



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.04.2012

№ СЭД-26-01-04-
124

**О внесении изменений в приказ
Министерства образования
Пермского края от 15.04.2011 №
СЭД-26-01-04-126 "О краевом
этапе конкурсного отбора
лучших учителей в рамках
приоритетного национального
проекта "Образование"**

На основании протокола краевого Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Лучшие учителя - 2012» от 26 марта 2012 года № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства образования Пермского края от 15 апреля 2011 г. № СЭД-26-01-04-126 «О краевом этапе конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (в ред. приказа Министерства образования Пермского края от 29.04.2011 № СЭД-26-01-04-162) следующие изменения:

1.1. в Положении о проведении краевого конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования с целью денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» пункт 1.3.

«Для проведения краевого этапа конкурсного отбора Претендентов краевым оператором по реализации приоритетного национального проекта «Образование» назначить ГОУ ДПО «Пермский краевой институт повышения квалификации работников образования (и.о. ректора Колобов А.В.)»

изложить в новой редакции:

«Для проведения краевого этапа конкурсного отбора Претендентов краевым оператором по реализации приоритетного национального проекта «Образование»

СЭД-26-01-04-124

05.04.2012

назначить ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края (и.о.ректора Шубин С.В.)».

1.2. пункт 2.4. показатели критериев отбора при экспертизе материалов, представляемых на получение денежного поощрения лучшим учителям, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Н.Я.Карпушин

Приложение
к приказу Министерства
образования Пермского края
от №

«УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Пермского края
от 15.04.2012 №СЭД-26-01-04-126

ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИЕВ
отбора при экспертизе материалов, представляемых на
получение денежного поощрения лучшими учителями в 2012 году

№ п/п	Критерий отбора	Показатели критерия	№п ока зате ля	Показатели Претендента
1	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (за период с 01.09.2008 года)	Успеваемость и качество знаний (по годовым отметкам)	1.1	100% успеваемость по предмету
			1.2	Средний балл по предмету (для учителей начальных классов вычисляется по 4 предметам: русский язык, математика, чтение, естествознание)
		Количество учащихся: - набравших 75 и более баллов по Единому региональному тестированию общего образования (для учителей 1-9 классов, преподающих физику, химию, биологию, математику); - набравших 85 и более баллов по Единому	1.3	% от числа обучающихся

		региональному тестированию общего образования (для учителей 1-9 остальных учебных дисциплин):		
		Количество учащихся: - набравших 75 и более баллов в едином государственном экзамене (для учителей, преподающих физику, химию, биологию, математику); - набравших 85 и более баллов (для учителей остальных учебных дисциплин)	1.4	% от числа обучающихся
		Общественное признание высоких результатов учителя	1.5	грамоты, благодарственные письма и другие поощрения
Максимум по критерию 10 баллов				
2	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (за период с 01.09.2008 года)	Доля участников предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня (в динамике за 3 года)	2.1	% от числа обучающихся
		Активное участие обучающихся в кружках, секциях по предмету	2.2	% от числа обучающихся
		Наличие авторских программ элективных курсов	2.3	Перечислить программы и указать орган, утвердивший программу
		Высокие результаты обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах.	2.4	Количество победителей и призеров (в динамике за 3 года)
		Участие обучающихся в научно-практических конференциях	2.5	Количество участников. Темы выступлений (примеры не более 10)

Максимум по критерию 10 баллов

3	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (за период с 01.09.2008 года)	Создание условий для учебного сотрудничества и взаимопонимания с учащимися на основе соблюдения их прав и свобод	3.1	Действия по созданию в классе атмосферы толерантности и сотрудничества
		Результаты работы с дезадапционными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	3.2	Описание методов, приемов и результатов работы с дезадапционными детьми
		Организация взаимодействия с родителями учащихся	3.3	Представление системы работы с родителями
		Активное участие учащихся в жизни школы	3.4	Анализ мероприятий школьного уровня, в результативность и качество проведения которых класс внес свой вклад
		Участие в решении проблем местного социума (социальные инициативы класса, участие в конкурсах, социальных проектах)	3.5	Публикации в районных, поселенческих, школьных СМИ. Описание результатов для социума, оценка учителем воспитательного эффекта

Максимум по критерию 10 баллов

4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий (за период с	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе:	4.1	Описание и сочетаемость используемых технологий, комплексный эффект и отдельные достижения
-----------	--	--	-----	--

	01.09.2008 года)			
		Выстраивание отношений с родителями и педагогами посредством сети Интернет	4.2	Участие в краевой системе электронных дневников и журналов (Web2edu.ru), Использование социальных сетей для взаимодействия с родителями
		Применение в образовательном процессе сетевых и дистанционных образовательных технологий	4.3.	Учебно-тематическое планирование, ссылки
		Доля часов самостоятельной работы, сопровождаемой электронными материалами	4.4	Учебно-тематическое планирование, с указанием ссылок на интернет-ресурсы, в котором отражены часы самостоятельной работы, сопровождаемой электронными материалами
		Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования современных образовательных технологий	4.5.	Описание диагностических приемов и эффективности применения современных образовательных технологий
Максимум по критерию 10 баллов				
5	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе (за период с 01.09.2008 года)	Разработка и реализация авторских образовательных программ по преподаваемому предмету, прошедших экспертизу (имеющих оценку внешних экспертов)	5.1	Наличие программы, результаты
		Распространение собственного опыта	5.2.	Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

				(научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.).
			5.2.	Работа с электронными ресурсами по распространению опыта - Указание ссылок, адресов размещения материалов в сети
		Методические публикации, авторские учебники, учебные пособия по профилю педагогической деятельности	5.3.	Наличие публикаций по обобщению и распространению опыта как учителя-предметника или как классного руководителя в методических изданиях разного уровня
		Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта	5.4	Указать выходные данные пособий, ссылки

Максимум по критерию 10 баллов

6	Непрерывность профессионального развития (за период с 01.09.2008 года)	Участие в профессиональных конкурсах	6.1	Подтверждающие документы
		Своевременное повышение квалификации	6.2	Подтверждающие документы обучения на курсах объемом 72 часа и более
		Участие в краевых предметных Олимпиадах для учителей-предметников	6.3.	Подтверждающие документы
		Участие в научно-практических конференциях и обучающих семинарах	6.4.	Подтверждающие документы
		Участие в работе экспертных комиссий (по проведению ЕГЭ, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады, при аттестации педагогов и т.п.)	6.5.	Подтверждающие документы
		Обучении в аспирантуре (или	6.6.	Подтверждающие документы

		докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания		
Максимум по критерию 10 баллов				
7	Балл экспертной оценки	Дополнительные баллы к итоговому результату с комментариями эксперта учитывают уровень преподаваемого предмета, участие в экспериментальной (инновационной) деятельности педагога и т.п.	7.1.	
Максимум по критерию 10 баллов				
ИТОГО (максимальное количество баллов): 70 баллов				

»