

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ ДПО ИРО ПК

П. В. Волкова



Адресные рекомендации

по итогам организации и проведения методических семинаров
«Наставничество – ресурс профессионального развития педагогов»
(в формате муниципальной диалог-встречи педагогических команд)

во исполнение приказа Министерства образования и науки от 25.07.2022 г. № СЭД-26-01-06-696 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению и реализации наставничества педагогических работников образовательной организаций, расположенных на территории Пермского края»

Согласно утвержденному директором ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» плану августовских мероприятий, с 25 августа по 15 сентября 2022 г. прошел цикл выездных методических семинаров для кураторов наставничества, педагогов - наставников, молодых педагогов образовательных организаций муниципальных территорий края.

Цель: внедрение модели наставничества педагогических кадров в части проектирования программ наставничества институционального уровня

Задачи (перечень обсуждаемых вопросов):

- определить целевые ориентиры внедрения наставничества в образовательных организациях Пермского края;
- разработать замыслы программ наставничества, как систему конкретных мероприятий, решающие различные задачи;
- создать активную поддерживающую личностно-профессиональное развитие молодых педагогов и наставников в Пермском крае экосистему наставничества.

Целевые ориентиры:

Количество методических семинаров - 4

Участников – 468 чел.

Количество педагогов, представивших опыт, - 32 чел.

Муниципальных территорий – 24

Организаторы: Министерство образования и науки Пермского края (начальник управления общего, дополнительного образования, воспитания Калинчикова Л.Н. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (старший научный сотрудник Дремина И.А.), Пермская краевая организация Профессионального союза работников народного образования и

науки Российской Федерации (специалист по молодежной политике Красносельских О.Е.)

Результативность:

- разработано 5 методических кейсов по проектным решениям внедрения программ наставничества в образовательной организации в условиях: малокомплектной школы и отсутствия молодых педагогов стажом до 3х лет; работы сильной активной группы молодых педагогов; незаинтересованности опытных педагогов в наставничестве начинающих кадров; незаинтересованности опытных педагогов в наставничестве начинающих кадров; повышенной педагогической нагрузки большинства педагогов;

- разработана модель потенциальных субъектов муниципальной системы наставничества.

- разработан чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внедрения модели наставничества педагогических кадров (см. табл. 1)

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Отметка о исполнении
1.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации системы наставничества педагогических кадров:	✓
	-в Положении о наставничестве для педагогических работников образовательной организации	✓
	-в Дорожной карте по внедрению и реализации наставничества педагогических работников	✓
	- в локальном акте утверждена база наставников	✓
	- в локальном акте утверждены пары (группы) наставников и наставляемых и индивидуальные программы наставничества, в т. ч. с ориентацией на методическую помощь начинающим классным руководителям: <i>Инвариантная часть:</i> цель (результат), разработка ИОМ педагога на учебный год, индивидуальные консультации с наставником (не мене 34 час), взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (не более 4), встреча с администрацией и специалистами ОО, экскурсии по ОО <i>Вариативная часть:</i> открытое урочное/внеурочное занятие/ мастер-класс, совместный проект, подготовка аттестационных документов, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.	✓
2.	Определены информационно-цифровые ресурсы, используемые при реализации, и обеспечена их доступность для субъектов наставничества	✓
3.	Вводится региональный мониторинг по показателям региональной/муниципальной системы управления качеством образования: - доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников - доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество	✓

- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, получивших первую квалификационную категорию - доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию	
---	--

Итоговые материалы размещены на сетевом ресурсе <http://educomm.iro.perm.ru/groups/molodye-pedagogi-1/actions/mezhmunicipalnye-seminary-nastavnichestvo-resurs-professionalnogo-razvitiya-pedagogov-actions>

Адресные рекомендации

Образовательным организациям, муниципальных органам управлений образованием:

1. Определить целевой показатель внедрения модели наставничества педагогических кадров в образовательных организациях Пермском крае согласно показателям региональной/муниципальной системы управления качеством образования – 100%.

2. Осуществлять региональный мониторинг по показателям региональной/муниципальной системы управления качеством образования в ИАС Монитор, согласно установленным срокам.

3. Административным командам использовать чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внедрения модели наставничества педагогических кадров в качестве инструмента формирующего оценивания и управления.

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»:

4. На сетевом портале <http://educomm.iro.perm.ru/> в группе «Молодые педагоги. Наставничество» размещать адреса инновационного опыта внедрения моделей наставничества педагогических кадров.

5. Разработать форму индивидуальной программы наставничества (до конца 2022 г.)

Министерству образования и науки Пермского края:

6. В рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023 году рассмотреть предложение об утверждении номинации «Наставник педагогических кадров»

7. В целях обобщения опыта и представления лучших практик по внедрению инновационных моделей наставничества в образовательных организациях провести в ноябре 2023 года региональный педагогический форум.

15 октября 2022 г.

И.А. Дремина