



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

05.05.2016 № СЭД-26-01-42-559

Индивидуальным предпринимателям,  
оказывающим услугу дошкольного  
образования

Руководителям органов управления  
образованием администраций  
муниципальных районов  
(городских округов) Пермского края  
(по списку)

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации практико-  
ориентированного семинара для  
индивидуальных  
предпринимателей, оказывающих  
услугу дошкольного образования  
на базе МАДОУ «Детский сад  
№ 39» г. Лысьва

Уважаемые руководители!

В соответствии с п.1.1.1.1. Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2016-2018 годах в сфере образования по прочим государственным программам Пермского края, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2015 № СЭД-26-01-04-992. (далее – Министерство) с целью осуществления организационно-методического сопровождения развития вариативных форм дошкольного образования в Пермском крае, Министерство и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК) проводит практико-ориентированный семинар (стажировку) для педагогов частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по теме: «Социализация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования современных технологий дошкольного образования» в объеме 16 часов.

Семинар состоится 19 и 20 мая 2016 г. на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» г. Лысьва по адресу: г. Лысьва, ул. Шмидта, д.6/2 (программа семинара – приложение 1).

От автовокзала до детского сада можно дойти пешком.

На семинар приглашаются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дошкольного образования. Для самостоятельной работы участникам семинара (стажировки) необходимо иметь экземпляр федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), блокнот, ручку и сменную обувь.

По окончании семинара всем участникам будут выданы документы установленного образца.

Заявки на участие в практико-ориентированном семинаре (стажировке) необходимо подать **до 16 мая 2016 г.** в соответствии с приложением 2 к настоящему письму на электронный адрес консультанта сектора дошкольного образования **Серебренниковой Елены Викторовны**: [evserebrennikova@minobr.permkrai.ru](mailto:evserebrennikova@minobr.permkrai.ru).

Дополнительную информацию об организации практико-ориентированного семинара (стажировки) можно получить по телефону: 8 (34249) 65613 или 8 909 10 84 422 Сkochилова Елена Анатольевна.

По вопросам проживания необходимо связаться с директором МАДОУ Степановой Ларисой Евгеньевной по телефону 8 (34 249) 6 56 45 после 12 мая.

- Приложение:
1. Программа практико-ориентированного семинара (стажировки) – на 6 л. в 1 экз.
  2. Заявка на участие в практико-ориентированном семинаре (стажировке) – на 1 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Л.С. Сидорова

Приложение 1  
к письму Министерства образования  
и науки Пермского края  
от № СЭД-26-01-

**ПРОГРАММА**  
практико-ориентированного семинара (стажировки)

Тема: «Социализация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования современных технологий дошкольного образования»

|  |  |
|--|--|
| <b>Категория участников:</b>                         | Индивидуальные предприниматели, оказывающие услугу дошкольного образования   |
| <b>Период /дата проведения:</b>                      | 19 -20 мая 2016 г.   |
| <b>Место проведения:</b>                             | МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва   |
| <b>Кол-во часов:</b>                                 | 16 - 24 часа   |
| <b>Преподаватель:</b>                                | <i>Чистякова Наталия Дмитриевна</i> , старший научный сотрудник отдела экспертизы программ ИРО ПК;   |
| <b>Тьюторы-андрагоги, осуществляющие стажировку:</b> | <i>Степанова Лариса Евгеньевна</i> , директор МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»<br><i>Скочилова Елена Анатольевна</i> , заместитель директора МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва<br><i>Ваганова Наталья Николаевна</i> , музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», г. Лысьва   |
| <b>Цель стажировки:</b>                              | Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах выбора содержания и средств, с позиций индивидуализации и социализации образовательного процесса   |
| <b>Задачи стажировки:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные средства индивидуализации и социализации образовательного процесса ДОО;</li> <li>- создать условия для знакомства и практического освоения технологий сопровождения ребенка, с учетом социальной ситуации развития и образовательных потребностей;</li> <li>- способствовать формированию профессиональной компетентности стажирующихся в вопросах социализации и индивидуализации образовательного процесса, на основе использования современных образовательных технологий дошкольного образования.</li> </ul> |

