

Приоритетный проект  
Пермского края

Создание условий для реализации  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
общего образования

Срок реализации: 2017 – 2019 гг.

# Цели и задачи регионального проекта

Цель	Обеспечить стабильное повышение качества общего образования через создание в школах региона современной образовательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение квалификации или профессиональной переподготовки учителей по вопросам реализации методик обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, к 2019 году не менее 15 % учителей от общего количества учителей</li><li>2. Оценивание соответствия профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации к 2019 году не менее 15 % учителей от общего количества учителей (с учетом подготовки федеральных документов)</li><li>3. Включение не менее 35% педагогов в работу сетевых профессиональных сообществ и других форм национальной системы учительского роста</li><li>4. Приобретение оборудования для формирования современной образовательной среды, ежегодно не менее 120 школ</li><li>5. Обеспечение условий для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, к 2019 году не менее 80% от общего количества обучающихся</li><li>6. Обеспечение к 2019 году обучающихся общеобразовательных организаций 7, 8, 9 классов учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, за счет регионального бюджета</li></ol>
Сроки реализации	2017-2019 годы

# Результаты проекта к 2019 году



**140** школ ежегодно получили оборудование для формирования современной образовательной среды и используют его



не менее **80 %** обучающихся обеспечены условиями для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности



не менее **15 %** педагогов прошли оценку соответствия профессиональных компетенций



**100 %** обучающихся 7, 8, 9 классов обеспечены учебниками по ФГОС



не менее **15 %** педагогов прошли повышение квалификации (переподготовку) по вопросам реализации методик обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования лиц с ОВЗ



**35 %** педагогов вовлечены в деятельность профессиональных педагогических сообществ

# Участники проекта

Министерство образования и науки Пермского края

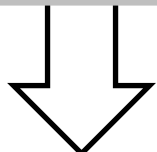


ГАУ ДПО «Институт  
развития образования  
ПК»



Организации  
профессионального  
образования

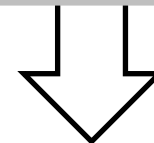
Муниципальные районы (городские округа): органы,  
осуществляющие управление в сфере образования



Сетевые сообщества педагогов

Муниципальные  
методические службы

Инновационные школы,  
апробационные площадки



Промышленные предприятия, бизнес-  
структуры

# Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования

## 1 Учебники

**2017-2019 гг.:** 600 тыс. экз.:

из них: 350 тыс. экз. из норматива ФМО;  
250 тыс. экз. – централизованная закупка.

## 2 Учебная литература для школ с этнокультурным компонентом

**2017-2019 гг.** – ежегодно издание

500 экз. учебно-методического комплекса для изучения татарского языка в 1-9 кл.  
600 экз. - учебное пособие для обучающихся 5 кл. по коми-пермяцкому языку с приложением технологических карт уроков

## 3 Проект «Краеведение Прикамья»:

**2017 год** – учебное пособие «Мой Пермский край. Литературное Прикамье. 7 класс»

**2018 год** – учебное пособие «Мой Пермский край. География Прикамья. 8 класс.»

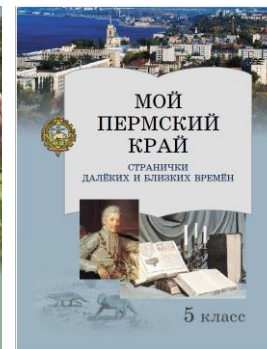
**2019 год** - учебное пособие «Мой Пермский край. Экономика Прикамья. 9 класс»

