

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления общего,
дополнительного образования
и воспитания Министерства
образования и науки Пермского края

 Л.Н. Калинчикова
«04» сен-б-ля 2023 г.

СПРАВКА

**по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях Пермского края, реализующих
программу дошкольного образования, по области качества
«Взаимодействие с родителями» в 2022 году**

Мониторинг качества дошкольного образования по области качества «Взаимодействие с родителями» проводился в период с сентября по декабрь 2022 года (далее – МКДО-2022) в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Организации-участники мониторинга определялись уполномоченным федеральным координатором МКДО-2022 путем репрезентативной выборки из полного списка организаций Пермского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

По итогам выборки в мониторинге приняли участие 50 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования из 24 муниципальных образований Пермского края, что составило 10% общего количества учреждений региона:

Александровский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»);

Березовский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Копчиковская начальная школа-детский сад»);

Гайнский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа»);

Город Пермь (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 «Гармония» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305» г.Перми, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №

63» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Компас» г. Перми, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 123» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370» г. Перми, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 352» г. Перми);

Добрянский городской округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад № 11», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 21», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад № 7», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 3»);

Ильинский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа»);

Карагайский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обвинская средняя общеобразовательная школа»);

Кочевский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочевский детский сад «Сильканок»);

Краснокамский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»);

Куединский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Савинская основная общеобразовательная школа»);

Кунгурский муниципальный округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа»);

Лысьвенский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 21», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»);

Муниципальное образование «Город Березники» (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»);

Нытвенский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Шерьинская - Базовая школа»);

Октябрьский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Карпова»);

Оханский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Острожская средняя общеобразовательная школа»);

Очерский городской округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне – Талицкая основная общеобразовательная школа»);

Пермский муниципальный округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад «Солнечный город»);

Соликамский городской округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное автономное учреждение «Родниковская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»);

Чайковский городской округ (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Журавушка», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»);

Частинский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шабуровская основная общеобразовательная школа»);

Чердынский городской округ (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа»);

Чернушинский городской округ (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»);

Юсьвинский муниципальный округ (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки Российской Федерации А.Г. Котельниковой», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа»).

Для оценивания качества образования в процессе МКДО-2022 осуществлялось сочетание внутренней и внешней моделей оценивания:

модель внутренней оценки – самооценка педагогов ДОО, внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за воспитанниками;

модель внешней оценки – независимая оценка качества образования родителями / законными представителями воспитанников ДОО, внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО.

Модель МКДО-2022 предусматривала базовую балльную систему оценивания, которая включала 7 возможных отметок для каждого показателя:

«НП» – неприменимо, оценивание не проводится (нет баллов);

«0» – работа не ведется (0 баллов);

«1» – требуется серьезная работа по повышению качества (от 1,00 до 1,99 балла);

«2» – качество стремится к базовому (от 2,00 до 2,99 балла);

«3» – базовое качество (от 3,00 до 3,99 балла);

«4» – хорошее качество (от 4,00 до 4,99 балла);

«5» – превосходное качество (5,00 баллов).

Результаты оценивания заносятся на федеральную платформу МКДО.

Итоги мониторинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по области качества «Взаимодействие с родителями» представлены в таблице ниже.

Взаимодействие с родителями						
Группы показателей	Средний балл					Итого
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности			
Участие родителей в образовательной деятельности	3,35	-	-	3,26	3,37	3,33
Удовлетворенность родителей	3,33	-	-	3,55	3,32	3,40
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3,26	-	-	3,37	3,27	3,30

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3,31	4,40	4,48	3,39	3,32	3,78
	3,78					

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что данная область качества находится на базовом уровне (3,78 балла). Данный показатель в 2022 году возрос по сравнению с 2021 г. (3,60 балла) и 2020 г. (3,18 балла), что свидетельствует о положительной динамике при реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью повышения качества деятельности ДОО по данному направлению, достижения уровня «хорошее качество» (от 4,00 до 4,99 балла) рекомендовано:

1. Участие родителей в образовательной деятельности.

В локальной/институциональной документации/документах предусмотреть возможность изучения и учета мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе содержания образования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Разработать комплекс мероприятий, направленных на непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО. Определить показатели качества взаимодействия с родителями.

Изучать мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Сбирать и анализировать данные о системе взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества. Обеспечить включение родителей непосредственно в образовательную деятельность и в систему государственно-общественного управления организацией.

Взаимодействие с родителями выстраивать в удобных, интерактивных формах (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и проч.).

2. Удовлетворенность родителей.

В локальной/институциональной документации/документах ДОО предусмотреть возможность измерения удовлетворенности родителей по всем направлениям деятельности ДОО (например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.).

В группе проводить изучение удовлетворенности родителей по областям качества, анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества. Деятельность группы ДОО совершенствовать с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.

Показателем проведенной работы служит оценивание родителями уровень удовлетворенности качеством образования как «хорошее качество».

3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В локальной/институциональной документации/документах предусматривать комплексную индивидуальную поддержку семьи. Планировать систему взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разрабатывать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.

В деятельности осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье по всем линиям/направлениям личностного развития, осуществлять индивидуальную поддержку развития в соответствии с запланированным содержанием (например, иметь лист рекомендаций в портфолио ребенка). Педагогам поддерживать семью в вопросах развития и воспитания ребенка и при необходимости привлекать специалистов (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога и др.).

Педагогам находится на связи с родителями (родителям предоставлять возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и проч.). Предоставлять родителям возможность задавать вопрос о развитии ребенка и получать ответ педагога. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их навыки в вопросах обучения, воспитания и развития детей. Проводить образовательные мероприятия для психолого-педагогического просвещения родителей.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов, муниципальных, городских округов Пермского края

для развития муниципальных систем управления качеством образования использовать Концепцию региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденную приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223;

для формирования муниципальных систем оценки качества дошкольного образования использовать Концепцию региональной системы оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденную приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10 июня 2021 г. № 26-01-06-659;

взять на контроль деятельность организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, принять меры по повышению в образовательных организациях качества дошкольного образования, в области качества «Взаимодействие с родителями»;

провести комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций, а также муниципальной образовательной системы;

разработать и реализовать корректирующие мероприятия, принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования;

проинформировать все заинтересованные стороны о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятий по его повышению.

Отчет учредителя о качестве дошкольного образования в муниципальном образовании разместить на сайте органов управления образования в срок – до 20 апреля 2024 г.

Руководителям организаций, реализующих программы дошкольного образования, провести работу по устранению недочетов, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования:

осуществить комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе дошкольных групп, а также образовательной организации;

принять меры, направленные на повышение качества дошкольного образования, в области качества «Взаимодействие с родителями»;

разработать корректирующие мероприятия, принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования;

проинформировать все заинтересованные стороны о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятий по его повышению,

в срок – до 1 октября 2023 г.

Отчет образовательной организации о качестве дошкольного образования, в том числе о реализованных корректирующих мероприятиях, направленных на повышение качества дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, разместить на сайте образовательной организации в срок – до 20 апреля 2024 г.

Педагогам дошкольных образовательных организаций систематически осуществлять и совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом указанных в справке рекомендаций, срок – постоянно.

Лист самооценки педагога по областям качества образования, в том числе по области качества «Взаимодействие с родителями» заполнить в дошкольной образовательной организации в срок – до 20 апреля 2024 г.