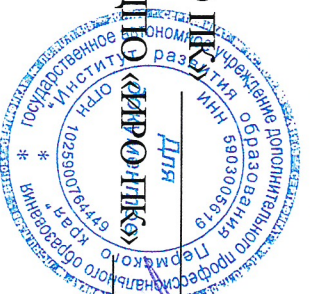
год	2020	2021	2022
Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам организации воспитания обучающихся	743	845	866 (на 31.10.2022)
Общее количество педагогических работников	37 694	37 085	37 085
Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (%)	2%	2,3 %	2,3 %

По отчетным данным, приведенным в таблице, в сравнении с 2020, 2021 и 2022 годами наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации воспитания обучающихся. На федеральном уровне также проводятся курсы для данной категории педагогических работников Пермского края.

Перечень курсов повышения квалификации для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся представлен в приложении за 2020 – 2022 гг.

Начальник структурного подразделения ЦНПМТР ГАУ ДПО «ИРО ПК» _____ Н.Д. Чистякова

Начальник организационно-методического отдела ЦНПМТР ГАУ ДПО «ИРО ПК» _____ С.С. Ларькова



Курсовая подготовка для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
за 2020 г.

№ п.п.	Поставщик	Тематика	Форма реализации	Трудо-емкость	Категория обучающихся	Количество слушателей
1	ООО "Академия Развития"	Патриотическое воспитание школьников в условиях реализации междисциплинарного подхода в образовательном процессе	очная	40	учитель русского языка и литературы, учитель истории, классный руководитель, заместитель директора по ВР	25
2	ПТТПУ	Медиаивные технологии в практике работы классных руководителей образовательных организаций	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	классный руководитель, педагог	25
3	ПТТПУ	Использование современных технологий в деятельности вожатых в условиях временного детского коллектива	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	учитель, преподаватель, заместитель директоров по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классный руководитель	26
4	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования: компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организаций дополнительного образования	26
5	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования: компетенции 21 века. Развитие креативности	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организаций дополнительного образования	54
6	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организаций дополнительного образования	25

7	ПТТПУ	Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	25
8	ПТТПУ	Организация и содержание внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учитель, заместитель директора, узкий специалист, воспитатель ООО	25
9	ЧОО ДПО "Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями"	Использование теории решения изобретательских задач и метода проектов в познавательной деятельности обучающихся.	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги дополнительного образования Руководитель, заместитель Директора, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель, методист	25
10	ПТТПУ	Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	учитель, преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классный руководитель	25
11	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей с риском алкогольной зависимости	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	социальные педагоги, педагоги-психологи	26
12	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	27
13	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Технологии сопровождения несовершеннолетних при проведении следственных действий	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	социальный педагог, педагог-психолог	27

14	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Технологии профилактики школьного насилия (буллинг) в образовательном пространстве	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	социальный педагог, педагог- психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель ЦПМСС, ОО и С(К)ОУ	26
15	ИРО ПК	Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагогические работники г. Березники, реализующие программы воспитания	25
16	ИРО ПК	Активные и интерактивные методы воспитания обучающихся	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Педагогические работники	25
17	ИРО ПК	Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагогические работники Куединского, Чернушинского МР, реализующие программы воспитания	25
18	ИРО ПК	Современные образовательные практики в работе начинающего педагога	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Педагогические работники	25
19	ООО "Академия Развития"	Профилактика профессионального выгорания педагогов как средство предупреждения проявления жестокости и насилия в образовательном процессе	очная	24	педагог, руководитель образовательной организации, психолог, социальный педагог	25
20	РИНО	Профилактика применения допингов в детском и юношеском спорте	очная	16	тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования и среднего профессионального образования, учитель общеобразовательных школ, реализующий программы	26

					спортивно-оздоровительной направленности	
22	ООО "Академия Развития"	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	26
24	ООО "Академия Развития"	Профилактика безопасности детей, подростков и молодежи в современном обществе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	социальный педагог, психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР	25
25	ООО "Академия Развития"	Помощь детям и подросткам, пережившим последствия психологических травм	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	психолог	25
26	ООО "Академия Развития"	Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	27
27	ООО "Академия Развития"	Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
28	ООО "Академия Развития"	Технологии раннего выявления групп суицидального риска и система профилактической работы с несовершеннолетними	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
29	ООО "Академия Развития"	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25

