



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.02.2010

№ СЭД-26-01-04-
15

О краевом конкурсе "Учитель года-2010"

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, усиления влияния приоритетного национального проекта «Образование» на профессиональное развитие педагога и его социальную активность, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести краевой конкурс «Учитель года – 2010» в следующие сроки:
 - 1.1. первый этап – заочный (отборочный) с 12 по 30 марта 2010 года;
 - 1.2. второй этап – очный с 05 по 09 апреля 2010 года;
2. Утвердить прилагаемое Положение о краевом конкурсе «Учитель года – 2010».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Кассину Р.А.

И.о.министра

Н.Я.Карпушин

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Пермского края
от 05.02.2010 № СЭД-26-01-

04-15

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе «Учитель года – 2010»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Учитель года - 2010» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Пермского края (далее – учредитель).

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели Конкурса:

- формирование общественного мнения о системе образования как приоритетной отрасли, определяющей социально-экономическое развитие Пермского края;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Пермского края.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании;
- удовлетворение потребности личности педагога в самореализации, раскрытие его творческого потенциала в деятельности;
- формирование гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования;
- вклад в совершенствование системы оценки, стимулирования труда педагогов, их поощрения;
- расширение диапазона профессионального дополнительного образования.

2. Номинации краевого конкурса «Учитель года - 2010»

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Дело:01-04/Отдел организационно-правовой и кадровой работы/Гурьянова

- **Учитель** (учитель общеобразовательной школы, в том числе учитель физической культуры, учитель основ безопасности жизнедеятельности, учитель специальной (коррекционной) школы, преподаватель вуза, работающий по совместительству в учреждениях общего образования);

- **Лидер в образовании** (руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием; руководители образовательных учреждений и их структурных подразделений, в том числе системы начального и среднего профессионального образования);

- **Педагог дошкольного образовательного учреждения** (воспитатель дошкольного образовательного учреждения);

- **Педагог дополнительного образования детей** (в том числе преподаватель школы искусств);

- **Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования** (преподаватель общеобразовательных дисциплин; мастер производственного обучения; преподаватель специальных дисциплин);

2.2. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем конкурса ежегодно.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники из числа:

- победителей муниципальных конкурсов «Учитель года»;
- победителей конкурсного отбора в рамках ПНПО разных лет;
- победителей зональных конкурсов учреждений начального и среднего профессионального образования;
- педагогов, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации муниципальных органов управления образованием.

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами управления образованием из числа претендентов, обозначенных в пункте 3.1.

(1 человек от муниципальных органов управления образованием городов и районов края и 3 человека от департамента образования администрации г. Перми по каждой номинации);

3.3. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию. Для этого необходимо направить следующие документы:

- заявка муниципального органа управления образованием (приложения 1,2);
- информационная карта участника финала конкурса (приложение 3);
- методическая разработка (приложение 4).

Изображения документов (скан-копии) должны быть направлены в виде электронных файлов по адресу konkurs-10@yandex.ru в срок до 12 марта 2010 года до 16.00.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса, а также поступившие позднее 12 марта 2010 года;

3.5. Материалы, представляемые на финал Конкурса, не возвращаются.

4. Организация Конкурса

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства образования Пермского края.

4.2. Краевым оператором Конкурса является Пермский краевой институт повышения квалификации работников образования.

4.3. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказом Министерства образования Пермского края.

4.4. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам очного этапа Конкурса вручаются сертификаты участников и ценные призы;
- конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса в номинации, второе и третье – призерами Конкурса;
- победителям и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы и ценные подарки;
- учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям, призерам и участникам конкурса;
- победители номинаций участвуют в Супер-финале Конкурса.

4.5. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной Министерством образования Пермского края;

4.6. Текущая информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования Пермского края, в средствах массовой информации края.

