



ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ ЗА 2018 ГОД

Отдел дошкольного образования управления общего,
дополнительного образования и воспитания
Министерства образования и науки Пермского края

30.01.2019 г.

ВЫ ЛУЧШИЕ!

Всероссийские конкурсы профессионального мастерства



Конкурс «Воспитатель года России 2017»

Лауреат:

- воспитатель Бузмакова С.В., детский сад № 88 г. Березники

Конкурс имени Л.С. Выготского

Победы в разных номинациях:

- Детский сад № 2 п. Полазна, Добрянского района
- Детский сад № 397 г. Перми
- Детский сад № 90 г. Березники
- Детский сад № 19 п. Яйва Александровского района
- Детские сады № 2, 30, 44 г. Соликамска
- Ныробский детский сад Чердынского района

Дошкольное образование: победы Пермского края во Всероссийских конкурсах в 2019 г.

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»



Победители:

- Детский сад № 9 г. Чернушка
- Детский сад № 3 с. Елово
- Детский сад № 8 п. Пашия
- Детский сад «Семицветик» Пермский район



Всероссийский робототехнический конкурс «ИКАРЕНОК»



Победы в номинациях:

Инновационный опыт

- Детский сад № 144 г. Перми

Дети 5-7 лет

- Детский сад № 30 г. Соликамска
- Детский сад № 1 г. Чайковского
- Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми

Дети 3-5 лет

- Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми
- Детский сад № 17 г. Соликамска
- Детский сад № 4 г. Нытва

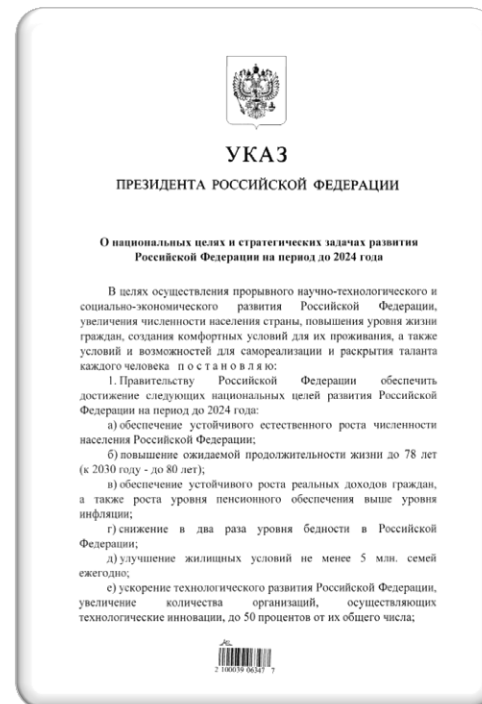
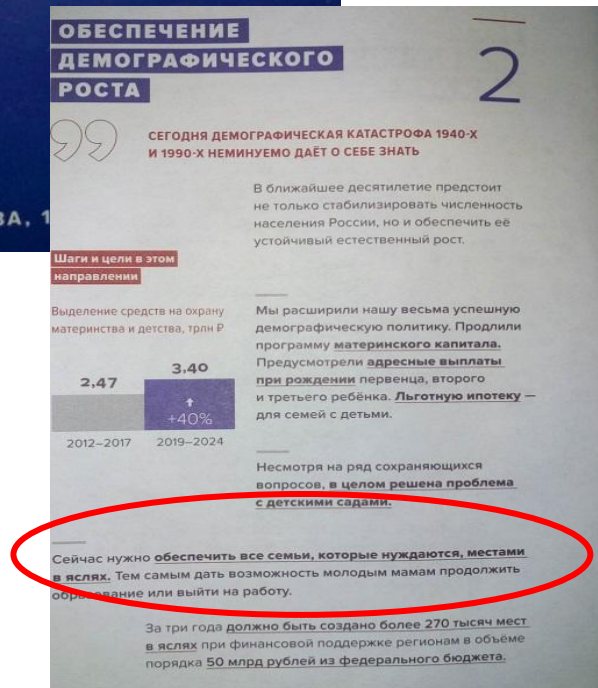
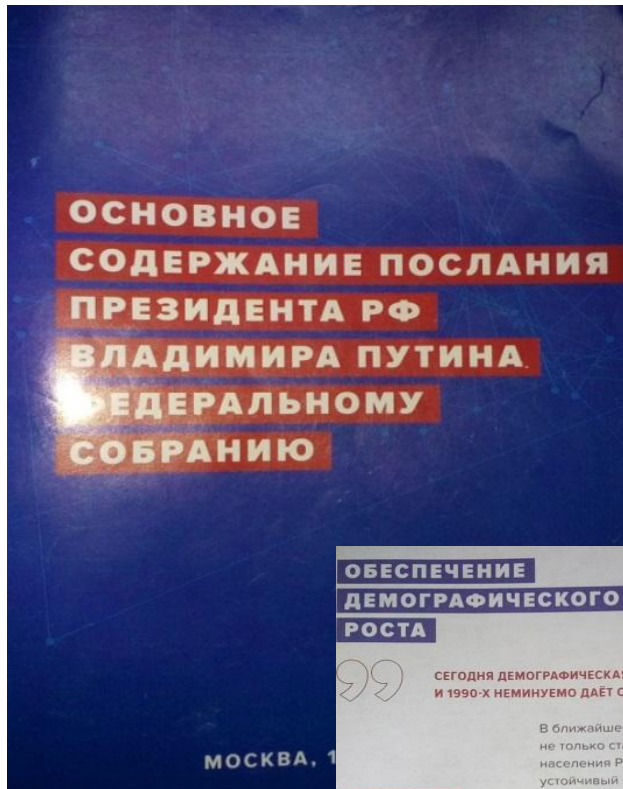
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ

- Детский сад «Эврика» г. Перми
- Детский сад № 371 г. Перми
- Детский сад № 17 г. Соликамска

Из послания Президента РФ В.В. Путина «Ближайшие годы будут решающими для будущего страны. Сегодняшние решения определяют судьбу России на десятилетия вперед. Скорость технологических изменений нарастает стремительно.

И тот, кто использует эту технологическую волну, вырвется далеко вперед».

- обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет к концу 2020 года;
- увеличение доли детей в возрасте до 3 лет, получивших услугу дошкольного образования в вариативных формах;
- создание условий для получения детьми в возрасте до 3 лет услуги по присмотру и уходу.



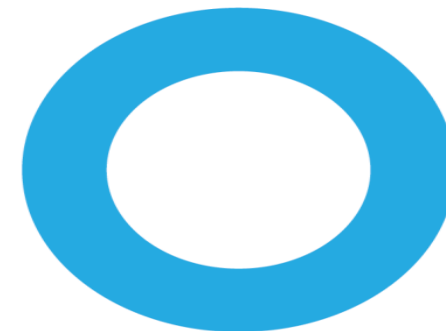
«Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения».





О реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

Куратор: Клепиков Антон Юрьевич, заместитель председателя
Правительства Пермского края
Руководитель: Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки
Пермского края



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Перечень региональных проектов в Пермском крае

Национальный проект «Образование»

1. Современная школа
- 2. Успех каждого ребенка**
- 3. Поддержка семей, имеющих детей**
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования (Повышение конкурентоспособности российского высшего образования)
(ФАКУЛЬТАТИВНО)

Национальный проект «Демография»

- 1. Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет**

Национальный проект «Демография».

Строительство детских садов в 2018-2021 годах



Детский сад в м/р Грибоедовский
г. Перми

2018 год: введено **7** детских садов

2019-2021 годы: будет построено **23** детских сада



Бюджет 2019-2021 гг.:

ПК: **895,0** млн. руб.

РФ: **1 677,9** млн. руб.



Детский сад в с. Ашап Ординский
район

№ п/п	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Дети до 3 лет, посещающие ДОУ, чел.	22973	26036	28191	28526	29000	29600	31200
2	Охват детей до 3 лет дошкольным образованием, %							
	Пермский край	23,8	27,1	31,4	32,6	34,6	36,3	39,2
	РФ (среднее)		20,3					
	ПФО (среднее)		21,9					

Федеральный Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

Показатели:

1. Создание информационно-методических центров по родительскому просвещению и образованию с охватом не менее 70 % родителей

2018

12

2022

46



Бюджет 2019 г.:

ПК: **73,4** млн. руб.

РФ: **0,0** млн. руб.

Родительское образование:

- Родительский лекторий
- Вебинары для родителей
- Методические и электронные пособия для педагогов и родителей
- Повышение квалификации педагогов
- Учебные пособия по родительскому самообразованию
- Онлайн-поддержка родителей

11 экспериментальных площадок
34 инновационных площадок
13 стажерских площадок
15 центров родительского образования

Стратегические партнеры:



АНО «Академия
родительского образования»



АНО «Институт поддержки
семейного воспитания»



АНО «Центр практической
психологии «Вектор»

Выстраивание трехуровневой системы психологической помощи:

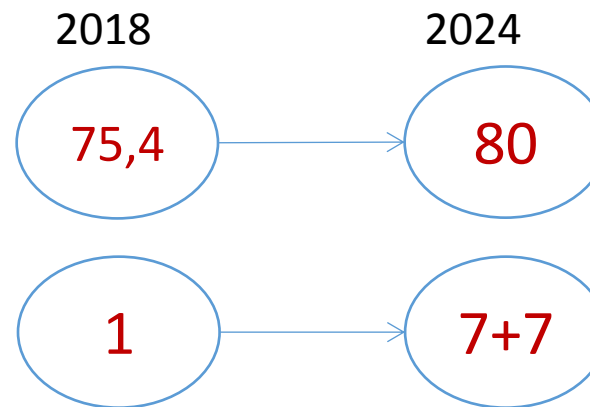
1 уровень Образовательные организации	2 уровень Муниципальные центры	3 уровень Краевой центр
<ul style="list-style-type: none">▪ Психолого-педагогическая диагностика▪ Оказание первичной помощи детям и родителям (консультирование, тренинги)	<ul style="list-style-type: none">▪ Работа со сложными случаями (дети с девиантным поведением, жестокое обращение, употребление ПАВ)▪ Коррекционная работа с кризисными семьями	<ul style="list-style-type: none">▪ Работа с кризисными случаями несовершеннолетних и семьи▪ Управление деятельностью муниципальных служб

Федеральный Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание в Пермском крае конкурентоспособной системы **дополнительного образования** детей, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Показатели:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %
2. Количество детских технопарков (при наличии **федеральной поддержки**), ед.



Бюджет 2019 г.:
ПК: **50,2** млн. руб.
РФ: **24,0** млн. руб.

Задачи:

1. Создание мобильного технопарка «Кванториум» в 2019 г. (**федеральное финансирование - 16 млн. руб.**)
2. Создание спортивных клубов в 31 сельской школе (**федеральное финансирование – 8 млн. руб.**)
3. Создание сети детских технопарков «Кванториум»: гг. Чусовой, Березники, Чайковский, Кунгур, Соликамск, Лысьва
4. Создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей с охватом не менее 5 % обучающихся
5. Проведение открытых онлайн-уроков и профориентационных мероприятий с ежегодным охватом не менее 3 тыс. детей
6. Создание центра дополнительного образования на базе Пермского государственного национального исследовательского университета



Взаимосвязь национального проекта «Образование»

с другими национальными проектами, реализуемыми в Пермском крае

1. Национальный проект «Здравоохранение» (профилактика социально опасных заболеваний и формирования здорового образа жизни)
- 2. Национальный проект «Демография» (строительство детских садов, обучение старшего поколения, спорт как норма жизни)**
3. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе через цифровые технологии)
4. Национальный проект «Цифровая экономика» (преобразование образования посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений)
5. Национальный проект «Наука»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ПЕРМСКОГО КРАЯ

«Образование и молодежная политика»

Постановления Правительства Пермского края
от 3 октября 2013 г. № 1318-п (в редакции от 28.11.2017 г.)

«Об утверждении Государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» (с изм. и доп.,
вступившими в силу с 01.01.2018 г.)

Задача:

Развитие инфраструктуры и организационно экономических механизмов, обеспечивающих максимально **равную доступность** услуг общего, дополнительного образования детей, профессионального образования



Задачи

1. Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.

2. Развитие государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

3. Развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь).

Целевые индикаторы

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – **100%.**

Повышение доли численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования до **62%.**

Повышение доли численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования до **40%**

Повышение количества негосударственных поставщиков услуг до **227 ед.**

Повышение доли численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги ДО в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования до **6 %.**

Увеличение доли детей поставленных на учет на получение услуг ДОО с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет до **70 %.**

Задачи

4. Модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением федерального государственного стандарта.

5. Создание и внедрение в дошкольных образовательных организациях механизма оценки качества предоставления услуг дошкольного образования.

6. Приведение муниципальных дошкольных образовательных организаций в нормативное состояние

Целевые индикаторы

Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам ДО, соответствующим требованиям стандартов ДО в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования
100 %.

