



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01.04.2010

№ СЭД-26-01-04-
90

**Об утверждении Положения о
порядке проведения краевого
этапа конкурсного отбора лучших
учителей в рамках приоритетного
национального проекта
«Образование»**

В целях стимулирования преподавательской деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала, а также во исполнение решения краевого Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» от 09 марта 2010 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о проведении краевого этапа конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с целью денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Положение);

1.2. квоту по муниципальным районам (городских округам) Пермского края для участия в краевом конкурсе на денежное поощрение среди лучших учителей;

1.3. показатели критериев отбора при экспертизе материалов, представляемых на получение денежного поощрения лучшими учителями.

3. Направить Положение в муниципальные органы управления образованием для организации работы по участию в конкурсном отборе лучших учителей.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Кассину Р.А.

И.о.министра

Н.Я.Карпушин

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Пермского края
от 01.04.2010 № СЭД-26-01-04-90

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении краевого этапа конкурсного отбора
лучших учителей образовательных учреждений, реализующих
общеобразовательные программы начального общего, основного общего
и среднего (полного) общего образования с целью денежного поощрения
в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения краевого этапа конкурсного отбора учителей общеобразовательных предметов на денежное поощрение среди лучших Пермского края (далее - Претенденты).

1.2. Краевой этап конкурсного отбора Претендентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и решением краевого Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее-краевой Совет).

1.3. Для проведения краевого этапа конкурсного отбора Претендентов краевым оператором по реализации приоритетного национального проекта «Образование», определенным Министерством образования Пермского края в соответствии с приказом «О государственном задании на предоставление государственных услуг в системе образования Пермского края» от 21.02.2009 г. СЭД-26-01-04-204, создается краевая группа (далее – Краевая группа).

1.4. Состав и функции Краевой группы утверждаются приказом Министерства образования Пермского края на основе решения краевого Совета.

1.5. Экспертиза и конкурсный отбор Претендентов осуществляется в два этапа. На первом этапе проводится техническая экспертиза и регистрация Претендентов на предмет соответствия критериям участия, на втором этапе проводится конкурсный отбор на основании критериев отбора, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Сроки и продолжительность конкурсных процедур устанавливаются в соответствии с сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование», утвержденным решением краевого Совета и приказами Министерства образования Пермского края.

1.7. Решением краевого Совета устанавливается краевая квота на количество Претендентов для участия в конкурсе от муниципальных образований Пермского края. В случае превышения краевой квоты в 1,5 раза проводится муниципальный этап конкурсного отбора с соблюдением всех требований к конкурсному отбору Претендентов.

2. Порядок проведения технической экспертизы пакета документов и регистрация Претендентов по критериям участия (первый этап)

2.1. Техническая экспертиза пакета документов Претендентов по критериям участия осуществляется Краевой группой.

2.2. Краевая группа проводит регистрацию Претендентов для участия в конкурсе с оформлением соответствующих документов.

2.3. По итогам технической экспертизы Краевая группа оформляет заключения установленного образца (приложение 1), которые в трехдневный срок направляются Претенденту.

2.4. Ко второму этапу конкурсного отбора допускаются Претенденты, предоставившие полный набор документов согласно установленному перечню и соответствующие всем критериям участия.

3. Порядок проведения конкурсного отбора Претендентов по критериям отбора (второй этап)

3.1. Экспертизу документов Претендентов, допущенных к участию в конкурсе по критериям отбора, организует Краевая группа, которая передает представленные Претендентами документы экспертам от гражданских экспертных организаций, утвержденных приказом Министерства образования Пермского края во исполнение решения краевого Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

3.2. Конкурс Претендентов проводится с учётом опыта работы и на основании конкурсных материалов, представленных в Краевую группу.

3.3. Экспертиза документов одного Претендента по критериям отбора осуществляется тремя экспертами, прошедшими соответствующее обучение, в форме индивидуального оценивания представленных материалов.

3.4. По итогам экспертизы документов Претендентов по критериям отбора оформляются экспертные заключения установленной формы, утвержденной приказом Министерства образования Пермского края. При необходимости дополнительные экспертные замечания и рекомендации Претендентам заполняются экспертами в письменной форме во время проведения экспертизы.

3.5. Краевой группой не принимаются экспертные заключения, содержащие исправления, неразборчивые подписи экспертов, а также без указания даты проведения экспертизы.

