



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

13.04.2016 № СЭД-26-01-42-449

Руководителям частных
образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного
образования в Пермском крае

На № _____ от _____

Об организации практико-ориентированного семинара для специалистов частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с п.1.1.1.1. Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2016-2018 годах в сфере образования по прочим государственным программам Пермского края, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2015 № СЭД-26-01-04-992. (далее – Министерство) с целью осуществления организационно-методического сопровождения развития вариативных форм дошкольного образования в Пермском крае, Министерство и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК) проводит практико-ориентированный семинар (стажировку) для педагогов частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по теме: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в практике деятельности дошкольных образовательных организаций» в объеме 16 часов.

Семинар состоится 19 и 20 апреля 2016 г. на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Перми по адресу: г. Пермь, ул. Макаренко, д.42 (программа семинара – приложение 1).

Проезд от остановки «Центральный рынок» автобусами № 13, 27, 36 до остановки «Макаренко».

На семинар приглашаются старшие воспитатели, воспитатели, педагоги – психологи, учителя-логопеды в соответствии с квотой – **по 2 человека от учреждения.**

По окончании семинара всем участникам будут выданы документы установленного образца.

Заявки на участие в практико-ориентированном семинаре (стажировке) необходимо подать до **15 апреля 2016 г.** в соответствии с приложением 2 к настоящему письму на электронный адрес консультанта сектора дошкольного образования **Серебренниковой Елены Викторовны:** evserebrennikova@minobr.permkrai.ru.

- Приложение:
1. Программа практико-ориентированного семинара (стажировки) – на 7 л. в 1 экз.
 2. Заявка на участие в практико-ориентированном семинаре (стажировке) – на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Л.С. Сидорова

Приложение 1
к письму Министерства образования
и науки Пермского края
от № СЭД-26-01-

ПРОГРАММА
практико-ориентированного семинара (стажировки)

«Реализация федерального государственного образовательного стандарта
в практике деятельности дошкольных образовательных организаций»

Категория участников:	педагоги ИП, ЧДОО Пермского края
Период проведения:	19 - 20 апреля 2016 года
Место проведения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Перми
Кол-во часов:	16 - 24 часа
Преподаватель:	Чистякова Наталия Дмитриевна, старший научный сотрудник отдела экспертизы программ ИРО ПК;
Тьюторы - андрогоги, осуществляющие стажировку:	Кучкова Екатерина Михайловна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 67»; Вязникова Наталья Анатольевна, учитель-логопед Климантова Вера Павловна, педагог-психолог Ардашева Татьяна Германовна, Механошина Елена Геннадьевна, Манылова Наталья Алексеевна - воспитатели
Цель стажировки:	Повышение профессиональной компетентности педагогов по освоению содержания и форм сопровождения развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС в условиях ДОУ
Задачи стажировки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть концептуальные основы, принципы, условия образования с учетом ФГОС по реализации ООП ДО. 2. Познакомить и создать условия для практического освоения методики сопровождения ребенка по пяти образовательным областям с учетом индивидуальных потребностей. 3. Совершенствовать навыки проектирования образовательных ситуаций, рефлексии педагогической деятельности.

		4. Способствовать теоретическому и практическому освоению ФГОС ДО. 5. Активизировать деятельность стажировщиков и мотивировать их на создание и внедрение методических материалов по данной тематике.
Организация стажировки:		
1 модуль: содержательный/ методологический (16 часов)		
Виды деятельности	Регламент работы	Продукт деятельности
19 апреля 2016 года		
Задача: формирование методической и технологической готовности педагога по тематике стажировки		
Презентация «Открывает двери детский сад «КубиК» Заведующий МАДОУ Кучкова Екатерина Михайловна		
Регистрация участников	9.30 - 10.00	Регистрационный лист
Педсовет «ФГОС: жесткие требования или вдохновляющие результаты?» Н.Д. Чистякова, ст.н.с. отдела экспертизы образовательных программ «ИРО ПК»	10.00-11.30	
Творческий коллаж на тему «Принципы дошкольного образования в аспекте основных концептуальных подходов ФГОС ДО». Заведующий Кучкова Екатерина Михайловна Учитель-логопед Вязникова Наталья Анатольевна	11.30 – 12.30	Перечень проблемных вопросов с ответами по реализации ФГОС ДО Таблица: дифференциация принципов ДО по направлениям социализации и индивидуализации дошкольного образования Творческие работы, иллюстрирующие основные принципы ДО
Кофе-Брейк	12.30 – 13.00	
1 подгруппа	2 подгруппа	
Презентация «Как создать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Игровое упражнение «Пять отличий» Заведующий Кучкова Екатерина	13.00 – 13.30	Карты мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды

Михайловна		
<p>Игра «Эксперт», «Путаница». Экспертиза организации РППС в старшей, подготовительной группах ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг среды в соответствии с показателями и критериями; 2. Решение проблемных ситуаций по дидактическим элементам среды; 3. Рекомендации по дополнению РППС в группах. <p>Воспитатели Ардашева Татьяна Германовна, Механошина Елена Геннадьевна</p>	<p>13.30 – 14.00 Одновременно по подгруппам</p>	<p>Опыт экспертной деятельности Рекомендации по организации РППС</p>
<p>Мастер-класс «Использование тематических конструкторов LEGO» для решения задач разных образовательных областей» Воспитатель Терехина Светлана Ивановна</p>	<p>14.15 – 15.05</p>	<p>Первоначальные представления по использованию данного вида конструктора с целью решения задач разностороннего развития дошкольников.</p>
<p>Проект «Культурный диванчик» (взаимодействие с детьми и родителями) Педагог-психолог Климантова Вера Павловна</p>	<p>15.05 – 15.25</p>	<p>План встречи с родителями и детьми в разных возрастных группах. Освоение новой формы взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая копилка методов и приемов совместной деятельности с родителями и детьми.</p>
<p>Создание позитивной ситуации для развития детей в процессе дежурства по столовой. Мастер-класс «Дежурство по столовой как форма социального развития ребенка в детском саду. Праздничное оформление стола»</p>	<p>15.25 – 15.45</p>	<p>Методические рекомендации по организации дежурства по столовой, культуре сервировки праздничного стола.</p>

учитель-логопед Наталья Анатольевна	Вязникова		
Рефлексия	15.45 – 16.00	Самооценка педагогическая постановка перед собой задач на второй день.	«Моя копилка», стажирующимися
Индивидуальные консультации специалистов ДОО	16.00 – 17.00	Ответы на актуальные вопросы стажирующихся.	
20 апреля 2016 года			
Задача: формирование методической и технологической готовности педагога по теме стажировки			
Регистрация участников	9.00 - 9.15	Регистрационный лист	
Стратегические направления развития системы дошкольного образования Пермского края: от документа к результату (С.В. Облацова, заведующий сектором дошкольного образования Министерства образования и науки Пермского края)	9.15 - 10.45		
Мастер-классы совместной деятельности с детьми <u>Мастер-класс:</u> 1.Создание условий позитивной социализации в совместная деятельность педагога с детьми: - «Солнышки» спешат на помощь малышам» (методика руководства хозяйственно-бытовым трудом в старшей группе «Помоем игрушки для малышей») Упражнение «Поставь задачу» (составление задач к просмотренной СД) Воспитатель Ардашева Татьяна Германовна	10.50 – 11.20 (1 подгруппа)	Представления о совместной деятельности, как ведущей форме организации образовательного процесса. Карта анализа с компонентами СД. Умения анализировать, выделяя компоненты совместной деятельности педагога с детьми.	
2. <u>Мастер-класс:</u> Играем и развиваемся вместе с	10.50 – 11.20 (2 подгруппа)	Представления о совместной деятельности, как ведущей	