## Особое значение – повышение квалификации учителей для работы с детьми с ОВЗ:

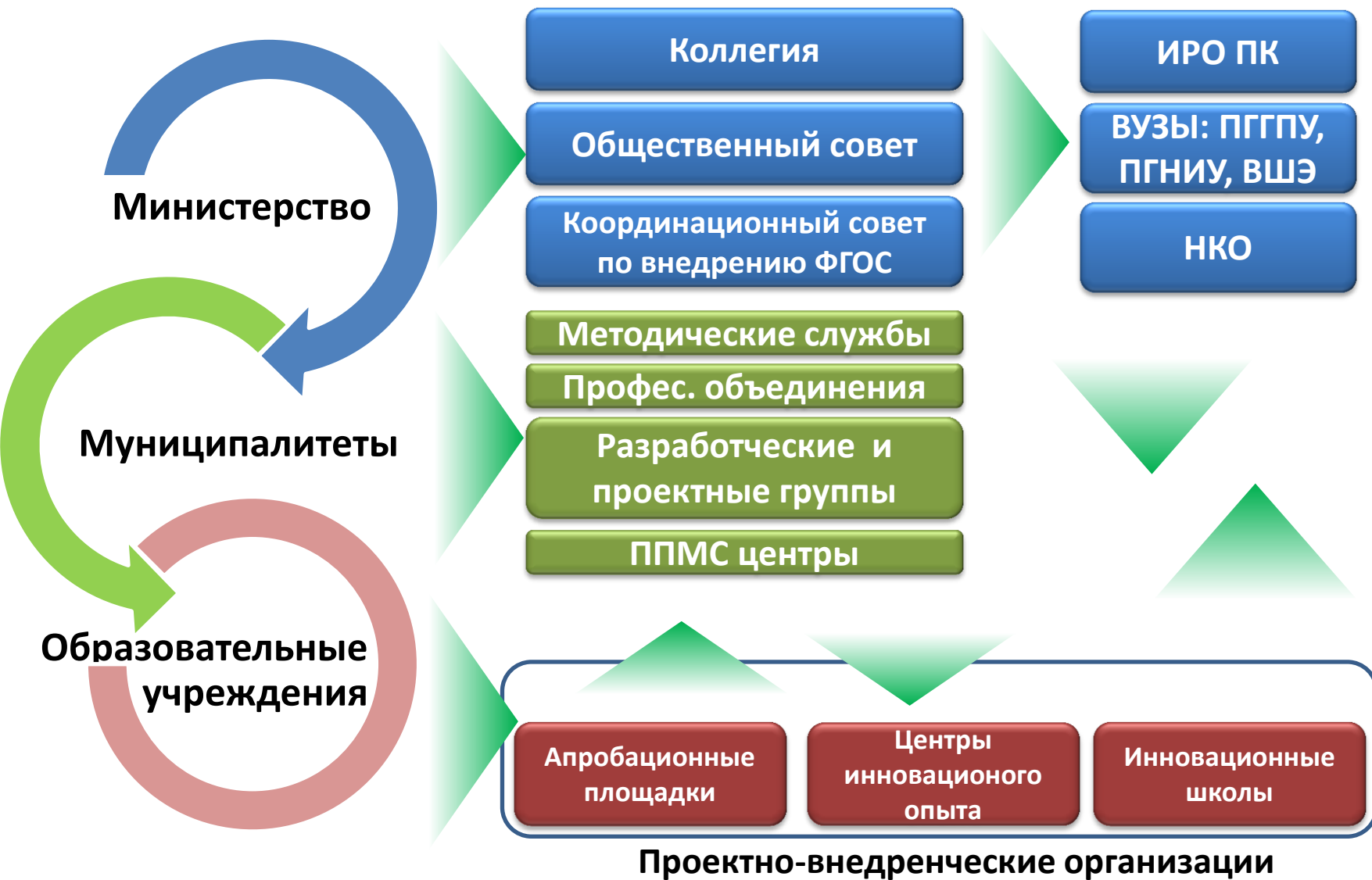
2017 год – 943 (5% от общего количества учителей)

2018 год – 1 886 (10%)

2019 год – 2 829 учителей (15%)



# Управление внедрением ФГОС



# Включение педагогов в профессиональные сообщества

УМО Пермского края

Муниципальные методические службы

Методические предметные объединения учителей

Сетевые объединения педагогов (по проблемам)

Индивидуальные карты учительского роста

## Темы семинаров, конференций, мастер-классов:

- Обсуждение предметных концепций;
- Образовательные результаты;
- Формирование учебной программы;
- Адресное повышение квалификации;
- Освоение современных методик – проектного обучения, исследовательской деятельности;
- Тьюторство в образовании;
- Использование современного оборудования на уроке

# Создание сетевых профессиональных сообществ

- виртуальная группа педагогов, взаимодействующих посредством сети Интернет, объединенных решением каких-либо проблем