3.6. Краевая группа на основании результатов экспертизы документов Претендентов гражданскими экспертными организациями формирует рейтинг Претендентов, который обновляется и представляется в Министерство образования Пермского края 1 раз в три дня.

3.7. В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных Претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной для Пермского края, Краевой группой организуется дополнительная экспертиза Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.8. Результаты экспертизы документов Претендентов гражданскими экспертными организациями доводятся Краевой группой до сведения Претендентов после утверждения краевым Советом в течение 5 календарных дней.

4. Порядок подведения итогов конкурсного отбора

4.1. По итогам конкурсного отбора и на основании результатов рейтинга в соответствии с квотой, установленной Пермскому краю, Краевая группа формирует списки Претендентов для получения денежных средств из федерального бюджета Российской Федерации и направляет эти списки в краевой Совет.

4.2. Списки Претендентов победителей конкурса, одобренные краевым Советом, утверждаются Министерством образования Пермского края и направляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

4.3. Приказ Министерства образования Пермского края по утверждению результатов конкурсного отбора размещается на сайтах Правительства и Министерства образования Пермского края.

4.4. Обращения Претендентов по обжалованию результатов конкурсного отбора принимаются и рассматриваются Согласительной комиссией по рассмотрению обращений Претендентов, созданной при краевом Совете в соответствии с установленной компетенцией только по вопросам соблюдения порядка проведения конкурсного отбора в трехдневный срок со дня поступления обращения.

4.5. Положение о Согласительной комиссии по рассмотрению обращений, регламентирующее деятельность данного органа, утверждено приказом Министерства образования Пермского края 02.04.2007 года СЭД-26-01-04-58.

**Заключение
по итогам технической экспертизы**

Претендента

Представленные материалы соответствуют (не соответствуют) критериям участия и требованиям, утвержденным приказом Министерства образования Пермского края от _____ 20__ года

Претендент допущен (не допущен) ко второму этапу конкурсного отбора.

Руководитель Краевой организационной группы

_____/_____/_____
Дата проведения технической экспертизы: _____ 20__ года.

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Министерства
 образования Пермского края
 от 01.04.2010 № СЭД-26-01-04-90

КВОТА

по муниципальным районам (городских округам) Пермского края
 для участия в краевом конкурсе на денежное поощрение среди лучших учителей

Распределение квоты на участие в конкурсе на поощрение лучших учителей в 2010 году					
Муниципальный район (городской округ)	Квота по учителям	Муниципальный район (городской округ)	Квота по учителям	Муниципальный район (городской округ)	Квота по учителям
г.Пермь	37	Карагайский район	2	Соликамский район	1
Александровский район	2	Кизеловский район	2	Суксунский район	2
Бардымский район	2	Кишертский район	1	Уинский район	1
Березовский район	1	Красновишерский район	2	Усольский район	2
Большесосновский район	1	Краснокамский район	3	Чайковский район	6
Верещагинский район	3	Куединский район	2	Частинский район	1
г.Березники	6	Кунгурский район	4	Чердынский район	2
г.Кунгур	3	Лысьвенский район	3	Чернушенский район	4
г.Соликамск	3	Нытвенский район	2	Чусовской район	3
Горнозаводский район	2	Октябрьский район	3	г.Кудымкар	1
Гремячинский район	1	Ординский район	1	Гайнский район	1
Губахинский район	2	Осинский район	2	Косинский район	1
Добрянский район	3	Оханский район	2	Кочевский район	1
Еловский район	1	Очерский район	2	Кудымкарский район	3
ЗАТО Звездный	1	Пермский район	6	Юрлинский район	1
Ильинский район	2	Сивинский район	1	Юсьвинский район	2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования Пермского края
от 01.04.2010 № СЭД-26-01-04-90

**Показатели критериев
отбора при экспертизе материалов, представляемых на
получение денежного поощрения лучшими учителями**

№ п/п	Критерий отбора	Показатели критерия	№пока зателя	Показатели Претендента
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года	Успеваемость и качество знаний (по годовым отметкам)	1.1	100% успеваемость по предмету
			1.2	Средний балл по предмету (для учителей начальных классов вычисляется по 4 предметам: русский язык, математика, чтение, естествознание)
		Количество учащихся, набравших 65 и более баллов по мониторинговому обследованию качества общего образования (для учителей 1-8 классов)	1.3	% от числа обучающихся
		Количество учащихся, набравших в едином государственном экзамене 80 и более баллов (для учителей-предметников)	1.4	% от числа обучающихся
		Описание способов диагностики обученности	1.5	Представляются способы диагностики обученности, примеры их успешной реализации

2	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Количество участников предметных олимпиад и конкурсов различного уровня в %	2.6	% от числа обучающихся
		Достижения в олимпиадах и конкурсах различного уровня	2.7	Победители муниципального регионального федерального уровня
		Описание сути проектных и творческих работ обучающихся по предмету и представление их результатов	2.8	Результаты выполнения проектных и творческих работ
		Ведение внеклассной работы за последние три года	2.9	По программам: авторским адаптированным заимствованным
		Рост мотивации к изучению предмета	2.10	Способы изучения мотивации, аргументы ее роста и сведения учителя
3	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	Формирование мотивации к обучению	3.11	Описание используемых методов и приемов мотивации к обучению
		Создание условий для учебного сотрудничества и взаимопонимания с учащимися на основе соблюдения их прав и свобод	3.12	Действия по созданию в классе атмосферы толерантности и сотрудничества
		Организация взаимодействия с родителями учащихся	3.13	Наличие постоянно действующего органа родительского участия в управлении образовательным процессом в классе, способы взаимодействия, анализ плана мероприятий
		Отсутствие учащихся, совершивших преступления в период обучения в общеобразовательном учреждении	3.14	Информация Учреждения

	Действия по предупреждению проступков, правонарушений и преступлений учащихся	3.15	Техника работы с классом и отдельными учащимися по профилактике противоправного поведения
	Активное участие учащихся в жизни школы	3.16	Анализ мероприятий школьного уровня, в результативность и качество проведения которых класс внес свой вклад
	Участие в решении проблем местного социума (социальные инициативы класса, участие в конкурсах, социальных проектах)	3.17	Публикации в районных, поселенческих, школьных СМИ. Описание результатов для социума, оценка учителем воспитательного эффекта
	Использование современных образовательных технологий	4.18	Описание и сочетаемость используемых технологий, комплексный эффект и отдельные достижения
4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	Выстраивание отношений с родителями и педагогами посредством сети Интернет	4.19	Участие в краевой системе электронных дневников и журналов (Web2edu.ru), использование социальных сетей для взаимодействия с родителями Ведение собственных Интернет-сайтов для сопровождения учебной, творческой деятельности учащихся
	Использование современных методов оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов	4.20	Перечень методов и измерительных технологий, аргументы повышения достоверности и качества оценивания
	Результативность использования современных образовательных технологий	4.21	Представление результатов
	Проведение мастер - классов, семинаров	5.22	уровень учреждения муниципальный уровень

				региональный уровень
5	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер - классы, семинары, круглые столы и др.)	Результативное участие в конференциях, семинарах	5.25	муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень международный уровень
		Наставничество, руководство методическим объединением, проблемной группой, другим объединением педагогов	5.26	уровень учреждения уровень района
		Наличие электронного портфолио учителя, размещенного на портале portfolio-edu.ru	5.27	Описание заполнения всех полей
		Методические разработки	5.27	муниципальный уровень региональный уровень
		Научно - методические публикации	5.28	Наличие статей в течение 3 последних лет
		Название конкурсов	6.29	муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень
6.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	Образование	7.30	среднее педагогическое высшее педагогическое
7	Повышение квалификации и	Квалификационная категория	7.31	вторая, первая,

	профессиональная переподготовка			высшая, педагог - исследователь
		Прохождение профессиональной переподготовки, повышения квалификации в течение последних 2 лет	7.32	Указываются курсы и программы, связанные с направлениями модернизации системы образования
		Уровни преподавания предмета	8.33	Предмет преподается по программам: общеобразовательного углубленного или профильного уровня
8	Балл экспертной оценки	Описание совокупности педагогических действий, направленных на	8.34	новое качество образования, реализацию компетентностного подхода, профилизацию и социализацию, здоровье сбережение
		Экспериментальная (инновационная) деятельность	8.35	Осуществление педагогического эксперимента: приводится название, место, этап и сроки проведения
		Дополнительные баллы к итоговому результату с комментариями эксперта	8.36	