Доля ДОО в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, составит **100%.**

Удельный вес МО, в которых оценка деятельности ДОО, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей результативности деятельности-**100%.**

Увеличение ДОО, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности, до **100%.**

Дошкольное образование: реализация задач государственной политики в направлениях деятельности



Детские сады – детям
(доступность
дошкольного
образования)



Развитие информационного
общества в Пермском крае



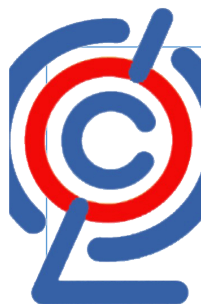
Вариативность дошкольного
образования



Доступная среда



Замещающие механизмы



ФГОС ДО

Дошкольное образование: реализация задач государственной политики в проектной деятельности



Раннее обучение
английскому языку



Духовно-нравственное
воспитание



Читаем ВМЕСТЕ



Детский Техномир



3D музей в
детском саду

**Ранняя финансовая грамотность
детей дошкольного возраста
Мир физкультуры и здоровья для
всех**

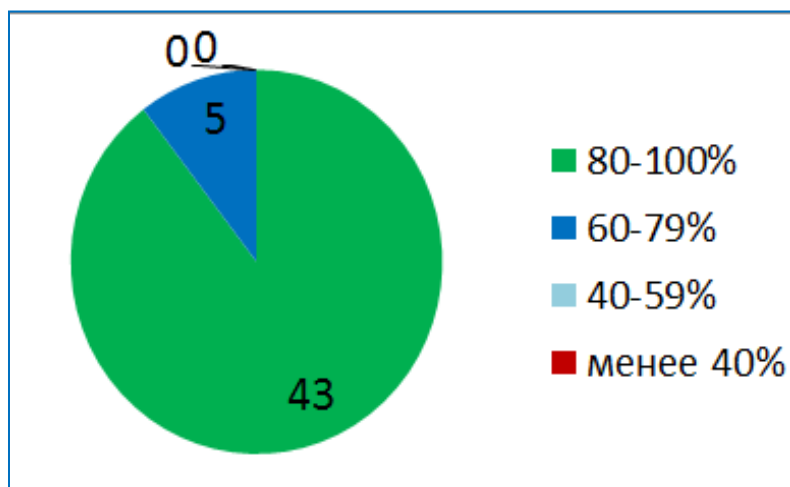
ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ
(ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ) НА 2019 Г.

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения и место проведения	Исполнители и участники	Планируемый результат
I. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования				
Доступность дошкольного образования				
1.1.	<p>Обеспечение осуществления мониторингов («Модернизация развития систем дошкольного образования» (далее МРСДО), федеральный сегмент« Электронная очередь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная передача данных электронной очереди из региональной информационной системы портал « Дошкольное образование» в федеральный сегмент на портал «Информика»; - обеспечение передачи данных в региональную информационную систему портал «Дошкольное образование» муниципальными районами (городскими округами); - обеспечение доработки региональной информационной системы портал «Дошкольное образование» в соответствии с новыми требованиями методик; - обеспечение приведения региональной информационной системы портал «Дошкольное образование» к Единым требованиям, интеграции с Межведомственной системой учета Контингента обучающихся. 	В течение 2017 г.	С.В. Облацова, начальники управлений муниципальных районов (городских округов), Е.Б. Тарасова А.С. Кривилева	Отчеты по показателям «Дорожной карты»

Доступность дошкольного образования в Пермском крае, от числа заявившихся, %, (от учета детей) от 2 мес. до 8 лет

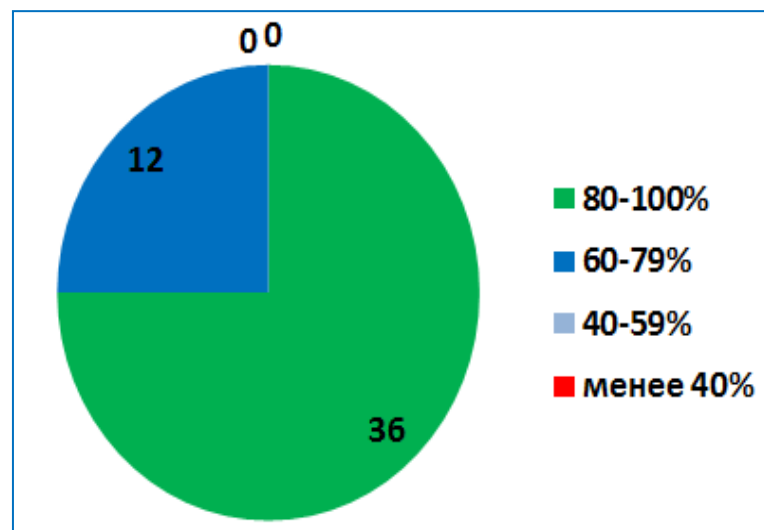
Пермский край **82,03 %**

На 01.01.2018 г.



Пермский край 81,02 %

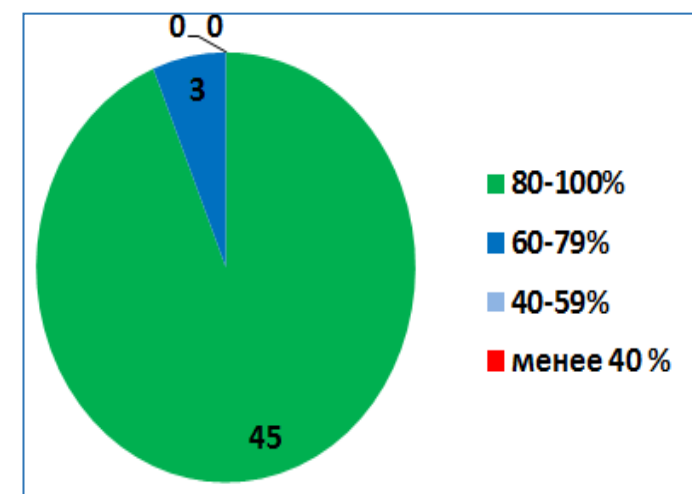
На 16.08.2018 г.



Пермский край **84,83**

% (+2,8%)

На 01.01.2019 г.



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев и старше %. (от УЧЕТА)
16.08.2018 г.

	Территория	% детей
1	Александровский р-н	99,14
2	Гремячинский р-н	97,60
3	Уинский р-н	95,22
4	Еловский р-н	95,00
5	Оханский р-н	94,96
6	Чердынский р-н	94,43
7	Сивинский р-н	94,17
8	Чусовской р-н	93,89
9	Лысьвенский р-н	93,36
10	Кудымкарский р-н	93,32
11	Нытвенский р-н	93,03
12	Гайнский р-н	92,82
13	Юсьвинский р-н	91,44
14	Бардымский р-н	91,26
15	Осинский р-н	90,20
16	Косинский р-н	90,12
17	Березовский р-н	89,71
18	Кочевский р-н	89,65
19	Чайковский р-н	89,56
20	Красновишерский р-н	88,98
21	Частинский р-н	88,37
22	Верецагинский р-н	88,29
23	Соликамский р-н	87,84
24	Березники г	87,78

	Территория	% детей
25	Кизеловский р-н	87,04
26	Кишертский р-н	87,00
27	Соликамск г	86,71
28	Усольский р-н	86,59
29	Кунгурский р-н	85,99
30	Куединский р-н	85,43
31	Ординский р-н	85,22
32	Суксунский р-н	84,29
33	Кунгур г	83,63
34	Губахинский р-н	82,49
35	Горнозаводский р-н	81,71
36	Чернушинский р-н	80,07
37	Кудымкар г	79,76
38	Юрлинский р-н	79,72
39	Октябрьский р-н	78,61
40	Карагайский р-н	78,37
41	Очерский р-н	78,27
42	Ильинский р-н	78,25
43	Звездный пгт	77,89
44	Пермь г	77,82
45	Добрянский р-н	73,41
46	Краснокамский р-н	71,59
47	Большесосновский р-н	67,94
48	Пермский р-н	61,36
	Пермский край	81,02%

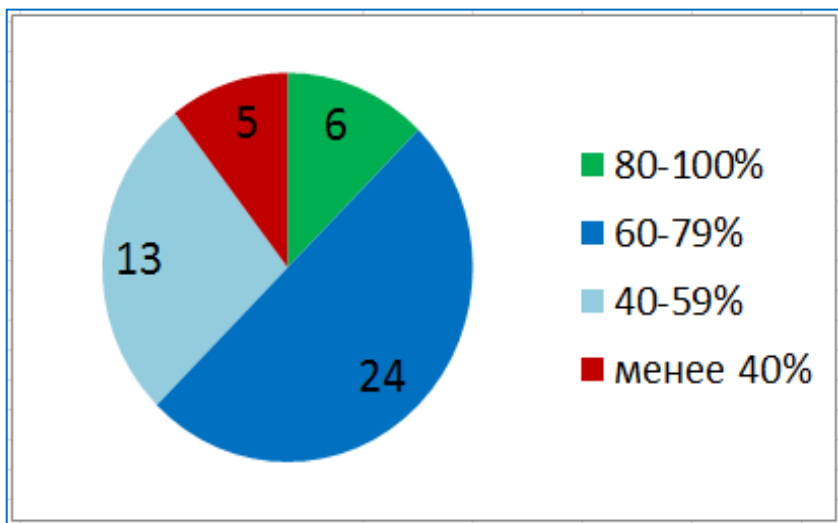
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев и старше %. (от УЧЕТА)
01.01.2019г.

	Территория	% детей
1	Уинский р-н	99,51
2	Соликамский р-н	99,27
3	Чердынский р-н	97,80
4	Гремячинский р-н	97,73
5	Александровский р-н	97,70
6	Еловский р-н	96,42
7	Частинский р-н	95,81
8	Березовский р-н	95,47
9	Кочевский р-н	94,86
10	Бардымский р-н	94,57
11	Кудымкарский р-н	94,50
12	Гайнский р-н	94,44
13	Косинский р-н	93,65
14	Сивинский р-н	93,54
15	Кизеловский р-н	93,41
16	Чусовской р-н	93,33
17	Красновишерский р-н	93,17
18	Оханский р-н	92,76
19	Нытвенский р-н	91,75
20	Кишертский р-н	91,22
21	Лысьвенский р-н	91,16
22	Октябрьский р-н	90,47
23	Юрлинский р-н	90,34
24	Горнозаводский р-н	90,32

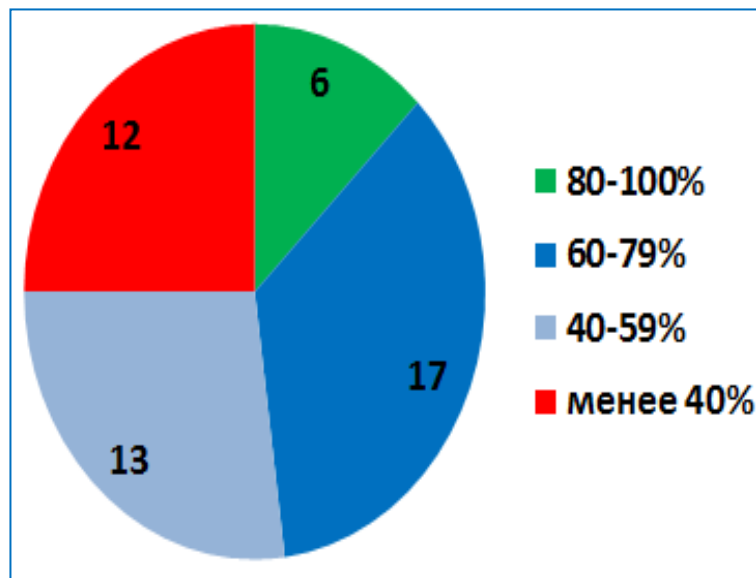
	Территория	% детей
25	Юсьвинский р-н	90,19
26	Куединский р-н	89,73
27	Большесосновский р-н	89,68
28	Усольский р-н	89,63
29	Суксунский р-н	89,61
30	Чайковский р-н	89,55
31	г. Березники	89,05
32	Ильинский р-н	88,54
33	Верецагинский р-н	88,51
34	Осинский р-н	88,34
35	Кунгурский р-н	88,08
36	Карагайский р-н	87,84
37	Звездный пгт	87,58
38	Ординский р-н	87,50
39	Губахинский р-н	87,12
40	г. Соликамск	85,79
41	г. Кудымкар	85,61
42	Добрянский р-н	84,27
43	г. Кунгур	84,21
44	Чернушинский р-н	83,93
45	г. Пермь	82,19
46	Очерский р-н	78,73
47	Краснокамский р-н	75,88
48	Пермский р-н	69,43
	Пермский край	84,83%

Доступность дошкольного образования в Пермском крае, от числа заявившихся, %, (от учета детей) от 2 мес. до 3 лет.

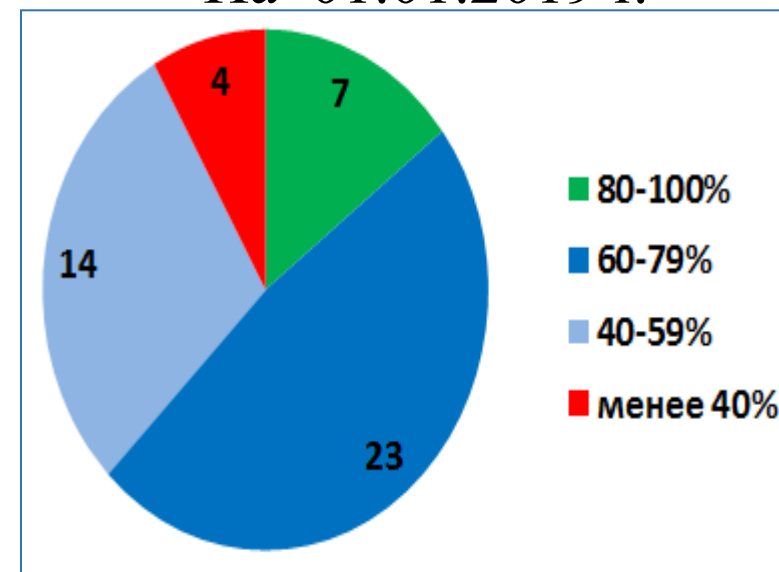
Пермский край - **43,1%**
На 01.01.2018 г.



Пермский край - **39,7%**
На 16.08.2018 г.

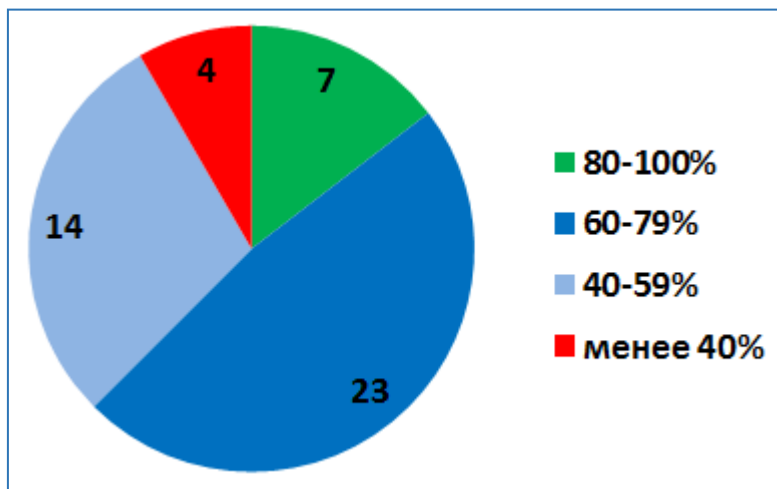


Пермский край -
47,34%(+4,34%)
На 01.01.2019 г.

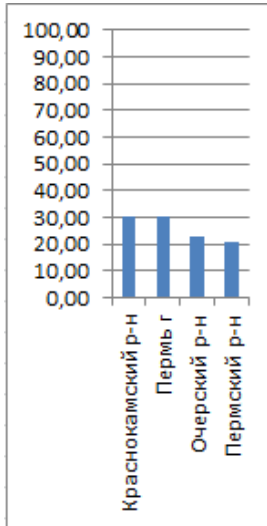


Охват детей для предоставления услуги дошкольного образования, от числа заявившихся, %.
от 2 мес. до 3 лет (от учета детей) на 31.12.2018 г.

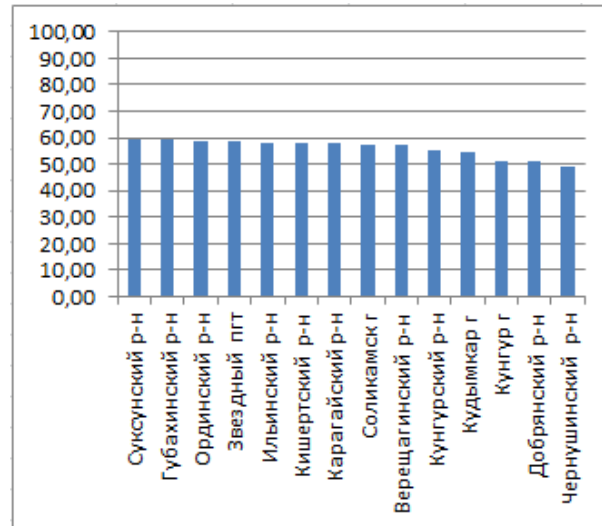
Пермский край -2016 г. -38,53 %;
2017 г. -43,1% (+4,57 %)
на 16.08.2018 - 39,7% (-3,4%)
2018 г. - 47,34%



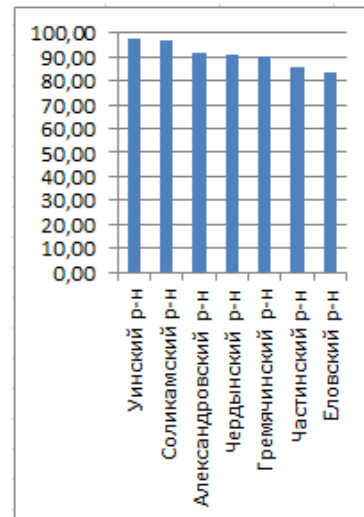
менее 40%



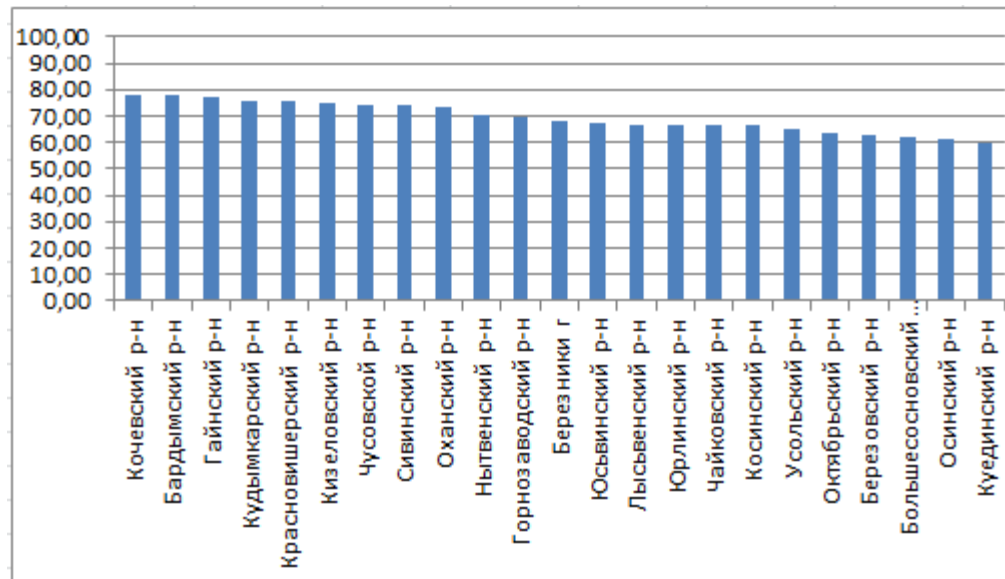
40-59%



60-79%



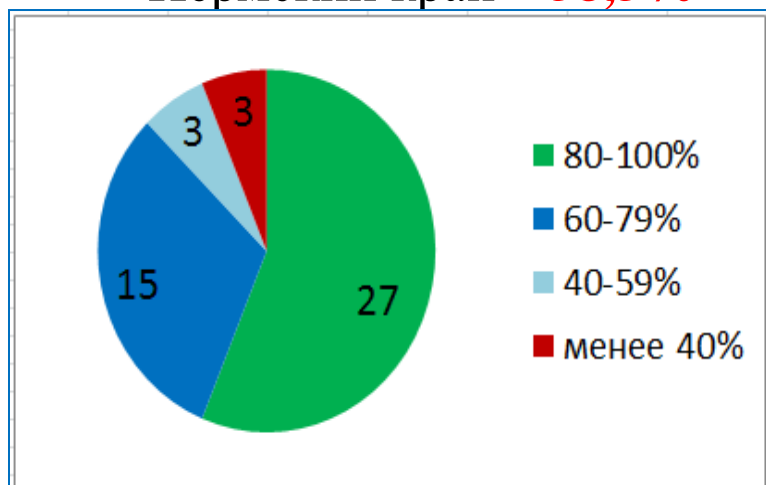
80-100%



Доступность дошкольного образования в Пермском крае, от числа заявившихся, %, (от учета детей) от 1,5 лет -3 лет

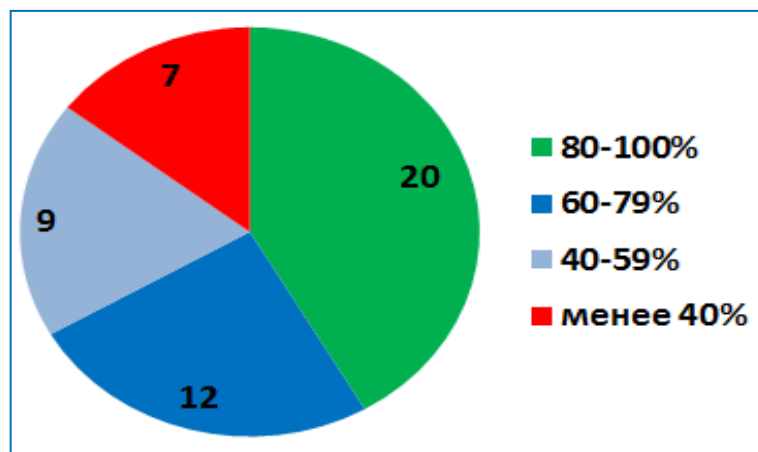
на 01.01.2018 г

Пермский край – **58,5%**



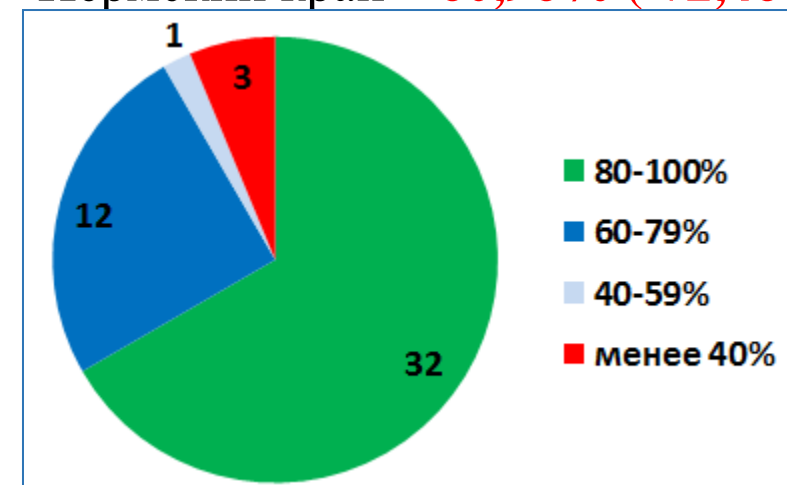
на 16.08.2018 г.

Пермский край –
48,5%



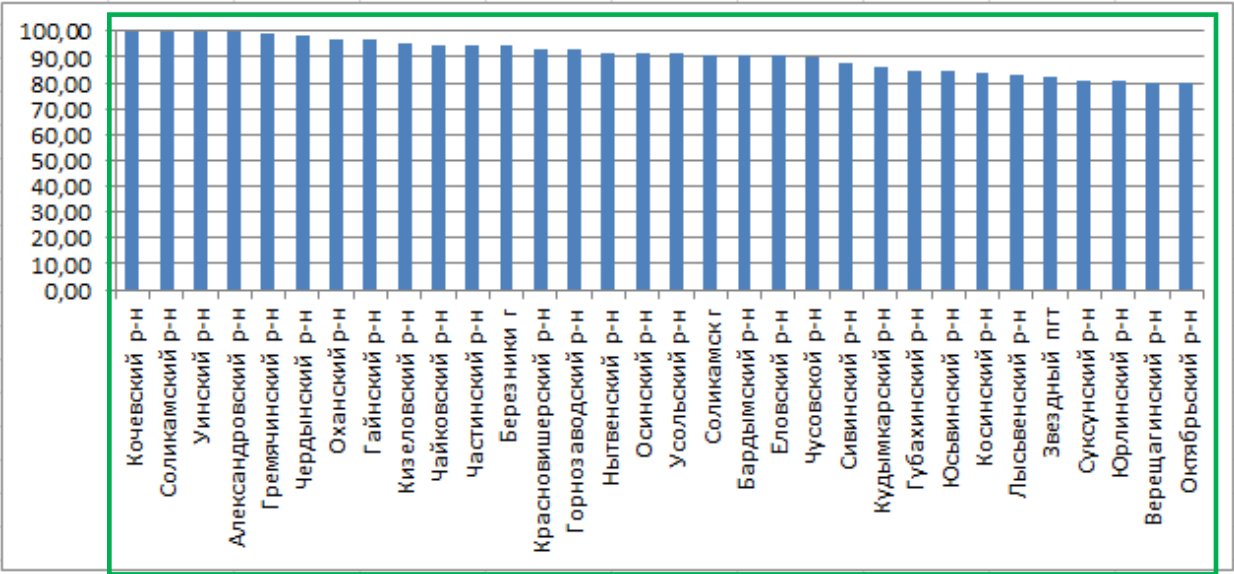
на 01.01.2019 г.

Пермский край – **60,96% (+2,46%)**

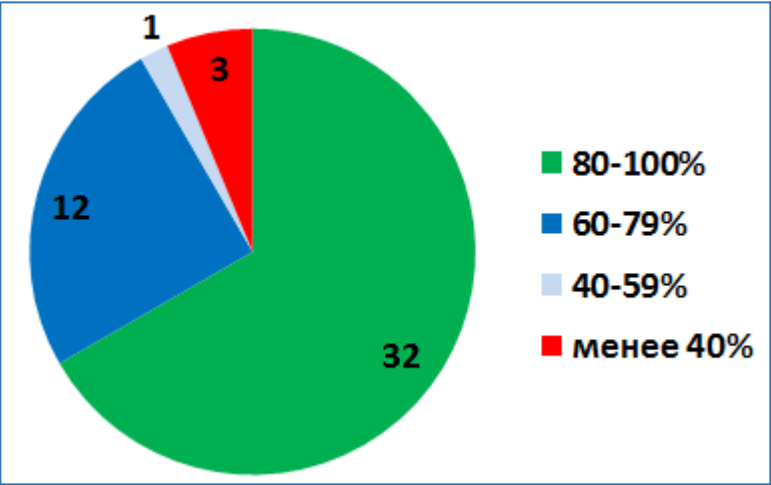


Охват детей для предоставления услуги дошкольного образования, от числа заявившихся,
%. от 1,5 до 3 лет (от учета детей) на 01.01.2019 г.

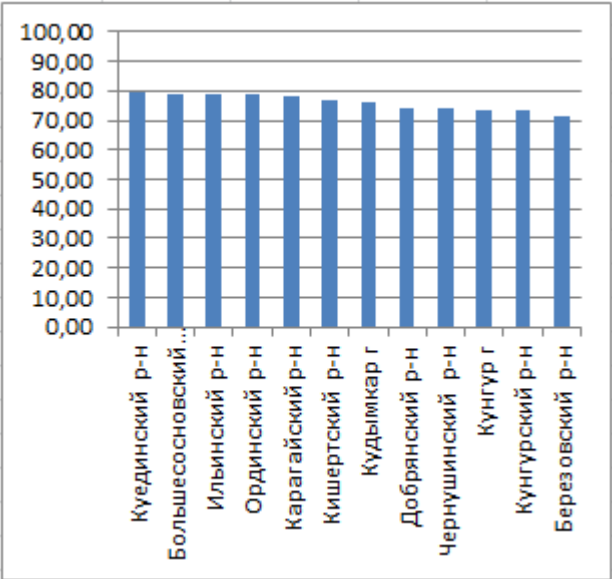
80-100%



Пермский край
2016 г. -55,2 %
2017 г.- 58,5%
2018 г. -60,96% (+ 2,46%)



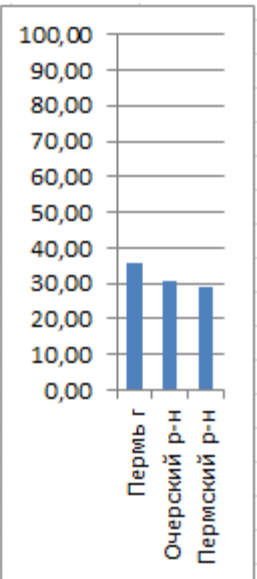
60-79%



40-59%



менее 40%



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет %. (от УЧЕТА) 01.01.2019 г.

	Территория	% детей			Территория	% детей
1	Кочевский р-н	100,00		25	Юсьвинский р-н	84,42
2	Соликамский р-н	100,00		26	Косинский р-н	83,64
3	Уинский р-н	100,00		27	Лысьвенский р-н	83,33
4	Александровский р-н	99,72		28	Звездный пгт	82,03
5	Гремячинский р-н	99,21		29	Суксунский р-н	81,09
6	Чердынский р-н	98,41		30	Юрлинский р-н	80,49
7	Оханский р-н	97,16		31	Верецагинский р-н	80,39
8	Гайнский р-н	96,50		32	Октябрьский р-н	80,00
9	Кизеловский р-н	95,22		33	Куединский р-н	79,53
10	Чайковский р-н	94,90		34	Большесосновский р-н	79,14
11	Частинский р-н	94,44		35	Ильинский р-н	78,92
12	Березники	94,20		36	Ординский р-н	78,75
13	Красновишерский р-н	93,08		37	Карагайский р-н	78,06
14	Горнозаводский р-н	92,97		38	Кишертский р-н	76,92
15	Нытвенский р-н	91,30		39	Кудымкар	76,40
16	Осинский р-н	91,26		40	Добрянский р-н	74,16
17	Усольский р-н	91,20		41	Чернушинский р-н	74,05
18	г. Соликамск	91,05		42	Кунгур	73,50
19	Бардымский р-н	90,81		43	Кунгурский р-н	73,47
20	Еловский р-н	90,65		44	Березовский р-н	71,08
21	Чусовской р-н	90,05		45	Краснокамский р-н	47,49
22	Сивинский р-н	88,00		46	Пермь	35,87
23	Кудымкарский р-н	86,08		47	Очерский р-н	30,66
24	Губахинский р-н	84,73		48	Пермский р-н	29,10
					Пермский край	60,96%

Паспорт дошкольного образования Пермского края по состоянию на 01.01. 2019 г.



	всего	0-3	3-7
Количество ДОО	456	20 397	122 140
Структурных подразделений	384	3 299	19 096
Численность детей, посещающих ДОО	840	23 696	141 236
Учет детей		28 576	1 822
Частный сектор, из них	246	4 689	3 607
кол-во детей, получающих образовательную услугу в ЧОО	36	1 362	2 198
кол-во детей, получающих образовательную услугу в ИП	46	1 069	388
оказывают образовательную услугу	82	2 431	2 586
оказывают услугу по присмотру и уходу	164	2 258	1 021

РАЗВИТИЕ СЕТИ

Изменения в сети

Год	Сеть		Количество детей, посещающих		
	ДОО	СП	до 3 лет	от 3 лет и старше	ВСЕГО
2014	686	349	20439	131490	151929
2015	648	383	22114	137416	159530
2016	633	386	23059	138213	161272
2017	610	380	21965	142819	164784
2018	456	384	23696	141236	164932



Создание дополнительных мест в 2018 году

За счет чего	Кол-во зданий	Кол-во мест
Строительство и капитальный ремонт зданий	6	325
Выкуп у застройщика	2	528
Возврат не функционирующих	3	265
Открытие групп	23	577
ВСЕГО		1695



В 2018 г. дополнительно создано

За счет чего	Кол-во зданий	Кол-во мест
Строительство и капитальный ремонт зданий	6	325
Выкуп у застройщика	2	528
Возврат не функционирующих	3	265
Открытие групп	23	577
ВСЕГО		1695



п. Куеда



с. Ашап, Ординский район



г. Пермь, ул. Грибоедова, 68



г. Пермь, ул. Чернышевского, 17



д. Рябинино, Чердынский район

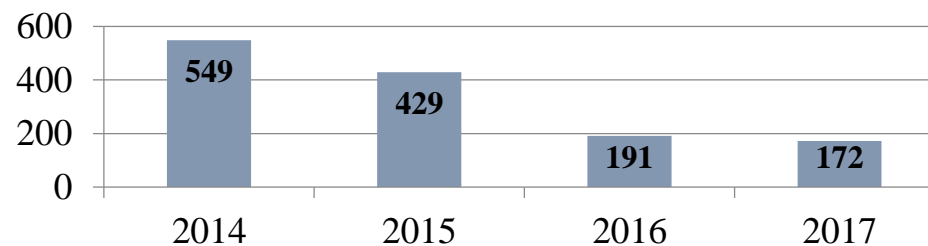
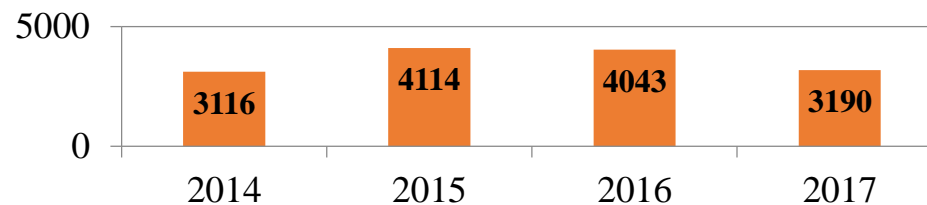
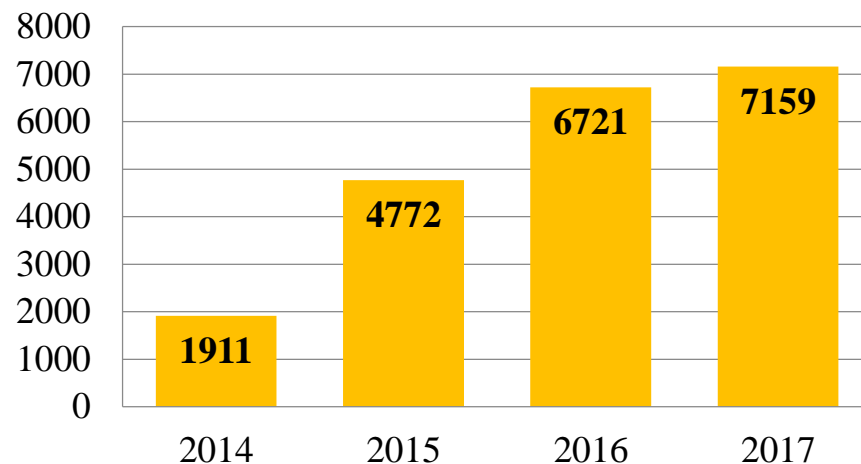
Развитие вариативных форм дошкольного образования

Частные образовательные организации и ИП, оказывающие образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу - 8 296 человек:
образовательную услугу получают **5 017 чел.**
(3,0 %)

Группы кратковременного пребывания:
1 164 чел. в возрасте от 3 до 7 лет
1 534 чел. в возрасте от 1,5 до 3 лет **(2698 чел.)**

Краевой проект «Выездной воспитатель»:
79 чел. в возрасте от 3 до 7 лет
104 чел. в возрасте от 1,5 до 3 лет
(183 чел.)

Дошкольные группы при колледжах (с 2016 г.)
4 группы – 100 чел.



Семейная дошкольная группа (с 2016 г.)
1 группа – 6 чел.

Задачи на 2018 г.	Целевые индикаторы по ДО	План, % 2018г.	Факт, % исполнения
Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	100	100
	Повышение доли численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования	62%	60,96
	Повышение доли численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования	до 40	47,34

Задачи на 2019 г.

Ликвидация
очередности на
зачисление детей в
дошкольные
образовательные
организации

Целевые индикаторы

Доступность дошкольного образования для детей
в возрасте от 3 до 7 лет – **100%.**

Повышение доли численности детей в возрасте от
1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного
образования до **62%.**

Повышение доли численности детей в возрасте
от 2 мес. до 3 лет, получающих услугу дошкольного
образования до **40%**

**Доступность дошкольного образования для детей
в возрасте от 1 года до 6 лет – 80,5 %**

Задачи на 2018 г.

3. Развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь).

.

Целевые индикаторы

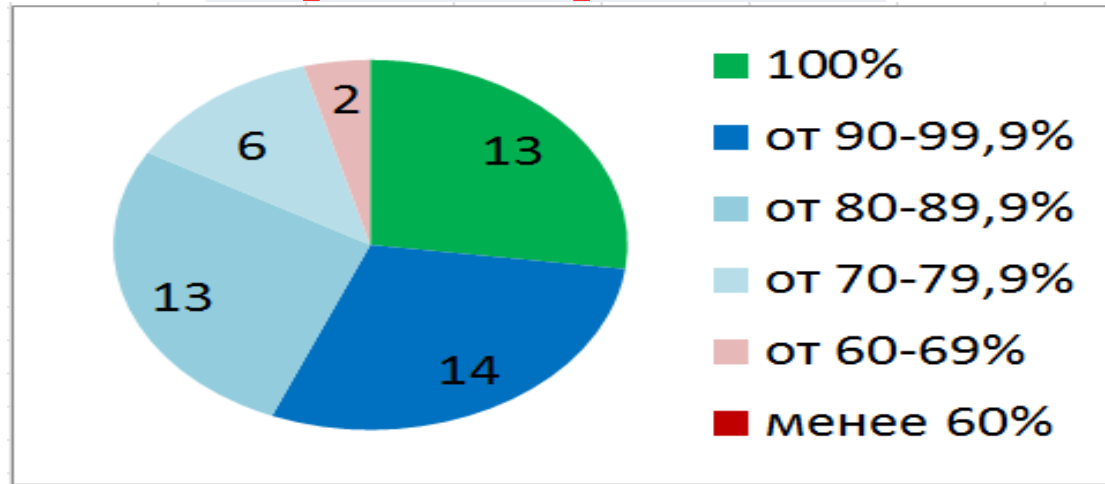
Увеличение доли детей поставленных на учет на получение услуг ДОО с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет **до 100 %.**

Перечень показателей, отражающих уровень развития информационного общества в Пермском крае **за 2018 г. г.**

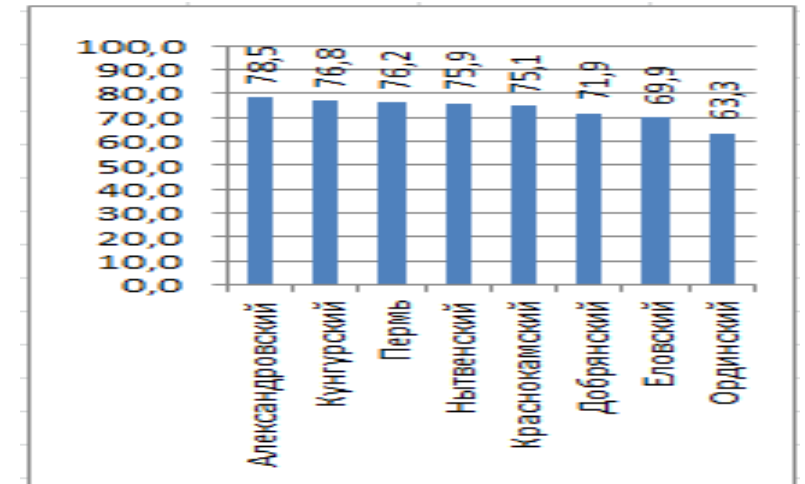
Доля дошкольных образовательных организаций, запись в которые может осуществляться с использованием электронной очереди, %	Общее количество дошкольных образовательных организаций в регионе, ед.	1019	100
	Количество дошкольных образовательных организаций, запись в которые может осуществляться с использованием электронной очереди, ед.	1019	
Доля детей, зачисленных в дошкольные образовательные организации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, %	Общее количество детей, поставленных на учет на получение услуг дошкольных образовательных организаций, чел.*	25912	98,13
	Количество детей, поставленных на учет на получение услуг дошкольных образовательных организаций с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, чел.*	25428	

Доля детей **поставленных** на учет на получение услуг ДОО с использованием IT сети Интернет, % в МО, (по состоянию на **01.01.2018** г.).

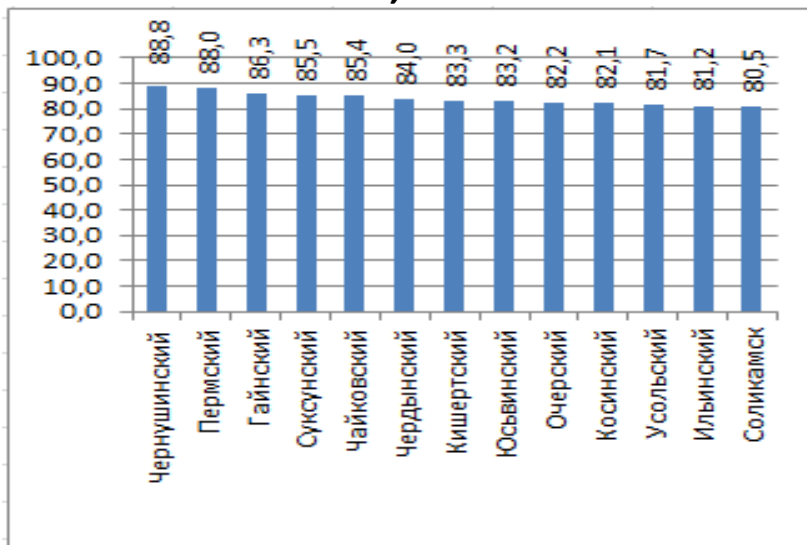
Пермский край 79,8%



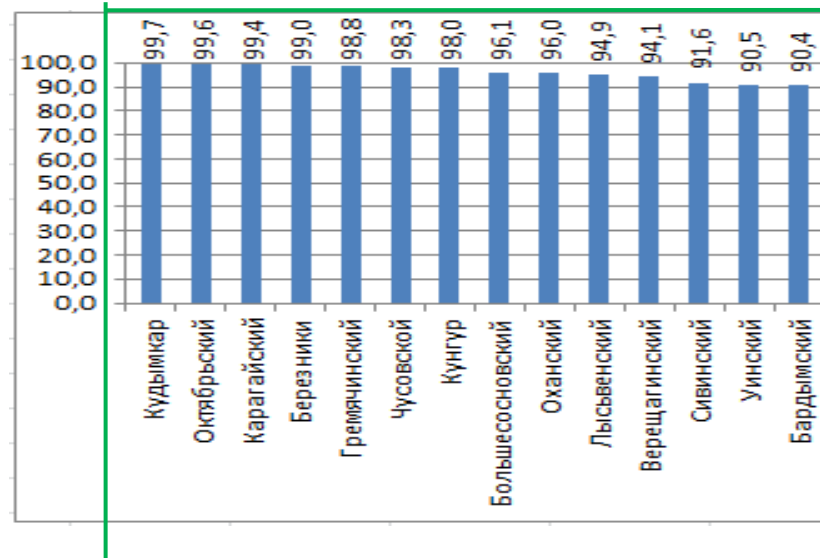
от 60 до 79%



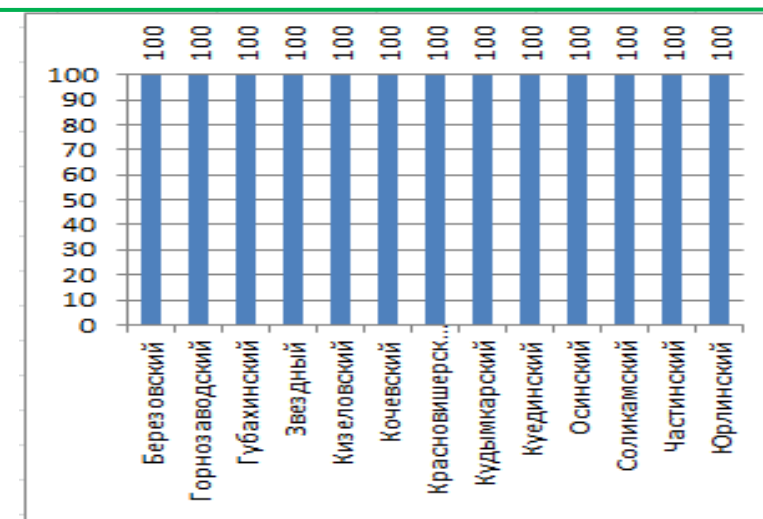
80-89,9%



90-99,9%

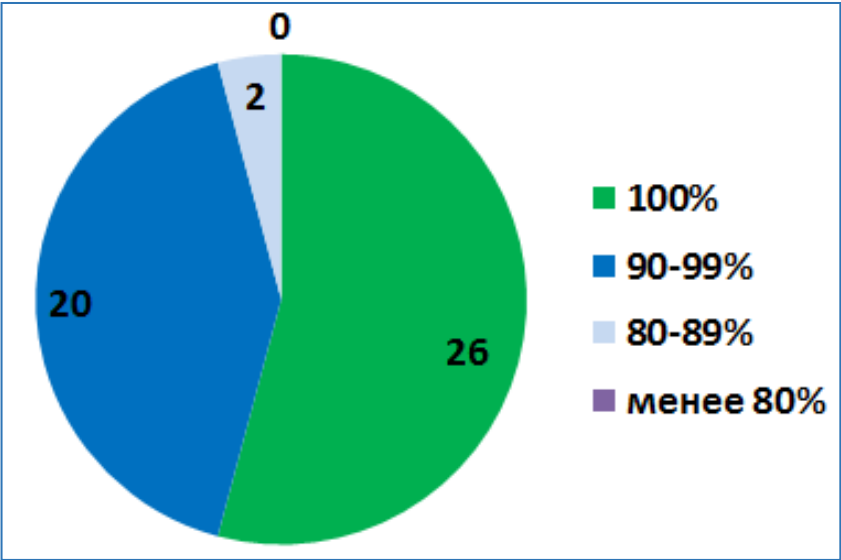


100%

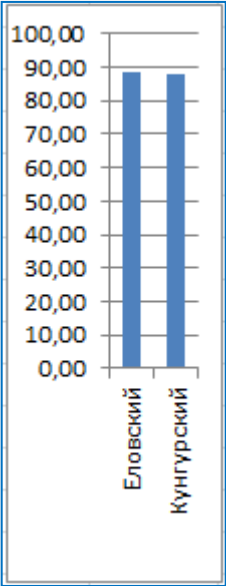


Доля детей **поставленных** на учет на получение услуг ДОО с использованием ИТ сети Интернет, % в МО, (по состоянию на **01.01.2019** г.).

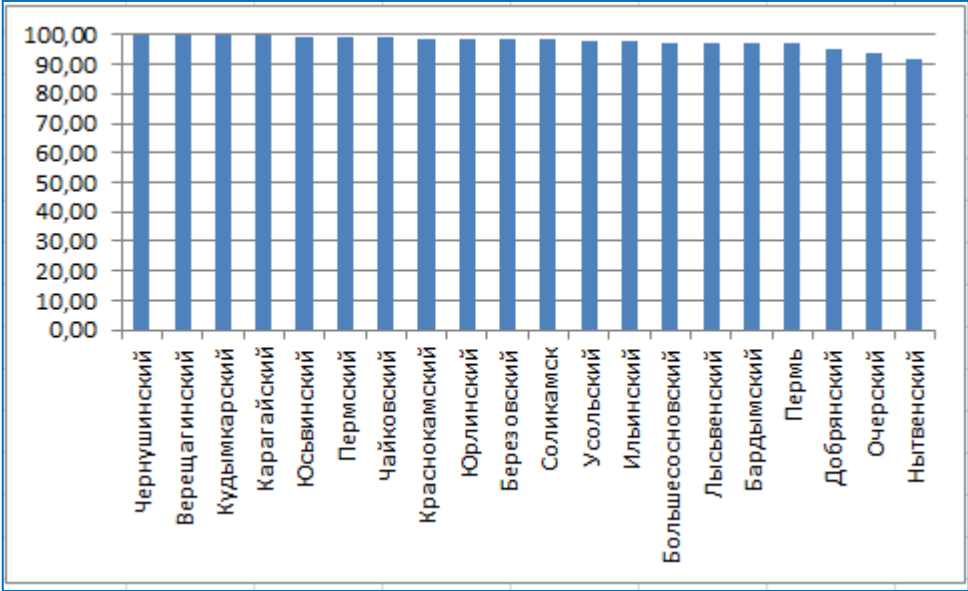
Пермский край 98,13%



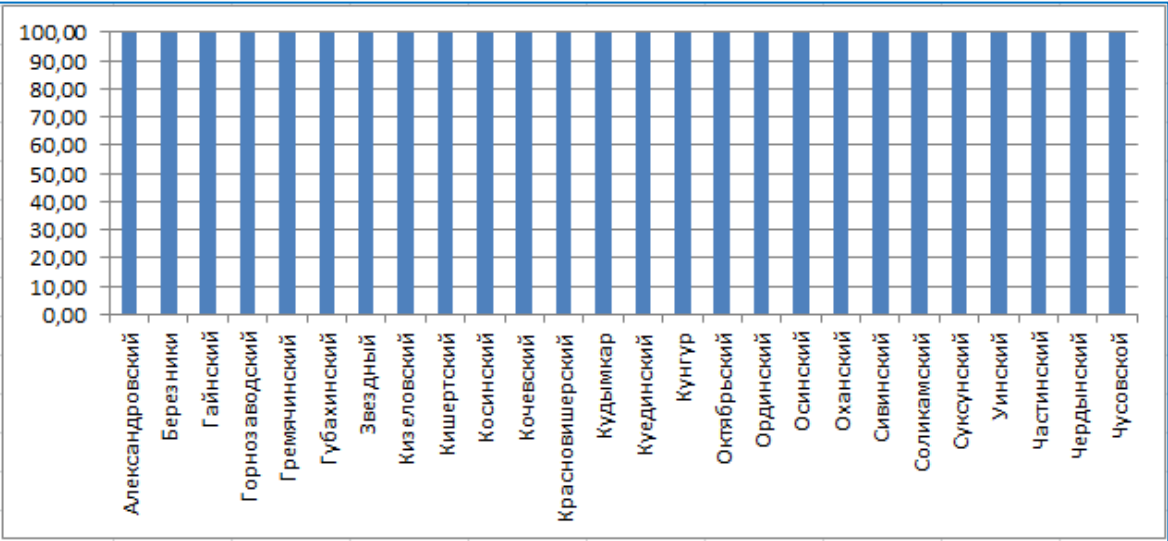
80-89,9%



90-99,9%

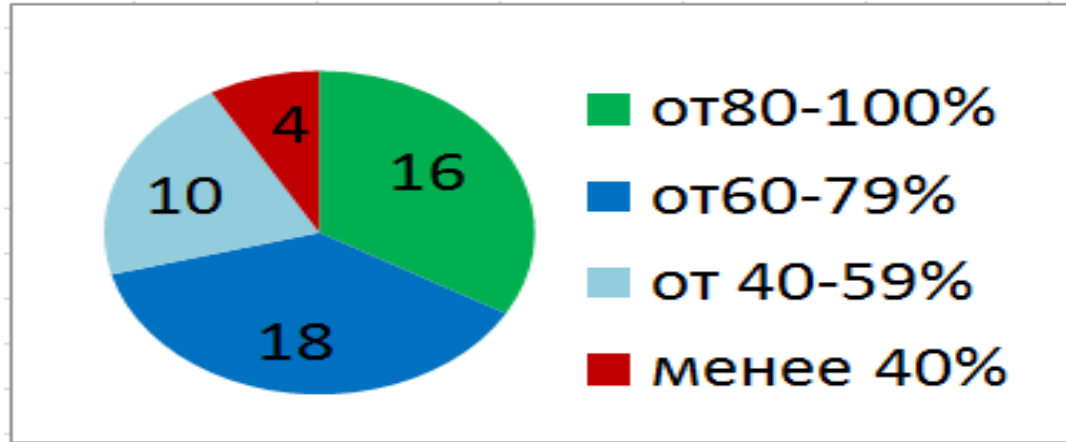


100%

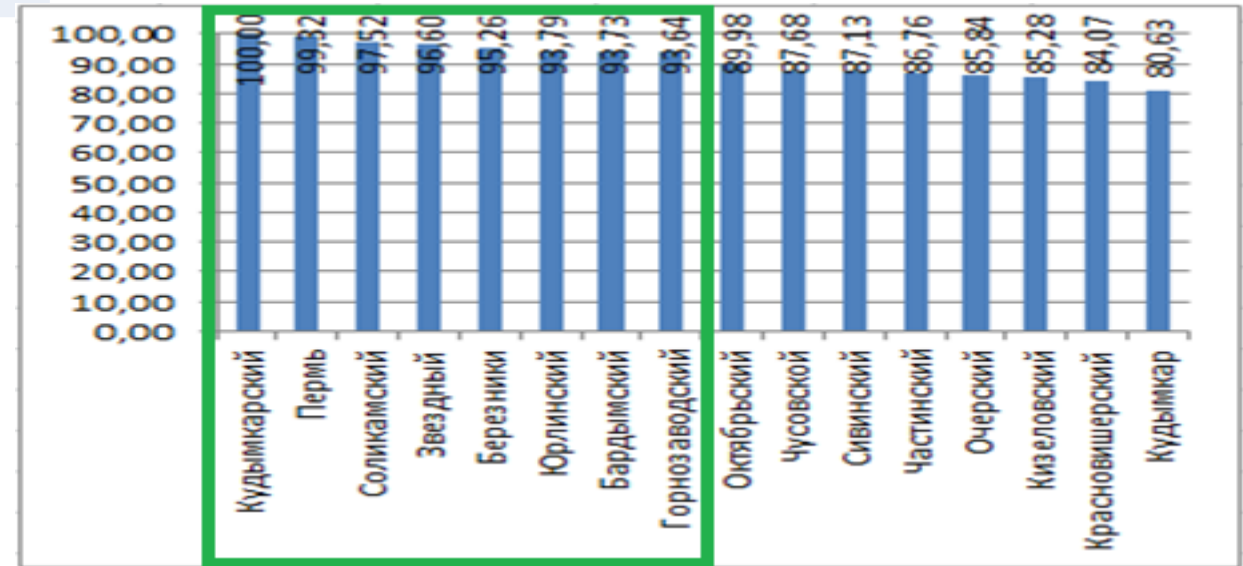


Доля детей **зачисленных** в ДОО с использованием IT сети Интернет, %
(на **01.01.2018** г.)

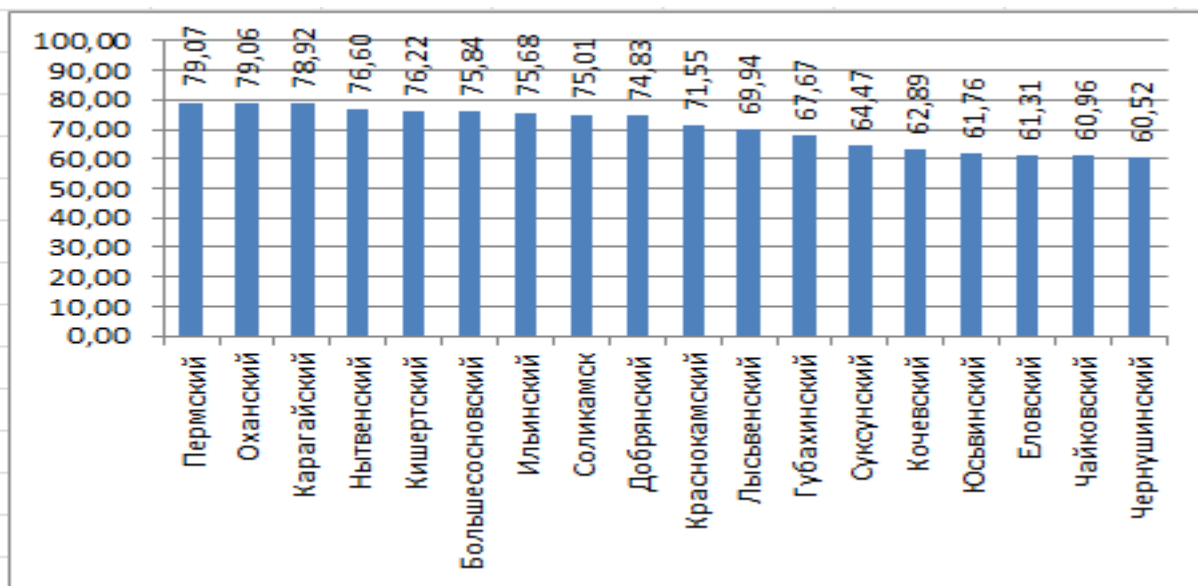
Пермский край: 80,46%



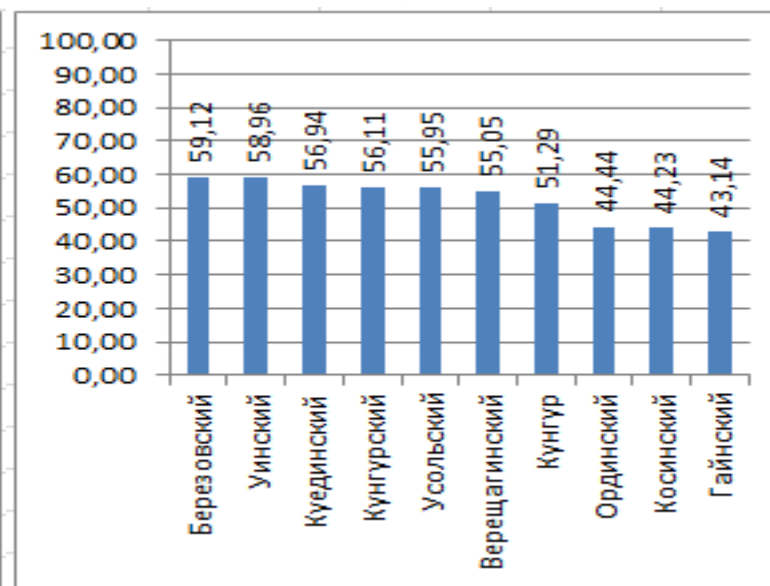
80-100%



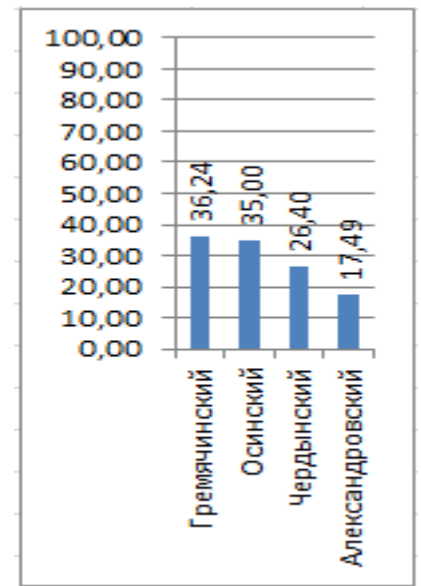
от 60-79,9%



от 40-59,9%

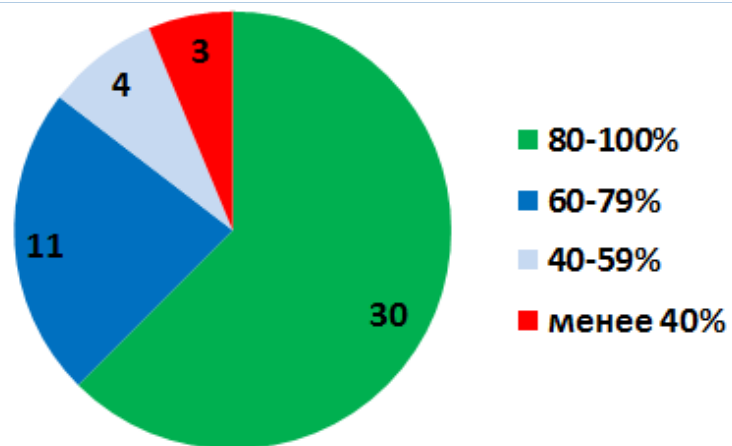


менее 40%

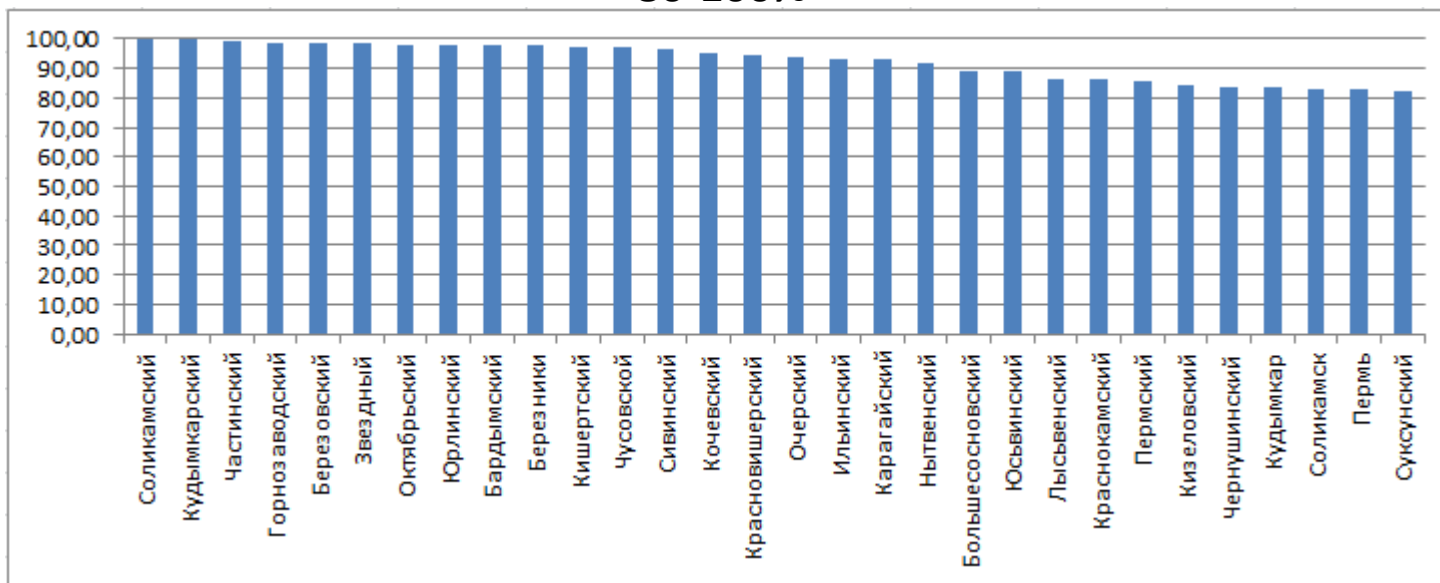


Доля детей **зачисленных** в ДОО с использованием IT сети Интернет, % (на **01.01.2019** г.)

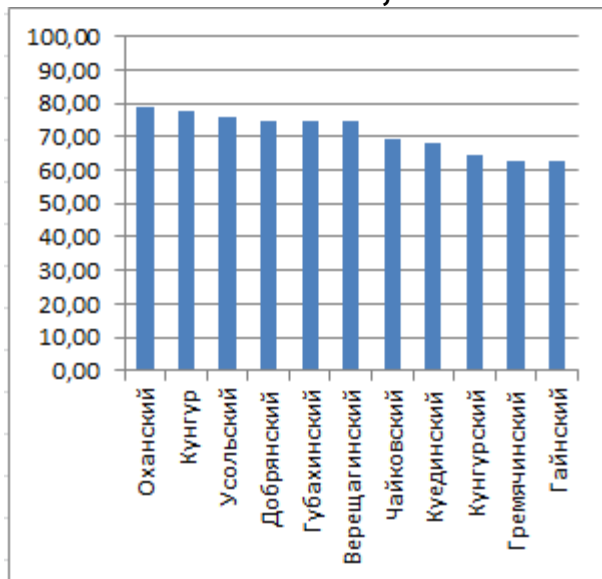
Пермский край: 82,38%



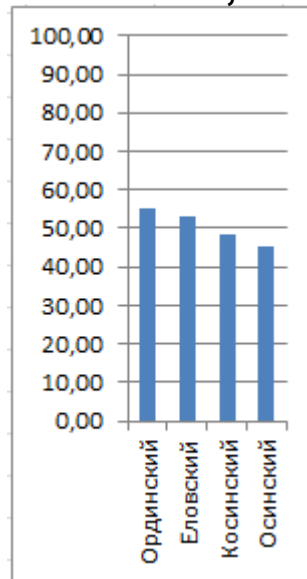
80-100%



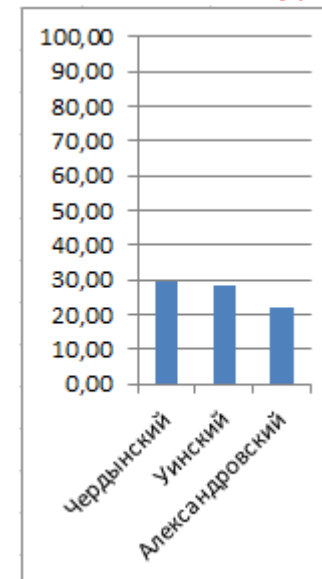
от 60-79,9%



от 40-59,9%



менее 40%



Задачи

Развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь).

Целевые индикаторы на 2019 г

Увеличение доли детей поставленных на учет на получение услуг ДОО с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, **до 100 %**.



Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю проводит проверки по теме «Вопросы защиты персональных данных детей, представителей несовершеннолетних и преподавательского состава».

В рамках работы портала «Дошкольное образование» будут осуществляться работы в направлениях:

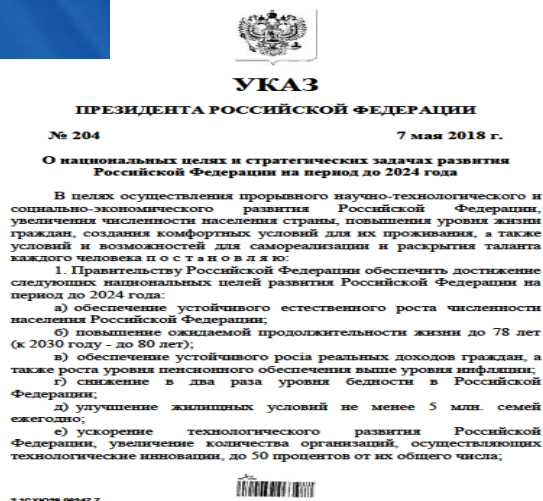
1. Внедрение методики 5.0.;
2. Аттестация защищённого рабочего места;
3. Продление срока действия договора на техническую поддержку защищённого рабочего места.

Организация деятельности консультационных пунктов



ст.64 Дошкольное образование

п.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



п.5

б) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



Организация деятельности лекотек

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр просвещения Российской Федерации
О.Ю. Васильева
«19» *июня* 2018 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка				
1.	Доработка законопроекта по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации в части урегулирования вопросов, связанных с обучением лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	IV квартал 2018 г.	Федеральный закон	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
2.	Утверждение приказа «Об утверждении порядка и условий взаимодействия Министерства просвещения Российской Федерации, государственных органов в сфере образования и образовательных организаций с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	I квартал 2019 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
3.	Утверждение приказа по внесению изменений в приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в части организации сдачи государственной итоговой аттестации	IV квартал 2018 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования



п.18

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы и др.)



Организация деятельности служб ранней помощи



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 августа 2016 г. № 1839-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция).

2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в 3-месячный срок в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции.

3. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции при разработке и организации реализации программ ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

<Письмо> Минобрнауки России от
13.01.2016 N BK-15/07

"О направлении методических рекомендаций"

(вместе с "Рекомендациями Министерства
образования и науки Российской
Федерации органам государственной
власти субъектов Российской Федерации в
сфере образования по реализации
моделей раннего выявления отклонений и
комплексного сопровождения с целью
коррекции первых признаков отклонений
в развитии детей")

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 6 июля 2018 г. № 1375-р

П Л А Н основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I. Повышение благосостояния семей с детьми			
1. Проведение анализа эффективности комплекса мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе многодетных семей, и подготовка предложений по его совершенствованию	II квартал 2019 г.	Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	предложения по обеспечению достойного уровня жизни семей, имеющих детей
2. Совершенствование механизма оказания государственной социальной помощи семьям с детьми на основе социального контракта и ее приоритизация в системе мер государственной поддержки семей	2018 - 2020 годы	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли получивших государственную социальную помощь на основе социального контракта семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр просвещения Российской Федерации
О.Ю. Васильева
«19» июля 2018 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка				
1.	Доработка законопроекта по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации в части урегулирования вопросов, связанных с обучением лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	IV квартал 2018 г.	Федеральный закон	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
2.	Утверждение приказа «Об утверждении порядка и условий взаимодействия Министерства просвещения Российской Федерации, государственных органов в сфере образования и образовательных организаций с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	I квартал 2019 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
3.	Утверждение приказа по внесению изменений в приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в части организации сдачи государственной итоговой аттестации	IV квартал 2018 г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей; Департамент государственной политики в сфере общего образования



Реализация пилотного проекта по созданию служб ранней помощи



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 августа 2016 г. № 1839-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция).

2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в 3-месячный срок в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции.

3. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции при разработке и организации реализации программ ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев



Поставка оборудования

* Краевая служба ранней помощи

* 44 службы ранней помощи

* 26 лекотек

* 47 комплектов

Приобретение диагностики

Семинары по организации служб ранней помощи

г. Чайковский, Чусовой, Соликамск, Пермь (приняли участие более 200 чел.)

Семинары по использованию игрового оборудования

приняли участие более 50 чел.



Семинар по использованию диагностики 74 чел. из 21 муниципальных районов (городских округов)

Стажировки для
специалистов служб
ранней помощи

3 стажировки (75 чел. из 32 муниципальных районов (городских округов) – 86 %.
Не прошли обучение специалисты Горнозаводского, Кочевского,
Красновишерского, Куединского, Юрлинского муниципальных районов

Краевой конкурс служб
ранней помощи

На конкурс представлено 60 работ из 24 муниципальных районов, итоги конкурса размещены на сайте Министерства образования и науки Пермского края <http://minobr.permkrai.ru/upload/iblock/e05/Rezultaty-konkursa-po-sluzhbam-ranney-pomoshchi.jpg>

Задачи и перспективы на 2019 г.

✓ Краевой конкурс по организации служб ранней помощи

✓ Краевые семинары (г. Кунгур, Краснокамск, Карагайский и Очерский муниципальные районы)

✓ Мониторинг деятельности служб ранней помощи, консультационных центров (пунктов) через краевую информационную систему «Портал «Дошкольное образование»



«Замещающие механизмы» предоставления услуг дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми в 2018 г.



Консультационные центры – 554 ед.
посещают 3 754 чел. до 3 лет
2 284 чел. от 3 лет



Центры игровой поддержки – 18 ед.
посещают 378 чел. до 3 лет
92 чел. от 3 лет



Службы ранней помощи – 84 ед.
посещают 1 252 чел. до 3 лет
3 796 чел. от 3 лет



Адаптационные группы – 119 ед.
посещают 388 чел. до 3 лет
64 чел. от 3 лет



Лекотеки – 21 ед.
посещают 105 чел. до 3 лет
45 чел. от 3 лет



Другие формы – 554 ед.
посещают 3 754 чел. до 3 лет
2 284 чел. от 3 лет

Березовский

Задачи на 2019 г.

1. Создание разных моделей оказания ранней помощи детям до 3 лет в 8 муниципальных районах (городских округах).

2. Организация лекотек в 44 образовательных организациях в 34 муниципальных районах (городских округах).

3. Приведение НПА по организации ранней помощи детям до 3 лет в соответствии с действующим законодательством

1. Проведение семинаров по трансляции опыта работы в муниципальных территориях Пермского края, реализовавших проект «Формы работы с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья».

2. Разработка НПА по деятельности Служб ранней помощи и лекотек для организации ранней помощи детям до 3 лет.

3. Создание условия для получения услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ во всех муниципальных районах (городских округах).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

приказ Министерства образования и науки РФ

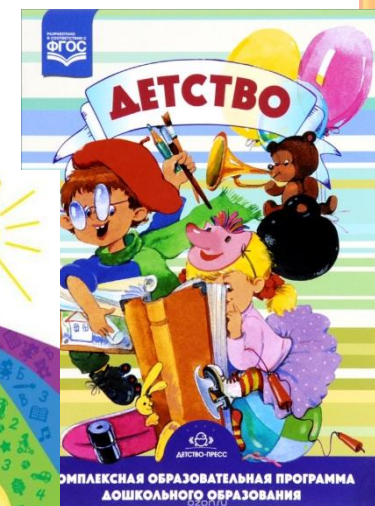
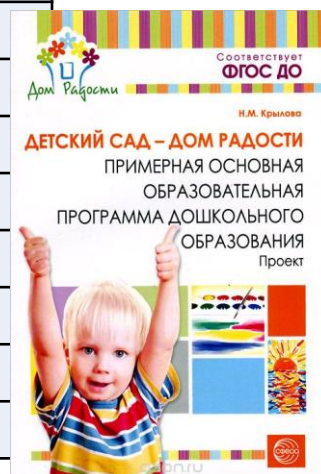
№1155 от «17» октября 2013

Зарегистрирован в Минюсте РФ

14.11.13 №30384

Реализуемые в ДОО программы

Программы	2018	2016
От рождения до	572	579
ТНР Нищева	155	72
Детство	145	150
Радуга	132	156
Истоки	53	54
Дом радости	24	24
Детский сад 2100	21	24
Развитие	17	25
Другие	11	36
ТНР Лопатиной	9	8
М.Монтессори	4	4
Первые шаги	4	
Вдохновение	3	
Мир детства	2	
Мозаика	2	2
Золотой ключик	1	2
Мир открытий	1	1
Первоцветы	1	
Успех	1	2



Условия для реализации ФГОС дошкольного образования

Научно-методические

- Изданы сборники материалов для педагогов и родителей по реализации Стандарта, видеоролики, диски, сборники материалов по итогам краевых мероприятий и конкурсов, публикация статей специалистов, воспитателей в различных Журналах

Материально-технические

- За 2018 год проведено 1351 краевых и муниципальных мероприятий (конференции, форумы, семинары, мастер-классы и др. по вопросам реализации Стандарта, в которых приняли участие 10 575 чел. (73 %).
- В 2018 г. на приобретение оборудования в МР потрачено 100 870,7 тыс. руб., по данным мониторинга в 98,9 % образовательных организаций РППС соответствует требованиям Стандарта



Материально-техническое обеспечение

Здания для организации образовательной деятельности	1297
Физкультурные залы	436
Музыкальные залы	707
Закрытый плавательный бассейн	59
Зимний сад	14
Кол-во компьютеров	7066
из них для работы с детьми	2412 (34 %)

Кадровые

- В 2018 году (по данным статистической отчетности) в ДОО Пермского края работает 11 410 воспитателей, из них педагогическое образование имеют 10 703 чел. (93,8 %). 100 % воспитателей, имеющих педагогическое образование 6 МО (13 %) – Бардымский, Кишертский, Косинский, Нытвенский, Ординский, Юрлинский МР. Ниже краевого показателя в 15 МР (32,6 %) **Чернушинский – 69,6; Большесосновский – 76,7, Кизеловский и Оханский – 85,9 .**

- В краевых конкурсах педагогического мастерства
«Ребенок В Объективе ФГОС» – 110 заявок из 24 МР (52,2 %)
(Александровский, Бардымский, Березовский, Большесосновский, Гремячинский, Косинский, Кизеловский, Кишертский, Куединский, Ординский, Очерский, Сивинский, Суксунский, Чернушинский, Юрлинский, Юсьвинский)
«Службы ранней помощи» – 60 заявок из 24 МР
(Александровский, Березовский, Гремячинский, Косинский, Кизеловский, Кишертский, Красновишерский, Кунгурский, Ординский, Сивинский, Уинский, Суксунский, Юрлинский, Юсьвинский)
«Воспитатели России 2018» - 107 заявок из 24 МР (Александровский, Бардымский, Березовский, Большесосновский, Гайнский, Гремячинский, Косинский, Кизеловский, Кишертский, Очерский, Сивинский, Юрлинский, Юсьвинский)

**Александровский, Березовский, Гремячинский, Косинский, Кизеловский,
Кишертский, Сивинский, Юрлинский, Юсьвинский**

Финансовые

Объем ассигнований на реализацию Стандарта в 2018 году составил в муниципальных образовательных организациях – 11 081 914,9 тыс. руб., частных образовательных организациях и индивидуальных предпринимателей – 285 240,9 тыс. руб.