5. Порядок проведения краевого конкурса «Учитель года – 2010»

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- Первый этап – заочный (отборочный)
сроки проведения – март 2010 года;
- Второй этап – очный
сроки проведения – апрель 2010 года,
место проведения – город Пермь.

Заочный этап конкурса

5.2. Участники заочного этапа Конкурса представляют для экспертизы собственные методические разработки.

- Номинация «Учитель» - конспект урока;

- Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - конспект занятия;
- Номинация «Педагог дополнительного образования» - конспект занятия;
- Номинация «Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования» - конспект занятия;
- Номинация «Лидер в образовании» - проект по теории и практике управления.

Экспертиза материалов участников проводится членами жюри конкурса по каждой номинации.

5.3. Конкурсные материалы участников размещаются на сайте Министерства образования Пермского края. В течение трех недель организуется Интернет - голосование, по результатам которого участнику, набравшему большинство голосов, вручается приз Интернет – сообщества.

По результатам заочного этапа определяются 15 человек от каждой номинации для участия в очном этапе конкурса.

Очный этап

Номинация «Учитель»

1. Конкурсное испытание «Урок»

(регламент: урок - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут).

- Концепция представленного на конкурс урока должна отражать идеи компетентностного подхода.
- Содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами.
- Накануне конкурсного испытания определяется компетенция, приоритетная для данного урока.

2. «Классный час» (регламент - 30 минут).

- Общая направленность и тема классного часа определяется оргкомитетом конкурса и сообщается участникам конкурса за 2 недели до начала очного этапа.
- Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса.
- Накануне конкурсного испытания участники выбирают одну из трех возможных форм проведения классного часа, определенных оргкомитетом.

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

1. Конкурсное испытание «Занятие»

(регламент: занятие - 15/20 минут с учетом возрастных особенностей группы, самоанализ занятия и ответы на вопросы - 10 минут).

- Содержание занятия и возраст детей определяются конкурсантами
- Раздел программы, реализуемый на занятии, определяется оргкомитетом накануне конкурсного испытания.

2. Конкурсное испытание «Родительское собрание»

(регламент - 30 минут).

- Конкурсантам демонстрируется педагогическая ситуация.
- Участники формулируют заявленную в предложенной ситуации проблему.
- Совместно с родителями ищут пути ее решения.

Номинация «Педагог дополнительного образования»

1. Конкурсное испытание «Занятие»

(регламент: занятие - 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы - 10 минут).

- Концепция представленного на конкурс занятия должна отражать идеи компетентностного подхода.
- Накануне конкурсного испытания сообщается компетенция, приоритетная для данного занятия.

2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

(регламент: занятие - 25 минут, ответы на вопросы - 5 минут).

- Педагоги представляют опыт работы в соответствии со специализацией
- Накануне конкурсного испытания сообщается тема мастер-класса.

Номинация Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования

(преподаватель общеобразовательных дисциплин; мастер производственного обучения; преподаватель специальных дисциплин);

1. Конкурсное испытание «Урок (Учебное занятие)»

(регламент: урок теоретического обучения – 40 минут; урок производственного обучения – 90 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут)

- Концепция представленного на конкурс урока (учебного занятия) должна отражать идеи компетентностного подхода.
- Содержание урока и возраст учащихся определяются конкурсантами.
- Накануне конкурсного испытания определяется компетенция, приоритетная для данного урока (учебного занятия).

2. Конкурсное испытание «Внеаудиторное занятие»

(регламент: до 25 минут, ответы на вопросы - 5 минут).

- Общая направленность и тема внеаудиторного занятия определяется оргкомитетом конкурса и сообщается участникам конкурса за 2 недели до начала очного этапа.
- Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса.
- Накануне конкурсного испытания участники выбирают одну из трех возможных форм проведения внеаудиторного занятия, определенных оргкомитетом.

Номинация «Лидер в образовании»

1. Конкурсное испытание «Решение управленческих ситуаций (задач)

- Конкурсантам демонстрируется управленческая ситуация.
- Участники формулируют заявленную в предложенной ситуации проблему.

- Предлагают пути ее решения.

Время на подготовку – 30 минут;

2. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Тема выступления связана с приоритетными направлениями развития образования в крае и сообщается в день ее проведения;

Время на подготовку – 1 час;

5.4. Суперфинал

Участвуют победители номинаций

Конкурсное испытание «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса, с участием общественности.

Конкретная проблема определяется жеребьевкой накануне проведения мероприятия.

**Заявка-представление
на участие в заочном этапе конкурса
«Учитель года -2010» в номинации «Лидер в образовании»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

для участия в краевом конкурсе «Учитель года -2009»
в номинации

Краткое обоснование выдвижения

Направляет в электронном варианте документы

- ✓ информационную карту участника (для регистрации)
- ✓ 2 фотографии (для регистрации и размещения в Интернет)
- ✓ проект по теории и практике управления в системе образования (для регистрации и размещения в Интернет).

Тема проекта

М.П. _____
(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

**Заявка-представление на участие в заочном этапе конкурса
«Учитель года -2010».**

(полное название организации, выдвигающей участника)

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

для участия в краевом конкурсе «Учитель года -2010»
в номинациях «Учитель», «Педагог дошкольного образовательного учреждения»,
«Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»,
«Педагог дополнительного образования»

Оставить необходимую номинацию

Краткое обоснование выдвижения

✓

Направляет в электронном варианте документы:

- ✓ информационную карту участника (для регистрации)
- ✓ 2 фотографии (для регистрации и размещения в Интернет)
- ✓ конспект урока или занятия (для регистрации и размещения в Интернет)

М.П. _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

**Информационная карта
участника заочного этапа краевого конкурса «Учитель года -2010»**

Номинация

Ф.И.О. участника:

Девиз, который участник предлагает для очного этапа конкурса:

1. Общие сведения	
Название района, города	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Знание иностранных языков (укажите каких, какова степень владения)	
4. Результаты педагогической деятельности	
Результативность обучения и воспитания (указать позитивную	

динамику за последние 5 лет)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. (указать названия, количество, год участия)	
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)

Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Профессиональные ценности	
Обоснование выбора профессии педагога	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Педагогическое кредо участника	
Чем, по мнению участника, привлекателен конкурс «Учитель года»	
Пожелания участникам конкурса	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование в некоммерческих целях для размещения на сайтах Министерства образования Пермского края и ПКИПКРО, а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

**Требования к методической разработке
участника заочного этапа конкурса «Учитель года 2010»**

Согласно Положению участники направляют в адрес оргкомитета конкурса в электронном варианте следующие материалы:

- Номинация «Учитель» - конспект урока;
- Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - конспект занятия;
- Номинация «Педагог дополнительного образования» - конспект занятия;
- Номинация «Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования» - конспект урока (занятия);
- Номинация «Лидер в образовании» - проект по теории и практике управления.

Концепция представленного на конкурс урока (занятия) должна отражать идеи компетентностного подхода.

Все материалы должны содержать в качестве дополнительного материала к уроку (занятию, проекту) компьютерную презентацию, выполненную автором (до 10 слайдов).

Примерная форма плана – конспекта урока

I

1. Класс _____
2. Предмет, тема урока _____
3. Этап обучения по данной теме (начальный, основной, завершающий) _____
4. Цели _____

5. Тип урока _____
6. Используемые приемы, методы, технологии обучения _____
7. Используемые формы организации познавательной деятельности учащихся _____
8. Оборудование и основные источники информации _____
9. Прогнозируемый результат (формируемые компетентности) _____
10. Список использованной литературы _____

II

1. Ход урока: подробный конспект с указанием деятельности учащихся и учителя.

Примечание: все материалы представляются на конкурс в печатном виде (шрифт 14, интервал полуторный) на бумажных и электронных носителях с обязательным указанием данных автора.

Электронные пособия могут быть представлены на CD- R (W) дисках.

Объем презентаций - не более 20 слайдов.