Предметное  
содержание

Русский язык

Математика

География

Начальная школа

Надпредметное  
содержание

Психология

Образовательные методики и технологии

Тьюторство



# Национальная система учительского роста (начало введения – 2019 г.)

Учительские  
должности:

Учитель



Старший  
учитель



Ведущий  
учитель



Введение в профессию



Наставничество



Индивидуальные планы  
профессионального  
развития



Профессиональные  
обучающиеся  
сообщества учителей

# Приобретение оборудования для формирования современной образовательной среды в 2017-2019 гг. (ежегодно)

## Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки»

№ п/п	Направление по закупке оборудования	Примерное количество школ ежегодно
1.	Приобретение оборудования для школ – сканеры, принтеры, рабочие места для педагогов	44 26 (федеральное финансирование)
2	Лабораторное оборудование для школ	30
2.	Поддержка деятельности уникальных инновационных школ, реализующих инновационные программы	10
3.	Приобретение оборудования для реализации ФГОС общего образования	10
4.	Приобретение оборудования в школы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	20
5.	Материально-техническое и информационное сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов на дому	15
6.	Приобретение оборудования (мастерских) для оснащения специальных школ	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>145</b>

# Инновационные школы: образовательно-производственные кластеры



Образовательно-  
производственный  
кластер

ПАРТНЕРЫ-ПРЕДПРИЯТИЯ

ШКОЛЫ

ПАРТНЕРЫ-ВУЗЫ



ПАО НПО «Искра»  
ПАО ПЗ  
«Машиностроитель»

«Инженерная  
школа» - № 16

Политехнический  
университет

ПАО «Ростелеком»  
Международная  
компания «Прогноз»

«IT-школа» - № 10

Политехнический  
университет,  
Пермский  
университет

ОАО «Протон»

«Техно-школа» -  
№ 129

Политехнический  
университет

ОАО «ПНППК»