| <b>Организация стажировки</b>   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Регламент работы</b> | <b>Продукт деятельности</b>   |
| Подготовительный этап: Изучение материалов по теме, анализ и обобщение материалов собственного педагогического опыта  | 1 квартал 2016 года     | Формирование когнитивной готовности педагога по выбранному направлению, проработка программы стажировки |
| <b>1 модуль: содержательный/ методологический (16 часов)</b>  |                         |   |
| <b>1 день: 19 мая 2016 г.</b>   |                         |   |
| <b>Адрес: Шмидта, 6/2</b>   |                         |   |
| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Регламент работы</b> | <b>Продукт деятельности</b>   |
| Регистрация   | 9.30 - 10.00            | Регистрационный лист  |
| Визитка ДОО. Актуальность темы стажировки в контексте ФГОС<br>Степанова Л.Е., директор  | 10.00 - 10.15           | Введение в тему   |
| О программе и организации стажировки<br>Чистякова Н.Д., старший научный сотрудник отдела экспертизы программ ИРО ПК, руководитель стажировки  | 10.15 – 10.30           | Индивидуальные планы стажирующихся  |
| <b>Стратегические направления развития системы дошкольного образования Пермского края: от документа к результату</b><br>Облацова Светлана Владимировна, заведующий сектором дошкольного образования Министерства образования и науки Пермского края | 10.30 – 12.00           |   |
| <b>Педсовет «ФГОС: жесткие требования или вдохновляющие результаты?»</b><br>Н.Д. Чистякова, старший научный сотрудник отдела экспертизы образовательных программ «ИРО ПК»   | 12.00 – 13.30           | Методологическое освоение ФГОС ДО   |
| ОБЕД  | 13.30 – 14.00           |   |
| <b>Интерактивный семинар «Социализация и индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»</b>   | 13.00-14.00             | Актуализация темы   |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| <p>Степанова Л.Е., директор<br/>Сорокина М.Н., Ерченко Н.С., старшие воспитатели</p>  |                      |  |
| <p><b>Стажировка в использовании средств социализации и индивидуализации (СОТ) образовательного процесса (ПРОБА-КВЕСТ)</b></p>  |                      |  |
| <p><b>Серия интерактивных мастер-классов «Взаимодействие педагогов детского сада в организации образовательного процесса с учетом социализации и индивидуализации на основе использования современных технологий ДО»:</b></p>   | <p>14.00 – 16.00</p> | <p>Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Педагогическая копилка по использованию современных образовательных технологий (технологические карты СОТ, особенности использования методов и приемов):</p>   |
| <p>• Организация образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возрастными и индивидуальными образовательными потребностями детей (ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст).<br/>Ваганова Н.Н., музыкальный руководитель<br/>Шаравьева Е.А., воспитатель</p> |                      | <p>Практическое использование и составление технологической карты современной образовательной технологии в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (интерактивный театр: этапы подключения ребенка).<br/>Памятка-алгоритм реализации технологии с возможностью включения своего опыта</p> |
| <p>• Организация образовательного процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие»: развитие коммуникативных и речевых способностей детей с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.</p>   |                      | <p>Практическое использование современных образовательных технологий и методик в реализации образовательной области «Речевое развитие» (речевой фитнес – ранний и младший дошкольный возраст,</p>  |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <p>Андриевская Т.А., воспитатель<br/>Мехрякова С.А., воспитатель<br/>Казакова С.М, учитель-логопед</p>   |                                       | <p>методика использования прозрачного мольберта, технология детской журналистики – старший дошкольный возраст).<br/>Памятка-алгоритм реализации технологии с возможностью включения своего опыта</p>  |
| <p>• Организация образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие»: развитие индивидуальных способностей детей средствами физического воспитания.<br/>Мошева Н.Г., воспитатель<br/>Тупицына Е.В., инструктор по ФК</p>       |                                       | <p>Практическое использование современных образовательных технологий в реализации образовательной области «Физическое развитие» (валеологический театр).<br/>Памятка-алгоритм реализации технологии с возможностью включения своего опыта</p> |
| <p>• Психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом социализации и индивидуализации на основе использования современных психотерапевтических практик (по возрастам).<br/>Панькова О.В., педагог-психолог<br/>Зеленова О.Н., воспитатель</p>    |                                       | <p>Практика по использованию психотерапевтических практик в образовательном процессе<br/>Памятка-алгоритм реализации технологии с возможностью включения своего опыта</p>   |
| <p><b>2 день: 20.05.2016.</b></p>  |                                       |   |
