



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

10.02.2012

№ СЭД-26-01-04-  
28

**Об утверждении критериев  
оценки конкурса «Учитель года –  
2012» и списка образовательных  
учреждений, являющихся  
площадками для проведения  
очного этапа конкурса**

В целях реализации приказа Министерства образования Пермского края от 30.01.2012 г. № СЭД-26-01-04-16 «О краевом конкурсе «Учитель года - 2012»  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года - 2012».
2. Утвердить прилагаемый список образовательных учреждений, являющихся площадками для проведения очного этапа краевого конкурса «Учитель года - 2012».

И.о.министра

Н.Я.Карпушин

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса**  
**«Учитель года -2012»**

**I. Заочный этап конкурса**

**Номинации:** «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;  
«Учитель начальной школы»; «Учитель основной школы»; «Учитель старшей школы»; «Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»; «Педагог дополнительного образования»

**Конспект и видеofрагмент урока (занятия/ совместная деятельность с детьми) – 30 баллов.**

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

**Критерии оценивания:**

- актуальность (отражение современных направлений развития образования);
- новизна (уровень инновационной ценности материала);
- степень разработанности материала (структурированность, логичность, глубина изложения);
- результативность (направленность на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных результатов, освоение учащимися универсальных учебных действий, базовых и предметных компетенций, умение организовать исследовательскую работу с учащимися);
- практическая ценность;
- оформление в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

**Номинация:** «Лидер в образовании»

**Презентация управленческого проекта – 30 баллов**

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

**Критерии оценивания:**

- Обоснование актуальности проблемы и аргументированность выбора темы проекта.
- Реалистичность целей и задач проекта.
- Инновационный потенциал проекта.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Системный подход к управлению реализацией проекта.
- Практическая значимость проекта, перспективы использования.
- Качество оформления материалов.

## II. Очный этап конкурса

**Номинации:** «Учитель начальной школы»; «Учитель основной школы»; «Учитель старшей школы»

### 1 тур. Конкурсные испытания:

**«Урок»** – 30 баллов;

**Анализ урока, ответы на вопросы жюри** – до 15 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

**Критерии оценивания:**

- использование метапредметных категорий;
- организация исследовательской работы;
- организация взаимодействия учащихся между собой;
- поддержка мотивации учащихся;
- использование воспитательного потенциала учебного предмета;
- результативность урока;
- глубина и объективность анализа урока и рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой;
- адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту;
- умение отвечать на поставленные вопросы жюри.

**«Презентация педагогического опыта»** – 20 баллов.

**Критерии оценивания:**

- культура публичного выступления;
- умение анализировать, обобщать и представлять главные идеи своей профессиональной деятельности;
- оригинальность, новизна и творческий подход;
- общая и профессиональная эрудиция;
- результативность представленного опыта.

### 2 тур. Конкурсные испытания:

**«Мастер-класс»** – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

**Критерии оценивания:**

- актуальность, глубина и оригинальность представленного опыта;
- научность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

**«Открытая дискуссия»** – 30 баллов.

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

**Критерии оценивания:**

- неординарность ответов и глубина педагогического мышления;
- понимание современных тенденций развития образования, учет региональных приоритетов;
- умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения;

- умение слушать и слышать позиции других участников дискуссии, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- культура речи: правильность, точность, аргументированность, выразительность, богатство.

**Номинация: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»**

**«Совместная деятельность с детьми» - 30 баллов.**

**Анализ совместной деятельности с детьми, ответы на вопросы жюри – до 15 баллов.**

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

**Критерии оценивания:**

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей совместной деятельности;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы;
- поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности;
- адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту;
- умение отвечать на поставленные вопросы жюри.

**«Презентация педагогического опыта» – 20 баллов.**

**Критерии оценивания:**

- культура публичного выступления;
- умение анализировать, обобщать и представлять главные идеи своей профессиональной деятельности;
- оригинальность, новизна и творческий подход;
- общая и профессиональная эрудиция;
- результативность представленного опыта.

**Номинация: «Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»**

**«Учебное занятие» - 30 баллов.**

**Анализ учебного занятия, ответы на вопросы жюри – до 15 баллов.**

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

**Критерии оценивания:**

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**«Разговор с учащимися/студентами» – 20 баллов.**

***Критерии оценивания:***

- актуальность для учащихся (студентов), глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и принимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение.

**Номинация: «Педагог дополнительного образования»**

**«Презентация образовательной программы дополнительного образования детей» – 20 баллов.**

***Критерии оценивания:***

- степень актуальности, новизны и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- информационно-методическое обеспечение программы;
- соответствие программы предъявляемым требованиям.

**«Мастер-класс» – 25 баллов.**

***Критерии оценивания:***

- адекватность темы мастер-класса заявленной образовательной программе, возможность ее трансляции;
- новизна и актуальность предлагаемого педагогического опыта;
- умение лаконично изложить свою профессиональную позицию (опыт);
- оригинальность, самобытность, продуктивность используемых приемов работы с аудиторией;
- способность к экспромту, импровизации;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

**«Занятие» – 30 баллов.**

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что).

***Критерии оценивания:***

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;

- завершённость занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность, культура общения с детьми.

***Рефлексия за круглым столом, ответы на вопросы жюри - до 15 баллов***

**Номинация: «Лидер в образовании»**

***Презентация управленческого проекта – 30 баллов***

***Ответы на вопросы жюри – до 15 баллов***

***Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);***

***Критерии оценивания:***

- Обоснование актуальности проблемы и аргументированность выбора темы проекта.
- Реалистичность целей и задач проекта.
- Инновационный потенциал проекта.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Системный подход к управлению реализацией проекта.
- Практическая значимость проекта, перспективы использования.
- Качество презентационных материалов.
- Умение отвечать на поставленные вопросы жюри.

***«Публичное выступление» – 20 баллов***

***Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);***

***Критерии оценивания:***

- неординарность и глубина педагогического мышления;
- понимание современных тенденций развития образования, учет региональных приоритетов;
- культура речи: правильность, точность, аргументированность, выразительность, богатство;
- способность к экспромту;
- артистичность, яркость, эмоциональность;
- взаимодействие с аудиторией.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования Пермского края  
от №

### СПИСОК

образовательных учреждений, являющихся площадками для проведения  
очного этапа краевого конкурса «Учитель года - 2012»

№ п/п	Номинация	Ответственные лица
1	«Педагог дошкольного образовательного учреждения»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272» г. Пермь  Заведующий - Посохина Елена Геннадьевна
2	«Учитель основной школы» «Педагог дополнительного образования»  2 тур - объединенная номинация «Учитель»	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Пермь  Директор - Суханова Людмила Андреевна
3	«Учитель начальной школы»	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Пермь  Директор - Миллер Владимир Андреевич
4	«Учитель старшей школы»  «Лидер в образовании»	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 10» г. Пермь  Директор - Ивенских Ирина Валентиновна
5	«Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна" г. Пермь  Директор - Свистунова Валентина Павловна