

Информация по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %

год	2020	2021	2022 (на 31.10.2022)
Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	753	1702	1086
Общее количество педагогических работников	37 694	37 085	37 085
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи (%)	2%	4,6 %	2,9%

По отчетным данным, приведенным в таблице, в сравнении 2020-2022 годов наблюдается положительная динамика по отношению к 2020 году количества педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На федеральном уровне также проводятся образовательные мероприятия для педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи и Пермский край активно принимает в этом участие.

Информация о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2020-2022 гг. представлена в приложении.

Начальник структурного подразделения ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» _____ Н.Д.Чистякова

Начальник организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» _____ С.С.Ларькова



Информация о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2020 год

№ п.п.	Поставщик	Тематика	Форма реализации	Трудо-емкость	Категория обучающихся	Количество слушателей
1.	ПГГПУ	Как подготовить участника олимпиады по биологии?	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	учитель биологии	25
2.	ПГГПУ	Учебно-исследовательская работа учащихся по истории и обществознанию	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	учитель истории и обществознания	26
3.	ПГГПУ	Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и метапредметных результатов обучения	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учитель русского языка и литературы	25
4.	ПГГПУ	Развитие у учащихся навыков и компетенций XXI века на основе овладения ими новыми видами и формами музыкальной деятельности	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель музыки	25
5.	ПГГПУ	Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования различных видов конструирования и конструктивных материалов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	103
6.	ПГГПУ	Содержание и технология формирования экономического мышления и основ правового сознания у детей дошкольного возраста.	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	27

7.	ПГГПУ	Технологии разработки и использования дидактических игр по социальному развитию детей дошкольного возраста: ИКТ, гейм-технологии, SMART-технологии	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	воспитатель, старший воспитатель, методист	27
8.	ПГГПУ	Технологии становления исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	26
9.	ПГГПУ	Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатель	27
10	ПГГПУ	Экологическое образование в условиях реализации ФГОС ДО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатель	25
11	ПГГПУ	Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатель	78
12	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования. Проектная деятельность как средство формирования навыков 21 века	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	заместитель директора, учитель, методист, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	27
13	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования. Научно-практическая конференция как средство формирования навыков 21 века	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	заместитель директора, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организаций дополнительного образования	26
14	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования: компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организаций дополнительного образования	26

15	НИУ ВШЭ-Пермь	Управление качеством образования: компетенции 21 века. Развитие креативности	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организаций дополнительного образования	54
16	ПГГПУ	Проектная и исследовательская деятельность в работе современного педагога	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	учитель - предметник	25
17	ПГГПУ	Инновации предметных областей начального общего образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учитель начальных классов	80
18	ПГГПУ	Интерпретация результатов проверочных работ младших школьников как условие проектирования образовательной деятельности на уровне начального общего образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учитель начальных классов	25
19	РИНО (Littera)	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологий "перевёрнутый класс"	очная, с применением сетевой формы реализации	40	учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края	25
20	РИНО (Littera)	Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в сотрудничестве на уроках английского языка	очная, с применением сетевой формы реализации	40	учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края	26
21	ЧОУ ДПО "Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями"	Использование теории решения изобретательских задач и метода проектов в познавательной деятельности обучающихся.	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель, методист	25

Информация о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021 год

№ п.п.	Поставщик	Тематика	Форма реализации	Трудо-емкость	Категория обучающихся	Количество слушателей
1.	РИНО	Реализация междисциплинарной проектной деятельности с использованием визуального программирования для младших школьников	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	24	учителя начальных классов, учителя предметов естественно-научного профиля	25
2.	РИНО	Реализация междисциплинарной проектной деятельности с использованием визуального программирования для младших школьников	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	16	учителя начальных классов, учителя предметов естественно-научного профиля	25
3.	РИНО	Реализация игровых проектов на языке Python	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	24	учителя информатики	25
4.	РИНО	Инфографика и презентации	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	24	педагогические работники ОО	25
5.	РИНО	"Робототехника" в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в ДОО (повышенный уровень)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатели, методисты ДОО	27
6.	РИНО	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне ОО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель	50
7.	РИНО	Технологии профессионального самоопределения школьников в современной школе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель	25

8.	ПГПУ	Технологии разработки и использования дидактических игр в личностном развитии детей дошкольного возраста: ИКТ, гейм-технологии, SMART-технологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	27
9.	ПГПУ	Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Воспитатель, старший воспитатель, методист	27
10	ЧОУ ДПО "Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями"	Проектная деятельность на уроках технологии и информатики в Центрах "Точка роста". Разработка учебных кейсов	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя технологии, информатики, других предметов, в том числе учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Центров "Точка роста"	54
11	ИРО ПК	Развиваем у современных дошкольников познавательную активность	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги ДОО	27
12	ИРО ПК	Организация и работа детских СМИ	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Педагогические работники, реализующие образовательные программы для детских СМИ, всех типов образовательных организаций, имеющие среднее-специальное или высшее образование, руководители	27
13	ИРО ПК	Организация сюжетно-ролевых игр, социальных и профессиональных практик в период отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Организаторы программ лагерей с дневным пребыванием детей, учителя - предметники, учителя начальных классов, преподаватели, заместители руководителей ОО.	27
14	ИРО ПК	Начальное техническое моделирование и авиамоделирование	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, педагоги организаторы, учителя.	25

15	НИУ ВШЭ - Пермь	Основы объектно-ориентированного программирования на языке C#	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учителя информатики	26
16	НИУ ВШЭ - Пермь	Основы программирования на языке Python	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учителя информатики	52
17	НИУ ВШЭ - Пермь	Программирование на языке Python, продвинутый уровень	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учителя информатики	26
18	РИНО ПГНИУ	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: элементы исследовательской деятельности	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатели, методисты ДОО	75
19	РИНО ПГНИУ	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатели, методисты ДОО	52
20	РИНО ПГНИУ	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне НОО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель начальных классов	50
21	РИНО ПГНИУ	Формирование Soft skills и Hard skills в образовательном пространстве современной школы	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	учителя общеобразовательных организаций, методист ОО	50
22	РИНО ПГНИУ	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии с использованием виртуальных лабораторий	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	учитель биологии, методист из Центров "Точки роста"	25
23	РИНО ПГНИУ	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии с использованием виртуальных лабораторий	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	учитель химии, методист из Центров "Точки роста"	25

24	РИНО ПГНИУ	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по физике с использованием виртуальных лабораторий	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	учитель физики, методист из Центров "Точки роста"	25
25	РИНО ПГНИУ	Современная педагогика: образовательная инноватика в преподавании ИЗО и МХК	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель ИЗО, учитель МХК	50
26	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	26
27	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников в условиях очного и дистанционного обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Учителя начальных классов	25
28	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности в условиях онлайн-образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя начальных классов, учителя музыки	25
29	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Трудные вопросы грамматики на уроках и в олимпиадах по русскому языку	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учитель русского языка и литературы	25
30	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Образовательная робототехника в системе уроков технологии	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	Учитель технологии	25
31	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Решение физических задач из части 2 ЕГЭ по физике	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	Учителя физики	25
32	ФГБОУ ВО ПГТПУ	Проектирование и создание веб-квеста на платформе Google	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	Учителя, учителя - предметники	25
33	ИРО ПК	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования». Использование возможностей медиа коммуникационных	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Педагогические работники, реализующие образовательные программы художественной направленности в области медиа творчества, всех типов образовательных организаций, имеющие	28

		технологий в развитии творческих способностей детей				среднее-специальное или высшее образование	
34	ИРО ПК	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей хореографического искусства в развитии творческих способностей детей	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Педагогические работники, реализующие образовательные программы художественной направленности в области хореографического искусства, всех типов образовательных организаций, имеющие среднее-специальное или высшее образование	25	
35	ИРО ПК	Цифра – МИР: новые возможности для дошколят	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагоги ДОО	27	
36	ИРО ПК	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей изобразительного искусства в развитии творческих способностей детей	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Педагогические работники, реализующие образовательные программы художественной направленности в области изобразительного искусства, всех типов образовательных организаций, имеющие среднее-специальное или высшее образование.	25	
37	ОАНО ДПО "Скаен"	Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции	очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	72	Учителя иностранных языков	20	
38	ПГНИУ, механико-математический факультет, кафедра информационных технологий	Моделирование и проектирование информационных систем	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	40	учителя информатики	25	
39	РИНО ПГНИУ	Современная педагогика: инструменты формирования рефлексивного мышления школьников в условиях обновления ФГОС НОО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учитель начальных классов	50	

40	РИНО ПГНИУ	Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель начальных классов, методист	50
41	РИНО ПГНИУ	Современная педагогика: ТОП-5 инновационных педагогических практик (технология шестиугольного обучения, ментальные карты, инфографика, коллаж, case-study)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	учитель	101
42	РИНО ПГНИУ	Технология "перевёрнутый класс" - инновационная модель обучения 21 века	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	учителя общеобразовательных организаций, методист ОО	25
43	РИНО ПГНИУ	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель истории	50
44	РИНО ПГНИУ	Основы религиозных культур и светской этики	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	учитель, учитель ОРКСЭ, руководитель методического объединения	76
45	ФГБОУ ВО ПГППУ	Технологии разработки и использования дидактических игр в личностном развитии детей дошкольного возраста: ИКТ, гейм-технологии, SMART-технологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	27
46	ФГБОУ ВО ПГППУ	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности в условиях онлайн-образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя начальных классов, учителя музыки	25
47	ФГБОУ ВО ПГППУ	Лингвокраеведческая исследовательская деятельность учащихся	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учитель русского языка и литературы	25
48	ФГБОУ ВО ПГППУ	On-line ресурсы Internet в научно-исследовательской работе школьников по истории и обществознанию	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя истории и обществознания	25