| <p><b>Адрес: Лысьва, ул. Репина, 29 (9.00 – 11.30)</b><br/><b>ЭКСПРЕСС-АУДИТ образовательного процесса (2 потока):</b><br/><b>1-ый поток: с 9 до 11.30 , 2-ой поток с 12.30. до 15.00</b><br/><b>Тьюторское сопровождение: Чистякова Н.Д., Ваганова Н.Н.</b></p> |                                       |   |
| <p>Презентация развивающего центра: «Позитивная социализация и индивидуализация средствами конструктивной деятельности и LEGO – конструирования: практическое применение LEGO в образовательном процессе»</p>  | <p>9.00 - 9.40/<br/>12.30 – 13.10</p> | <p>Первоначальные представления по использованию конструкторов LEGO с целью решения задач развития индивидуальных способностей детей и</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Мастер-класс</b> «Развитие коммуникативных навыков с использованием конструктора LEGO - базовый набор»<br/>Сорокина М. Н., старший воспитатель<br/>Грачева И. Л., воспитатель</p>   |   | <p>успешной социализации.<br/>Алгоритм использования конструктора LEGO - базового набора</p>  |
| <p><b>Практикумы</b><br/>- LEGO-мозаика в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста»<br/>Шестопалова М. Б., воспитатель<br/>- LEGO-квест: конструкторская деятельность в образовательном процессе<br/>Смирнова С.В., воспитатель<br/>- LEGO SOFT – конструирование в игре» (ранний возраст)<br/>Дамброва Н.А., воспитатель</p> | <p>9.40 – 10.40/<br/>13.10-14.10</p>    | <p>Методические рекомендации по использованию конструкторов LEGO в образовательном процессе.<br/><br/>Карты экспресс-аудита «Индивидуализация и социализация образовательного процесса»</p> |
| <p><b>Мастер-класс</b> «От мультипликации к социальному конструированию»<br/>Ходимчук Г. Д., педагог дополнительного образования</p>  | <p>10.40 – 11.10/<br/>14.10 – 14.40</p> | <p>Практические навыки по использованию ИКТ и конструкторов LEGO</p>  |
| <p><b>О проекте «Будущие инженеры» и открытие передвижной музейной экспозиции «Инженеры Лысьвы»</b><br/>Сорокина М.Н., старший воспитатель<br/>Кожевникова О.В., директор музея</p>   | <p>11.10 - 11.30/<br/>14.40-15.00</p>   | <p>Варианты взаимодействия с социальными партнерами</p>   |
| <p><i>Переход. Чайно-кофейная пауза</i></p>   | <p>11.30 – 12.30 /<br/>15.00-15.15</p>  |   |
| <p><b>Адрес: Лысьва, ул. Озерная, 26</b><br/><b>ЭКСПРЕСС-АУДИТ образовательного процесса (2 потока):</b><br/><b>1-ый поток: с 9 до 11.30 , 2-ой поток с 12.30. до 15.00</b><br/><b>Тьюторское сопровождение: Степанова Л.Е., Скочилова Е.А.</b></p>   |   |   |
| <p>Презентация «Модель организации образовательной деятельности в Центре познавательной активности»<br/>Ерченко Н.С., старший воспитатель</p>   | <p>9.00 – 9.20/<br/>12.30-12.50</p>     | <p>Вариант модели организации образовательной деятельности в развивающем центре детского сада</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Педагогические мастерские:</b><br/> «Организация исследовательской деятельности, как одно из средств социализации и индивидуализации образовательного процесса» (технология Савенкова А.И.)<br/> «Развивающие сенсорные и математические игры для детей: учимся и развиваемся» (технология развивающих игр)<br/> «Вариативные формы детских творческих объединений с учетом интересов детей и их образовательных потребностей»<br/> Ерченко Н.С., старший воспитатель<br/> Дьякова О.Н., воспитатель<br/> Насибуллина Е.Л., воспитатель<br/> Опарина Е.А., воспитатель<br/> Неустроева Ю.В., воспитатель</p> | <p>9.20 – 11.30<br/> 12.50-15.00</p>    | <p>Освоение технологий.<br/> Банк методических и дидактических материалов по теме.<br/><br/> Карты экспресс-аудита<br/> «Индивидуализация и социализация образовательного процесса»</p> |
| <p><i>Переход. Чайно-кофейная пауза</i></p>  | <p>11.30 – 12.30<br/> 15.00 – 15.15</p> |   |
| <p><b>Адрес: Шмидта, 6/2</b></p>   |   |   |
| <p><b>Брифинг</b> «Социализация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования СОТ»<br/> Степанова Л.Е., директор<br/> Перескокова Л.С., начальник отдела дошкольного образования</p>  | <p>15.15.-16.00</p>                     | <p>Обсуждение интересных вопросов по внедрению ФГОС ДО, в контексте социализации и индивидуализации ОП</p>  |
| <p><b>Индивидуальная работа с тьюторами-андрагогами по содержанию итоговых работ стажирующихся</b></p>   | <p>23-31.05.2016<br/> Дистанционно</p>  | <p>Ответы на актуальные вопросы стажирующихся</p>   |



Приложение 2  
к письму Министерства образования  
и науки Пермского края  
от № СЭД-26-01-

Заявка на участие в практико-ориентированном семинаре (стажировке)

Прошу зачислить педагога дошкольной образовательной организации для участия в практико-ориентированном семинаре (стажировке) по теме «Социализация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования современных технологий дошкольного образования» в объеме 16 (24) часов.

| № п/п | ФИО педагога<br>(полностью) | Должность, полное<br>наименование<br>образовательной<br>организации | Муниципальный<br>район<br>(городской<br>округ) |
|-------|-----------------------------|---|--|
|       |                             |   |  |
|       |                             |   |  |

Дата

Руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП