



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

01.02.2011

№ СЭД-26-01-04-  
19

**Об утверждении критериев  
оценки конкурсных испытаний  
и списка образовательных  
учреждений, являющихся  
площадками краевого конкурса  
"Учитель года-2011"**

В целях реализации приказа Министерства образования Пермского края от 15 декабря 2010 г. № СЭД-26-01-04-380 «О краевом конкурсе «Учитель года – 2011»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года -2011».

2. Утвердить прилагаемый список образовательных учреждений, являющихся площадками для проведения очного этапа краевого конкурса «Учитель года – 2011».

Министр

Н.Я. Карпушин

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования Пермского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**критериев оценки конкурсных испытаний краевого конкурса**  
**«Учитель года -2011»**

**Номинации: «Учитель начальной школы»; «Учитель основной школы»; «Учитель старшей школы»**

Заочный этап конкурса

Конспект урока – 30 баллов;

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

**Критерии оценивания:**

- актуальность (отражение современных направлений развития образования);
- новизна (уровень инновационной ценности материала);
- степень разработанности материала (структурированность, логичность, глубина изложения);
- результативность (направленность на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных результатов, освоение учащимися универсальных учебных действий, базовых и предметных компетенций);
- практическая ценность;
- оформление в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

Очный этап

1 тур

Открытый урок – 30 баллов;

Анализ урока – до 10 баллов;

**Критерии оценивания:**

- умение использовать метапредметные категории;
- умение организовать исследовательскую работу;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение поддерживать мотивацию учащихся;
- умение использовать воспитательный потенциал учебного предмета;
- результативность урока;
- глубина и объективность анализа урока и рефлексии своей деятельности.

Методическое объединение – 20 баллов

**Критерии оценивания:**

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

## 2 тур

Разговор с учащимися – 20 баллов;

### **Критерии оценивания:**

- значимость обсуждаемой темы для детей и её соответствие возрастным особенностям учащихся;
- умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения и терпимого отношения к иному мнению;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и принимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение.

Беседа с родителями – 20 баллов;

### **Критерии оценивания:**

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему для родителей на понятном им языке;
- умение организовать коллективный поиск путей решения проблемы;
- умение актуализировать родительскую инициативу (участие в проектировании и реализации образовательного процесса).

Мастер-класс – 20 баллов;

### **Критерии оценивания:**

- актуальность представленного опыта;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

## **Номинации: «Педагог дошкольного образовательного учреждения»**

### Заочный этап конкурса

Конспект занятия – 30 баллов;

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

### **Критерии оценивания:**

- актуальность (отражение современных направлений развития образования);
- новизна (уровень инновационной ценности материала);
- степень разработанности материала (структурированность, логичность, глубина изложения);
- результативность занятия;
- практическая ценность;
- оформление в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

### Очный этап

Занятие – 30 баллов;

Анализ занятия – до 10 баллов;

#### **Критерии оценивания:**

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием,
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- оригинальность организации и выбора содержания занятия;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
- общая культура.

Беседа с родителями – 20 баллов;

#### **Критерии оценивания:**

- умение выявить и сформулировать актуальную проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

### **Номинации: «Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»**

#### Заочный этап конкурса

Конспект урока – 30 баллов;

Поощрительный балл – до 3 баллов (указать за что);

#### **Критерии оценивания:**

- актуальность (отражение современных направлений развития образования);
- новизна (уровень инновационной ценности материала);
- степень разработанности материала (структурированность, логичность, глубина изложения);
- результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.);
- практическая ценность;
- оформление в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

### Очный этап

Занятие – 30 баллов;

Анализ уроков – до 10 баллов;

#### **Критерии оценивания:**

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и объективность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Разговор с учащимися/студентами – 20 баллов

**Критерии оценивания:**

- актуальность для учащихся (студентов), глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и принимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение.

**Номинации: «Лидер в образовании»**

Заочный этап конкурса

Презентация управленческого проекта – 30 баллов

**Критерии оценивания:**

- обоснование актуальности проблемы и аргументированность выбора темы проекта;
- реалистичность целей и задач проекта;
- инновационный потенциал проекта;
- ресурсное обеспечение проекта;
- системный подход к управлению реализацией проекта;
- практическая значимость проекта, перспективы использования;
- самостоятельность разработки;
- качество оформления материалов.

Очный этап

Публичное выступление – 20 баллов;

**Критерии оценивания:**

- неординарность и глубина педагогического мышления;
- понимание современных тенденций развития образования (учет региональных приоритетов);
- культура речи: правильность, точность, аргументированность, выразительность, богатство;
- артистичность, яркость, эмоциональность;
- взаимодействие с аудиторией.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования Пермского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СПИСОК**  
**образовательных учреждений, являющихся площадками для проведения**  
**очного этапа краевого конкурса «Учитель года – 2011»**

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.	«Педагог дошкольного образовательного учреждения»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 422» Заведующий – Мелентьева Ольга Сергеевна
2.	«Учитель начальной школы»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением иностранных языков» Директор – Червонных Алла Валерьевна
3.	«Учитель основной школы»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 с углублённым изучением иностранных языков» Директор – Червонных Алла Валерьевна
4.	«Учитель старшей школы»	Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 2» Директор – Белых Зинаида Дмитриевна
5.	«Педагог учреждений начального и среднего профессионального образования»	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский техникум отраслевых технологий» Директор – Погодин Виктор Вячеславович
6.	«Лидер в образовании»	Муниципальное образовательное учреждение Лицей № 2 Директор – Белых Зинаида Дмитриевна