



Правительство
Пермского края



Министерство
образования и науки
Пермского края



Министерство
информационного развития и связи
Пермского края

Сетевой ИТ-университет Функция для школьника

Дорожная карта от интереса в ИТ через
деятельность и обучение до устройства в компанию

Суханова П.А.

к.э.н., советник заместителя Председателя Правительства Пермского края,
руководитель сетевого ИТ-университета

✉ pasukhanova@it.permkrai.ru

✉ polina-suh@yandex.ru

☎ +7 902 472 55 14

Пермь, 2019



Функция для школьника

Дорожная карта от интереса в ИТ через
деятельность и обучение до устройства в компанию



Форматы для школ



Демо-школы по современным технологиям

(Синхронизация с межвузовскими модульными программами)

4 – 5 занятий



Тьюторы



Вузы



Школы



ИТ-компании



Сквозная траектория по ИТ-решениям

(Полный цикл разработки проекта; Hard & Soft skills)

Сентябрь – Март



Тьюторы



Школы



Вузы



ИТ-компании



Траектория для учителей по освоению Digital навыков

(LMS платформа)

Сентябрь – Апрель



Эксперты



Образовательные
организации

Демо школа lot-device для школьников (май)

Вовлечение:



30 Школьников



6 Тьюторов



2 ИТ-компаний

Траектория:



Что нужно:

- 10 Школа как площадка практической части занятий
- Работающие каналы информирования

Сквозная проектная траектория Школа ИТ-решений

Вовлечение:



100-200

Школьников



20-40

Тьюторов



20-40

Волонтеров-студентов



3

Вуза



10-15

ИТ-компаний

Траектория:



Что нужно:

- Опорные / заинтересованные школы (3-5)
- Работающие каналы информирования

Траектории:

ТЕХНОЛОГИИ
(CustDev)

Internet of Things
Big Data
ИИ и нейросети, машинное обучение
Компьютерное зрение и биометрия
Информационная безопасность

РОЛИ
(CustDev)

Руководитель проектов
Архитектор
Продакт
Аналитик
Тестировщик

TOP 10 IT SKILLS
(Минсоц)

ЦИФРОВОЕ
ПРОИЗВОДСТВО
(Минпром)

Python, C#, PHP, Java, SQL, 1C, Frontend (Javascript),
Backend (Javascript), C++

Траектории специалистов техподдержки,
тестировщика, веб-разработчика, аналитика,
оператора колл. центра

Целевые группы

Образовательные траектории

	ТЕХНОЛОГИИ					РОЛИ					Top 10 IT skills	Цифровое производство
	Internet of Things	Big Data	ИИ и нейросети, машинное обучение	Компьютерное зрение и биометрия	Защита персональных данных	Руководитель проектов	Архитектор	Продакт	Аналитик	Тестировщик		
ИТ-специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Студенты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Школьники	Малые проектные школы										✓	Малые проектные школы
Граждане (программы министерства соц. развития)	Возможны отдельные модули				✓	Возможны отдельные модули				✓	✓	Возможны отдельные модули
Специалисты	Возможны отдельные модули				✓	Возможны отдельные модули					✓	✓

Целевые группы

Образовательные траектории

	ТЕХНОЛОГИИ					РОЛИ					Top 10 IT skills	Цифровое производство
	Internet of Things	Big Data	ИИ и нейросети, машинное обучение	Компьютерное зрение и биометрия	Защита персональных данных	Руководитель проектов	Архитектор	Продакт	Аналитик	Тестировщик		
ИТ-специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Студенты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Школьники	Малые проектные школы										✓	Малые проектные школы
Граждане (программы министерства соц. развития)	Возможны отдельные модули				✓	Возможны отдельные модули				✓	✓	Возможны отдельные модули
Специалисты	Возможны отдельные модули				✓	Возможны отдельные модули					✓	✓

МЕЖВУЗОВСКИЕ МОДУЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

ЦИФРОВОЙ АТТЕСТАТ
СПЕЦИАЛИСТА

ПЛАТФОРМА АГРЕГАТОР

Навигатор по ИТ-компетенциям
(карта, каталог, конструктор)

Learning Management System
(online траектории, community of practice)

Цифровые аттестаты
(интеграция ОУ)



 NEUROMAP
collaboration software

Фонд развития интернет инициатив при Президенте РФ
Институт развития образования
Совет европейских исследований (CES)