49	ФГБОУ ВО ПГПУ	Школьный музей как ресурс для организации профессиональных проб учащихся	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя истории и обществознания	25
50	ФГБОУ ВО ПГПУ	Формирование критического мышления при написании эссе на английском языке	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Учителя английского языка	25

Информация о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие 2022 год

№ п.п.	Поставщик	Тематика	Форма реализации	Трудо- емкость	Категория обучающихся	Количество слушателей
1	ИРО ПК	Цифра – МИР: новые возможности для дошколят	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	целевой набор педагогические работники ДОО	28
2	ИРО ПК	Думай глазами: визуализация на уроках	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	целевой набор педагогические работники ОО	110
3	ИРО ПК	Смысловое чтение текстов и работа с информацией как основа формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	учителя начальных классов, в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами	70
4	центр ЦФЭИ ПНИПУ	Актуальные вопросы формирования экономических знаний в модуле "Экономика" в условиях реализации ФГОС	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагогические работники ОО	25
5	РИНО ПГНИУ	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатели, методисты ДОО	25
6	РИНО ПГНИУ	Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	воспитатели, методисты ДОО	25
7	РИНО ПГНИУ	Использование цифровых ресурсов для работы с детьми старших и подготовительных групп в	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	воспитатели, методисты ДОО	45

	дошкольной образовательной организации					
8	РИНО ПГНИУ	"Робототехника" в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (базовый уровень)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатели, методисты ДОО	50
9	РИНО ПГНИУ	"Робототехника" в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (повышенный уровень)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатели, методисты ДОО	25
10	ПГГПУ	Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учитель начальных классов	25
11	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	24	директор ООО, заместитель директора, учитель	27
12	Центр "Риск и промышленная безопасность" ПНИПУ	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	педагогические работники ОО	27
13	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Развивающие технологии в работе с одаренными детьми дошкольного возраста	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатели, узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог-психолог)	26,00
14	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Организация инновационной и экспериментальной деятельности дошкольной образовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25

15	ФГБОУ ВО ПГПУ	Использование цифровых ресурсов в работе с детьми и родителями	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
16	ФГБОУ ВО ПГПУ	Содержательные и технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25,00
17	ФГБОУ ВО ПГПУ	Цифровая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
18	ФГБОУ ВО ПГПУ	Обучение по программе "STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
19	ФГБОУ ВО ПГПУ	Педагогическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста в изобразительной деятельности детей	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
20	ФГБОУ ВО ПГПУ	Формирование робототехнических навыков у детей дошкольного возраста	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
21	ФГБОУ ВО ПГПУ	Технологии разработки и использования дидактических игр в личностном развитии детей дошкольного возраста	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
22	ФГБОУ ВО ПГПУ	Техническое творчество как результат применения Лего- технологий и робототехники в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25
23	ФГБОУ ВО ПГПУ	Содержание и технология формирования экономического мышления и основ правового	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Воспитатель, старший воспитатель, методист	25

		сознания у детей дошкольного возраста.				
24	ФГБОУ ВО ПГГПУ, Алексеев В.Ю.	Современные методики обучения баскетболу для детей дошкольного возраста	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	воспитатели, инструкторы по физической культуре	25
25	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	педагогические работники ОО	26
26	НИУ ВШЭ - Пермь (Факультет профессиональной переподготовки)	Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослые и детские группы).	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	руководители ОО и СПО, заместители руководителей ОО и СПО, учителя ОО, преподаватели СПО, методисты, психологи, работники дошкольных образовательных организаций, работники организаций дополнительного образования	26
27	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Образовательная робототехника в системе уроков технологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя технологии	25
28	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности в условиях онлайн- образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя музыки	25
29	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Современные подходы к оцениванию результатов обучения в предметной области «Иностранный язык»	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя иностранного языка	25
30	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Эффективные приемы развития у учеников навыков и умений XXI века средствами иностранных языков	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя иностранного языка	25
31	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Активизация речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	Учителя немецкого языка	25

32	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Инновационные технологии в преподавании лексики (на материале английского языка)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	32	Учителя английского языка	25
33	РИНО ПГНИУ	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии с использованием виртуальных лабораторий	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	учитель химии, методист	26
34	РИНО ПГНИУ	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии с использованием виртуальных лабораторий	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	учитель биологии, методист	25
35	АНО ДПО ОЦ "Каменный город"	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Инструкторы по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях	25
36	ФГБОУ ВО ПГГПУ	Инновационный подход к воспитательной деятельности современного педагога	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	16	педагоги дополнительного образования	25