

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора ГАУ ДПО ИРО ПК
А.Ф. Фаязова

Информация по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае

п. 6.4.1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %

Показатель/год	2019	2020	2021	1 пол. 2022
Всего педагогических работников, принимающих обучение по ДПП в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки	1757	740	12386	12775
Педагогические работники, прошедшие обучение по ДПП в дистанционной форме	465	661	11446	3780
Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме (%)	26%	89%	92%	29 %

Анализ количества и доли педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме отражает положительную динамику. Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 №26-01-06-732) отражает положительную динамику и тенденцию к перевыполнению показателя (70%) к концу 2022 года.

п. 6.4.2. Доля разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий, %

Показатель/год	2019	2020	2021	2022
Всего разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования	59	19	323	362
Количество разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий	20	16	299	362
Доля разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (%)	34%	84%	93%	100 %

Анализ доли разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий за последние годы позволяет сделать вывод, что среднее значение за 3,5 года составляет 70,3%. В целом динамика разработанных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения положительная.

Анализ количества и доли разработанных региональных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий раскрывает положительную динамику. Сравнение отчетных показателей с прогнозными значениями (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 №26-01-06-732) отражает положительную динамику и тенденцию к перевыполнению показателя (70%) к концу 2022 года.