



Реформа контрольно-надзорной деятельности. Типичные нарушения в деятельности профессиональных образовательных организаций

Докладчик: Рудженец Галина Владимировна,
начальник отдела федерального государственного контроля
качества образования управления надзора и контроля в сфере
образования Министерства образования и науки Пермского края

2020



контрольно-надзорная деятельность

Реформирование

Реформа контрольно-надзорной деятельности

- Федеральный Закон **от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ** «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»
- Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального Закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (ПРОЕКТ)
- Федеральный Закон **от 27 декабря 2019 года № 478-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности»
- Федеральный закон **от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон об образовании)
- Постановление Правительства РФ **от 16 июля 2020 года № 1050** « О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений»
- Постановление Правительства РФ **от 20 июня 2020 года N 897** «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отмене некоторых нормативных правовых актов федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Реформа контрольно-надзорной деятельности

Цель:

предупреждение,

выявление и пресечение нарушений обязательных требований,

профилактика нарушений обязательных требований

принятие предусмотренных законодательством

Российской Федерации **мер по пресечению**

выявленных нарушений обязательных требований

устранение их последствий и (или) **восстановление**

правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений



Предмет государственного надзора
соблюдение требований законодательства
об образовании (**обязательных требований**)
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность

Вопросы проверки

- Соответствие **локальных нормативных актов** законодательству об образовании
- Соблюдение **прав участников образовательных отношений** при реализации образовательных программ
- Открытость и доступность информации (**официальный сайт**)
- Анализ сведений, внесенных в **ФИС ФРДО, ФИС ГИА и Приема** (полнота и своевременность)
- Соблюдение требований законодательства об образовании, регулирующих **право на занятие педагогической деятельностью**
- Соблюдение требований законодательства об образовании **при приеме, переводе и отчислении обучающихся**
- Соблюдение требований законодательства об образовании при организации обучения **обучающихся с ОВЗ**
- Соблюдение требований законодательства РФ при оказании **платных образовательных услуг**



Контрольно-надзорная деятельность

Типичные ошибки в деятельности образовательной организации

Локальные акты

1. Отсутствие локальных нормативных актов **по основным вопросам** организации и осуществления образовательной деятельности
2. Нарушение порядка принятия локальных нормативных актов, установленных **уставом** образовательной организации

Устав

1. Отсутствие **структуры управления** организации в уставе
2. Отсутствие в уставе **порядка принятия локальных нормативных актов**

Контрольно-надзорная деятельность

Типичные ошибки, выявляемые в рамках контрольно-надзорных мероприятий

Самообследование

1. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
2. ФГОС

Оценка качества образования



Внешняя оценка

Внутренняя
оценка

Независимая
оценка

Оценка
качества
образования





ВСОКО

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(статья 2, пункт 29)

- **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** - **комплексная** характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ**

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ

от 14 июня 2013 г. N 462 « ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

- 6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности. системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

от 10 декабря 2013 г. N 1324

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 1)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает **автономией, под которой понимается самостоятельность** в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, **разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом,** иными нормативными правовыми актами Российской Федерации **и уставом образовательной организации.**