«Школа  
фотоники» № 93

Политехнический  
университет

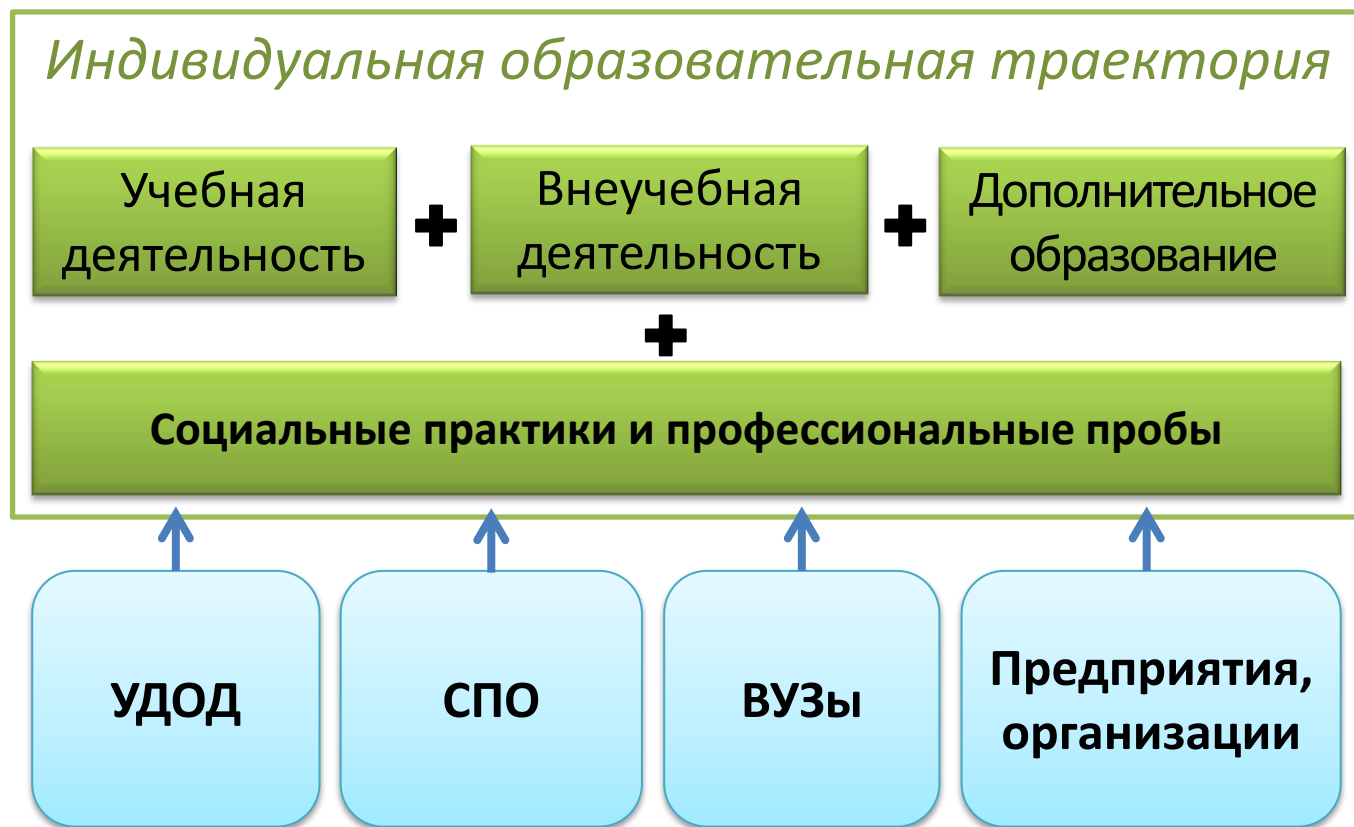
Дизайнерские  
бюро

«Школа дизайна  
Точка» - № 43

ПФ Академии  
живописи, ваяния и  
зодчества,  
Политехнический  
университет

Проектная,  
исследовательская и  
конструкторская  
деятельность

# Образовательная среда инновационных школ



# Этапы, механизмы и план реализации проекта

Наименование этапа реализации проекта	Срок реализации
<b>Этап 1. Проект инициирован</b>	30.12.2016
<b>Этап 2. Планирование</b>	30.12.2016
<b>Этап 3. Реализация мероприятий по направлениям:</b>	30.12.2017
<b><u>Создание условий для обновления содержания образования и образовательной среды</u></b>	
<b>3.1.</b> Приобретено проектно-исследовательское оборудование для школ	30.12.2016
<b>3.3.</b> Приобретено современное оборудование для детей с ОВЗ, детей инвалидов	30.12.2017
<b>3.3.</b> Приобретены учебники как условие внедрения ФГОС общего образования для 7-х классов общеобразовательных организаций Пермского края	30.12.2017
<b><u>Внедрение деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей</u></b>	30.12.2020
<b>4.10.</b> Организация сетевых профессиональных сообществ учителей Пермского края по предметному и надпредметному содержанию	30.12.2018 – 31.12.2019
<b><u>Создание условий для совершенствования механизмов построения и реализации индивидуальных программ учительского роста педагогов</u></b>	30.12.2019
<b>5.7.</b> Проведены курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по вопросам реализации методик обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	30.12.2019
<b>5.8.</b> Утвержден ежегодный план мероприятий по организации с методическими службами Пермского края по повышению профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	30.12.2019
<b>5.11.</b> Проведен экспертно-аналитический семинар по лучшим практикам методических служб и сетевых профессиональных сообществ учителей Пермского края	30.12.2019
<b>5.12.</b> Проведена аттестация педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	30.12.2019
<b>Этап 4. Проект завершен. Подведение итогов. Планирование работ на следующий</b>	

# Финансовое обеспечение проекта

Объемы и источники финансирования	2017 г. (тыс. руб.)	2018 г. (тыс. руб.)	2019 г. (тыс. руб.)	Всего (тыс.руб.)
Федеральный бюджет (тыс. руб.)	14 774,0	-	-	14 774,0
Краевой бюджет (тыс. руб.)	230 116,4	230 116,4	230 116,4	690 349,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>244 890,4</b>	<b>230 116,4</b>	<b>230 116,4</b>	<b>705 123,2</b>

# Риски проекта

№	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Способы минимизации
1	Замедление темпов финансирования проекта	Недостаточность финансирования в связи с ухудшением экономической ситуации	Оптимизация этапов проекта
2	Инертность педагогов. Отсутствие желания создавать и работать в профессиональных сообществах	Недостаточная трансляция передового педагогического опыта	Система работы по поддержке педагогических инициатив