РИНО	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	27
30					

Информация о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам организации воспитания обучающихся за 2021 год

№ п.п.	Поставщик	Тематика	Форма реализации	Трудо-емкость	Категория обучающихся	Количество слушателей
1	АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования"	Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации в аспекте Примерной программы воспитания	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	заместители директора по ВР	30
2	АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования"	Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной программы воспитания	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	классные руководители, руководители ЦМО классных руководителей	27
3	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	26
4	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	27
5	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Технологии сопровождения несовершеннолетних при проведении следственных действий	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	социальные педагоги, педагоги-психологи	27
6	АНО ДПО Институт социальных услуг "ВЕКТОР"	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители, заместители учителей начальных классов, воспитатели ЦПМСС, ОО и СК(ОУ	27

7	РИНО ПГНИУ	Технологии профессионального самоопределения школьников в современной школе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель	25
8	РИНО ПГНИУ	Онлайн формат взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Учителя общеобразовательных организаций, методист ОО	52
9	ФГБОУ ВО ПГППУ	Эффективные приемы онлайн консультирования родителей и обучающихся в работе педагога-психолога	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Педагог - психолог	25
10	ФГБОУ ВО ПГППУ	Социальные сети как инструмент работы классного руководителя	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя, классные руководители	25
11	ФГБОУ ВО ПГППУ	E-therapy: интернет-консультирование. Технологии организации и проведения психологического консультирования с использованием интернет-коммуникаций	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Педагог-психолог, социальный педагог	25
12	ФГБОУ ВО ПГППУ	Активные и интерактивные методы обучения в условиях дистанционного обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Учителя	25
13	ФГБОУ ВО ПГППУ	Управление конфликтами в образовательной организации (конфликтоменеджмент)	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя, классные руководители	25
14	ФГБОУ ВО ПГППУ	Педагог современной образовательной организации как трендсеттер-медиатор образовательной среды	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Педагогические работники образовательных организаций	26
15	ФГБОУ ВО ПГППУ	Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в деятельности социально-психологических служб образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель	25
16	ФГБОУ ВО ПГППУ	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся-воспитанников Центров помощи	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель	25

		детям, оставшимся без попечения родителей, в условиях образовательных организаций				
17	ФГБОУ ВО ПГПТУ	Реализация программ воспитания семьянина в условиях образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель	25
18	ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва ПК"	Методика реализации учебного модуля «Самбо» в образовательных организациях	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Педагогические работники	25
19	ИРО ПК	Практики гражданско-патриотического воспитания в условиях кадетского и суворовского образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагогические работники, реализующие кадетское и суворовское образование	25
20	ИРО ПК	Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагогические работники, реализующие программы воспитания	25
21	ИРО ПК	Эффективные механизмы реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательной школе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учителя, являющиеся классными руководителями; преподаватели учреждений СПО, являющиеся кураторами групп; педагог дополнительного образования; руководители детских общественных объединений	25
22	ИРО ПК	«Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО»	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги дополнительного образования, учителя технологии	25
23	РИНО ПГНИУ	Профилактика применения допингов в детском и юношеском спорте	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования и среднего профессионального образования, учителя общеобразовательных школ, реализующие программы спортивно-оздоровительной направленности	26
24	РИНО ПГНИУ	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	25

25	РИНО ППНИУ	Помощь детям и подросткам, пережившим последствия психологических травм	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Психологи	25
26	РИНО ППНИУ	Профилактика безопасности детей, подростков и молодежи в современном обществе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Социальные педагоги, психологи, классные руководители, зам. директора по ВР.	25
27	РИНО ППНИУ	Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
28	РИНО ППНИУ	Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
29	РИНО ППНИУ	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
30	РИНО ППНИУ	Технологии раннего выявления групп суицидального риска и система профилактической работы с несовершеннолетними	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
31	РИНО ППНИУ	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	25
32	РИНО ППНИУ	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	заместитель директора по ВР, заместитель заведующего, социальный педагог, учитель, преподаватель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор, инструктор физической культуры, воспитатель	27

