

Министерство образования и науки Пермского края

Координационный совет по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края

Выписка из протокола № 8

от 28 июля 2022 года

1. СЛУШАЛИ: Красноборова М.А., руководителя ЦОПМКП, о результатах проведения первичного мониторинга условий для реализации основных образовательных программ в Пермском крае (кадровых, финансовых, материально-технических).

Красноборов М.А. представил отчет о сборе данных о кадровых, материально-технических, финансовых условиях реализации основных образовательных программ в Пермском крае. Источниками первичного мониторинга являются данные с официальных сайтов образовательных организаций Пермского края, которые содержат информацию об условиях (кадровых, финансовых, материально-технических) для реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация была собрана с официальных сайтов 78 общеобразовательных организаций Пермского края из них 38,6% - городские образовательные организации, 36% - сельские образовательные организации, 25,3% - филиалы и структурные подразделения образовательных организаций, отобранных в два этапа: методом квотной многоступенчатой выборки (отбираются образовательные организации, соответствующие репрезентативным долям по квотам: тип поселения и статус организации), методом кластерной выборки осуществляется формирование справок о кадровом, финансовом и материально-техническом обеспечении ООП.

По результату первичного мониторинга условий ООП можно сделать следующие выводы:

- Подавляющее большинство педагогов Пермского края формально подходят для подтверждения шестого квалификационного уровня, что подтверждает сформированность профессиональных компетенций педагогических работников на повышенном уровне.

- Высокий уровень представления информации о назначении зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м), в меньшей степени можно встретить детализацию оснащенности учебных кабинетов и помещений.

- По всей выборочной совокупности можно заметить отсутствие единообразия в предоставлении информации об условиях реализации ООП, что затрудняет анализ и знакомство с информацией.

- Данные первичного анализа мониторинга демонстрируют позитивную динамику по представлению информации об условиях реализации ООП по сравнению с результатами мониторинга 2021 года.

- Общей проблемой образовательных организаций остается отсутствие документов или ссылок на документы, подтверждающих представленную на официальных сайтах информацию об условиях реализации ООП. Ниже представлен перечень образовательных организаций Пермского края, на сайтах которых полностью или частично отсутствует информация о формах собственности и заключений органов, осуществляющих

государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор и о приносящей доход деятельности.

По результатам проведенного первичного мониторинга условий реализации ООП даны следующие рекомендации:

Для обеспечения достоверного анализа условий реализации основных образовательных программ в Пермском крае необходимо осуществить сбор данных по формам справки о кадровом обеспечении ООП и справки материально-технического обеспечения с образовательных организаций. На основании которых будут сформированы адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций по исправлению выявленных дефицитов в условиях реализации ООП. В частности, сделать акцент на муниципалитетах, в который представлено наименьшее количество информации.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Согласовать представленный отчет о первичном мониторинге условий реализации основных образовательных программ;
3. В срок до 16 декабря 2022 г. ЦОПМКП завершить мониторинг условий ООП с дальнейшей разработкой аналитических материалов, содержащих адресные рекомендации по исправлению выявленных дефицитов в общеобразовательных организациях Пермского края.

Основные направления мониторинга:

- выявить факторы, влияющие на результаты анализа условий реализации основных образовательных программ (в т.ч. материально-технического оснащения, приносящую доход деятельность, квалификационный уровень педагогических работников и учет территориальной специфики);
- провести анализ с применением метода кластеризации.

По результатам проведенного мониторинга необходимо сформировать реестр образовательных организаций Пермского края, отражающий динамику улучшения условий реализации ООП в зависимости от учебного года.

4. Назначить Красноборова М.А. ответственным за сбор и анализ полученных данных в срок до 16.12.2022 г.

5. Направить информацию в исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования о необходимости обновления кадровых данных на официальных сайтах образовательных организаций на 2022/20223 учебный год в срок до 01 ноября 2022 г.

Председатель Координационного совета



Н.Е. Зверева