Пермский сетевой ИТ-университет

• Вузы, ссузы

(предложение ИТ-компетенций)

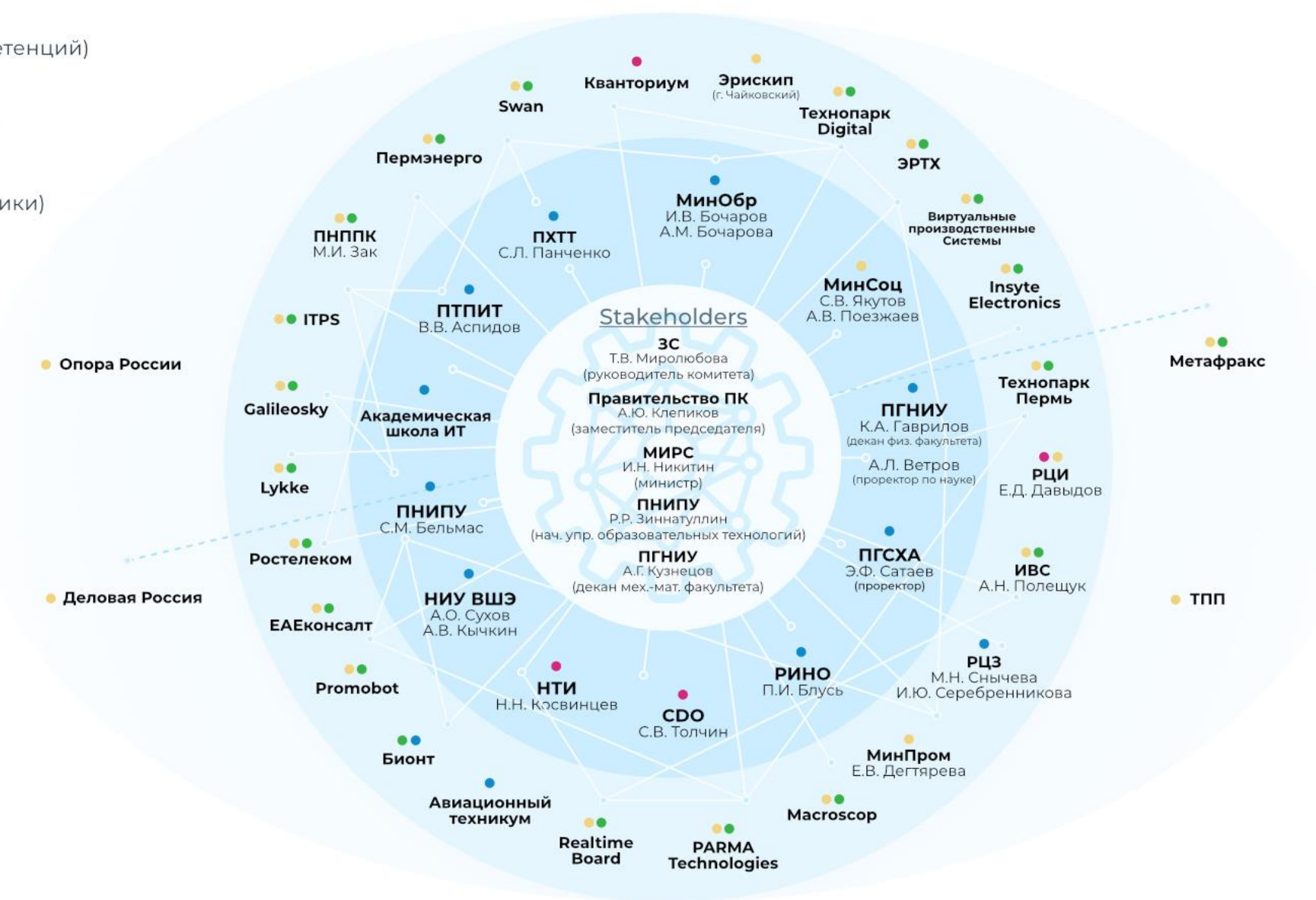
• Компании

(спрос на сотрудников)

• Компании

(предложение ИТ-практики)

• Элементы инновационной экосистемы





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО
ИНФОРМАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ И СВЯЗИ
ПЕРМСКОГО
КРАЯ