<p>конструкторами Lego Тема «Космические корабли» (совместные развивающие игры с детьми среднего дошкольного возраста) Воспитатель Гильманова Ольга Владимировна</p>		<p>форме организации образовательного процесса. Карта анализа с компонентами СД. Умения анализировать, выделяя компоненты совместной деятельности педагога с детьми.</p>
<p><u>Мастер-класс:</u> Совместная познавательно-исследовательская деятельность детей подготовительной группы: Тема «Свойства магнита, магнитное поле». Самостоятельная разработка сценариев участниками курсов и проведение деятельности с детьми. Воспитатель Мехеношина Елена Геннадьевна.</p>	<p>11.30 – 12.00 (1 подгруппа)</p>	<p>Получение практического опыта разработки сценариев руководства совместной опытно-экспериментальной, основание методики проведения с детьми подготовительной группы</p>
<p>Научная лаборатория «Наураша»: «Что такое температура» (использование компьютерных технологий в познании окружающего мира). Самостоятельная разработка сценариев участниками курсов и проведение деятельности с детьми. Воспитатель Манылова Наталья Алексеевна</p>	<p>11.30 – 12.00 (2 подгруппа)</p>	<p>Получение практического опыта разработки сценариев руководства совместной опытно-экспериментальной, основание методики проведения с детьми подготовительной группы</p>
<p><u>Мастер-класс</u> коррекционно-развивающего занятия по развитию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием кинезиологических упражнений, настольных игры нового поколения и работу с песочницей. Тема "Весенние радости". Педагог-психолог Климантова Вера Павловна</p>	<p>12.00 – 12.30 (1 подгруппа)</p>	<p>Представления о методике развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием кинезиологических упражнений, настольных игры нового поколения и световых песочниц. Игры по развитию пространственных</p>

		представлений.
Мастер-класс по коррекционно-речевому занятию с детьми по автоматизации звуков с использованием интерактивных образовательных ресурсов. Учитель-логопед Вязникова Наталья Анатольевна	12.00 – 12.30 (2 подгруппа)	Представления о приемах автоматизации звуков с использованием интерактивного оборудования и световых песочниц. Педагогическая копилка игр на автоматизацию звуков.
Семинар – практикум: «Совместная деятельность педагога с детьми: социальная ситуация развития дошкольника» (Чистякова Н.Д.)	12.30 – 13.00	Теоретическое освоение ФГОС ДО
Кофе-Брейк	13.00 – 13.30	
Организация образовательного процесса в соответствии с ООП ДОУ (основной и вариативной частью) Заведующий Кучкова Екатерина Михайловна	13.30 – 13.45	Выделение частей ООП ДОУ
Мастер-классы педагогов по организации образовательной деятельности в режимные моменты: 1. Использование музыкально-ритмических разминок в режиме дня для решения задач разных образовательных областей. 2. «Опробование» как форма накопления познавательно-речевого опыта у дошкольников 3 – 7 лет. Воспитатель Ардашева Татьяна Германовна	13.45-14.15 (1 подгруппа) 14.15 – 15.00 (2 подгруппа)	Освоение методики проведения музыкально-ритмических разминок. Банк музыкально-ритмических игр. Освоение методики проведения режимного момента «опробование», перечень тем для использования с детьми разного возраста.
Мастер-класс по созданию ситуации для индивидуализации и успешной социализации в коллективе сверстников: 1. Методика проведения персональной выставки детских	13.45-14.15 (2 подгруппа) 14.15 – 15.00 (1 подгруппа)	

работ. 2. Игра «Журналист» Учитель-логопед, педагог дополнительного образования Вязникова Наталья Анатольевна.		
Рефлексия игра «Четыре окна»	15.00 – 15.15	Самооценка удовлетворенности деятельности
Индивидуальные консультации специалистов ДОО	15.15 – 16.00	Ответы на актуальные вопросы стажирующихся
2 модуль – Самостоятельная деятельность		
Самостоятельная деятельность стажирующихся с целью разработки проекта модели развивающей предметно-пространственной среды на основе выбора ведущей темы недели в соответствии требований ФГОС ДОО		
3 модуль – Итоговый – 8 часов		
Регистрация участников	9.30 - 10.00	Регистрационный лист
Защита проектов стажирующимися. Обсуждение, вопросы.	10.00-13.00	Проекты, презентации
ОБЕД	13.00-13.30	
Защита проектов стажирующимися. Обсуждение, вопросы.	13.30-15-30	Проекты, презентации
Круглый стол (рефлексия) по окончанию стажировки.	15.30 – 16.00	Обмен творческим инновационным опытом педагогов дошкольных учреждений.

Приложение 2
к письму Министерства образования
и науки Пермского края
от _____ № СЭД-26-01-

Заявка на участие в практико-ориентированном семинаре (стажировке)

Прошу зачислить педагога дошкольной образовательной организации для участия в практико-ориентированном семинаре по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в практике деятельности дошкольных образовательных организаций» в объеме 16 часов.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность, полное наименование образовательной организации	Муниципальный район (городской округ)

Дата

Руководитель _____ / _____ /

МП