Информация о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам организации воспитания обучающихся за 2022 год

№ п.п.	Поставщик	Тематика	Форма реализации	Трудо- емкость	Категория обучающихся	Количество слушателей
1.	ФГБОУ ВО ПШПТУ	Создание и функционирование школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Пермского края	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	заместители директоров, педагоги- организаторы, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры	27
2.	НИУ ВПЭ - Пермь (Факультет двуязыковой подготовки)	Технология управления конфликтом в современной образовательной организации	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	52
3.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Экологическое образование и воспитание школьников	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	педагогические работники начального, основного и среднего общего образования	26
4.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей- инвалидов)	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	педагогические работники и работники системы социального обслуживания населения, работающие с людьми (детьми) с инвалидностью.	27
5.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	педагогические работники ОО	26
6.	ФГБОУ ВО ПШПТУ	E-therapy: интернет- консультирование. Технологии организации и проведения психологического консультирования с использованием интернет- коммуникации	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Педагог-психолог, социальный педагог	25
7.	ФГБОУ ВО ПШПТУ	Психологическая диагностика в режиме онлайн	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Педагог-психолог	25
8.	ФГБОУ ВО ПШПТУ	Организация летнего отдыха детей в детском оздоровительном лагере	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя, преподаватели, заместители директора по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители	25
9.	ФГБОУ ВО ПШПТУ	Современные подходы к воспитанию в деятельности заместителя директора по	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Учителя, заместители директоров по воспитательной работе	25

		воспитательной работе образовательной организации				
10.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Учителя, узкие специалисты	25
11.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя, узкие специалисты	25
12.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательных учреждениях	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Педагогические работники образовательных организаций	25
13.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Педагогические работники образовательных организаций	25
14.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Методика и технология раннего выявления детского и семейного неблагополучия в деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель	25
15.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Воспитание в начальной школе. Проблемы и пути решения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя начальных классов	25
16.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Внеурочная деятельность младших школьников: возможности воспитания	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя начальных классов	25
17.	ФГБОУ ВО ПГППУ	Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель начальных классов	25

18.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Инновационные практики в реализации программ воспитания образовательной организации	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	педагогические работники со стажем работы менее 5-ти лет	27
19.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги и методисты дополнительного образования	27
20.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	педагоги дополнительного образования	26
21.	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Противодействие коррупции	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	педагогические и руководящие работники	53
22.	ФГБОУ ВО ПГПУ	Технология социального проектирования в практике внеучебной работы учителя истории и обществознания	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя истории и обществознания	25
23.	ФГБОУ ВО ПГПУ	Инновационный подход к воспитательной деятельности современного педагога	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	педагоги дополнительного образования	25
24.	ИРО ПК	Школа актива старшеклассников - средство развития самоуправления	очные с применением дистанционных образовательных технологий	32	зам директора по воспитательной работе педагоги-организаторы старшие вожатые	25
25.	ИРО ПК	Краевая педагогическая мастерская «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя»	Очный, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Классные руководители	25
26.	ИРО ПК	Активные образовательные практики в работе начинающего педагога	Очный, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Молодые педагоги стажем до 3-х лет работы	25
27.	ИРО ПК	Особенности организации образовательных и воспитательных практик в условиях летнего профильного лагеря	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители ОО.	25
28.	ИРО ПК	Специфика образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования,	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги организаторы, социальные педагоги, педагоги психологи.	25

		ориентированного на социализацию детей и подростков в современных условиях				
29.	ИРО ПК	Особенности воспитательного процесса в условиях специализированных школ открытого и закрытого типа	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	воспитатели	25
30.	ИРО ПК	Синергия образовательной организации с семьями обучающихся: актуальные вызовы, результативные модели, инновационные практики, маркеры эффективности	очная	40	советники директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, психологи, учителя, заместители заведующих ДОУ, воспитатели	25
31.	ИРО ПК	Проектирование рабочей программы по воспитанию в дошкольных образовательных организациях	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций	25
32.	ИРО ПК	Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Административные и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, специалисты органов управления образования	25