Участие дошкольных образовательных организаций в Мониторингах Минпросвещения

Количество принявших участие в мониторингах, проводимых ООО "МИК"					
Письмо ООО "МИК" № 344			Письмо ООО "МИК" № 360		
Кол-во образовательных организаций	Кол-во специалистов ДОО	Кол-во родителей	Кол-во образовательных организаций	Кол-во специалистов ДОО	Кол-во тьюторов
431	2423	9226	397	1489	38

Не приняли участие
Еловский
Оханский
Очерский

Перспективы в реализации Стандарта



- Проведение мониторинговых визитов «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО с целью качественной реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Апробация парциальной модульной программы STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в базовых детских садах Пермского края
- Разработка регионального модуля основной образовательной программы на основе календарей для родителей
- Создание условий в детских садах для образования детей в возрасте до 3 лет



Развивающая среда в группе раннего возраста

Проблемы

1. Переуплотненность дошкольных групп в г. Кудымкар, Кунгур, Пермь, Краснокамском и Пермском муниципальных районах
2. Отсутствие достаточного количества мест для детей в возрасте до 3 лет.
3. Нехватка помещений для организации дополнительного образования.
4. Существует проблема обеспеченности специалистами в сельских малокомплектных детских садах и структурных подразделениях, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ: педагогами — психологами, учителями — логопедами, музыкальными руководителями.
5. Проблема отсутствия специалистов, особенно в сельских территориях

Положительные тенденции

- изменился характер деятельности воспитанников (акцент на исследовательскую, творческую, индивидуальную деятельность);
- у педагогов повысилось стремление к повышению своего профессионального уровня и компетенции, освоению новых технологий, средств обучения;
- появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами по вопросам реализации Стандарта: участие педагогов в методических мероприятиях города и края;
- повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в образовательной деятельности (хорошие результаты показало взаимодействие в сообществе и проведение единого родительского дня «Родители реализуют ФГОС», иные активные формы взаимодействия с родителями)

За период 2015-2018 гг.



Результаты

Победители и призёры (19 МО) :

г. Пермь, г. Березники, г. Лысьва, г. Соликамск, г. Губаха,
г. Кудымкар, Добрянский, Бардымский, Ильинский,
Карагайский, Октябрьский, Осинский, Пермский,
Чайковский, Чердынский, Чусовской, Еловский,
Кудымкарский, Нытвенский районы

Активное участие (8 МО):

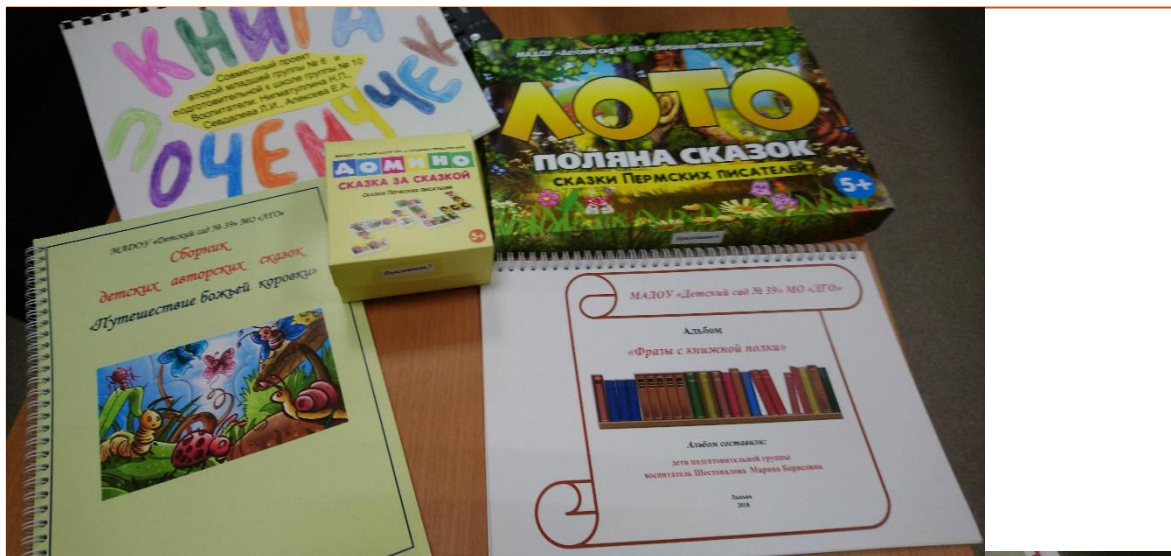
Звездный, Александровский, Красновишерский,
Краснокамский, Частинский, Гайнский, Кочевский,
Чернушинский муниципальные районы

Низкий уровень участия/Неучастие (21 МО):

г.Кунгур, Березовский, Большесосновский,
Верещагинский, Горнозаводский, Гремячинский,
Косинский, Кизеловский, Кишертский, Куединский,
Кунгурский, Ординский, Оханский,
Очерский, Сивинский, Суксунский, Уинский,
Усольский, Юрлинский, Юсьвенский муниципальные
районы

Краевой конкурс «Ребенок в объективе ФГОС- 2018»

Конкурсные материалы



Результаты

Участие (21 МО) :

г. Пермь, г. Березники, г. Лысьва, г. Соликамск, ЗАТО Звездный, г. Кудымкар, г. Губаха, Гайнский, Добрянский, Ильинский, Карагайский, Кочевский, Красновишерский, Нытвенский Октябрьский, Осинский, Пермский, Чайковский, Частинский Чердынский, Чусовской районы

Лига-номинация: «НоваяПРАКТИКА «Читаем ВМЕСТЕ»: 17 работ

Номинация: фото-каталог «Образовательный ДВОР»: 17 работ

Номинация: туристическо-краеведческий календарь для родителей на 2019 год «Пермский край – край Совместных Путешествий»: 45 работ

Победители:

Лига-номинация «НоваяПРАКТИКА «Читаем ВМЕСТЕ»:

МАДОУ «Детский сад № 88» г. Березники

МБДОУ «Детский сад № 39 г. Лысьва

Номинация туристическо-краеведческий календарь для родителей на 2019 год «Пермский край – край Совместных Путешествий»:

МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» г. Оса

ПРИЗЫ конкурса «Ребенок в объективе ФГОС - 2018»: победителям



Сенсорный монитор iiYama ProLite T2735MSC-B2, 27 дюймов, разрешение 1920x1080, Touchscreen, время отклика 5ms, D-SUB + DVI-D + HDMI, 3 разъёма USB, встроенные динамики, выход на наушники, веб-кама

ПРИЗЫ конкурса «Ребенок в объективе ФГОС - 2018»: призерам

ДФ_М Мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция)



Задачи на 2019 г.

Модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением федерального государственного стандарта

Целевые индикаторы на 2019 г.

Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования **100%**

Деятельность краевой рабочей группы по духовно-нравственному воспитанию

Краевые семинары



г. Губаха, Осинский и Чердынский муниципальные районы (более 100 участников)

Детско-родительская конференция



г. Березники
25 семей воспитанников из 15 дошкольных образовательных учреждений (9 МО)

Доработка программы и методического обеспечения



г. Губаха, Кудымкар, Пермь, Кудымкарский, Осинский, Нытвенский, Лысьвенский, Чердынский, Чернушинский, Уинский районы

Задачи, перспективы на 2019 год

Получить статус региональной программы

Определить краевые опорные площадки по реализации программы

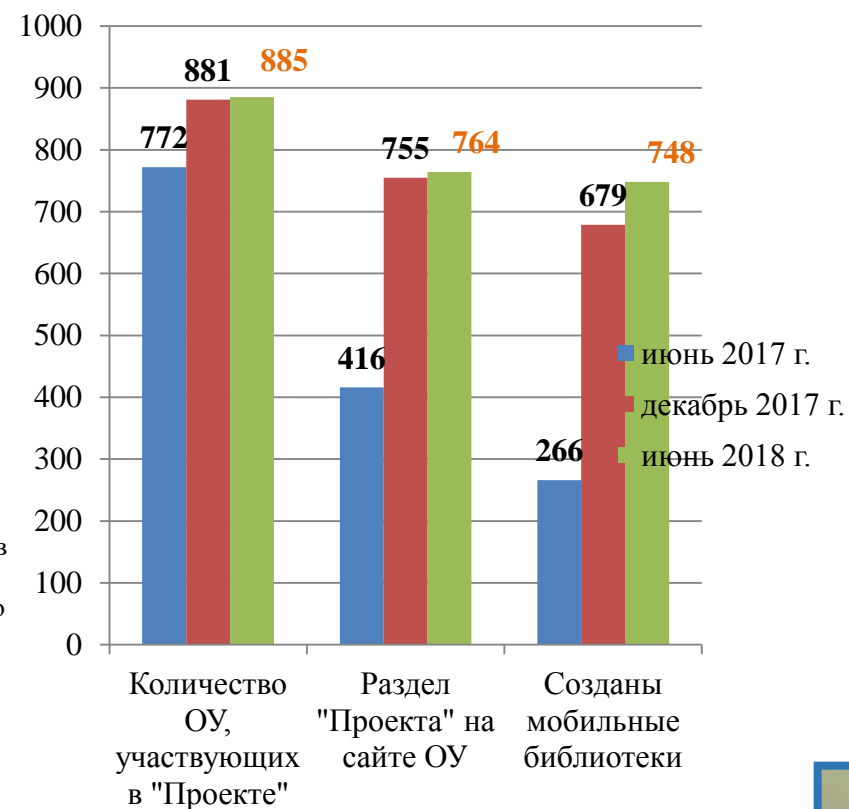
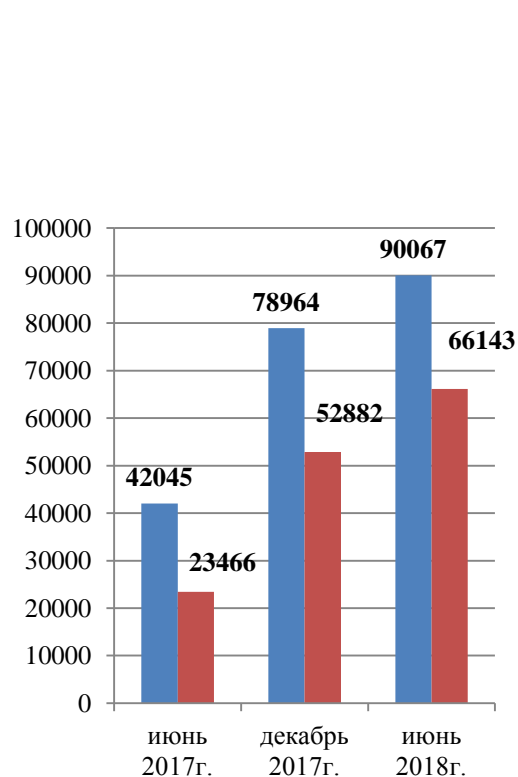
Продолжить реализацию совместного проекта с Пермской Ассоциацией Радио и Телевидения "Пермский край - великий и многоликий"

Провести краевой конкурс методических пособий по духовно-нравственному воспитанию «Созвездие идей»



Краевой проект «Читаем ВМЕСТЕ»

Цель: возрождение традиции семейного чтения



Дальнейшая
реализация
ПРОЕКТА

Разработка регионального модуля «Читаем ВМЕСТЕ» основной образовательной программы





Краевой проект «3D музей в детском саду»



Краевой проект «3D музей в детском саду»

Цель: реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом специфики национальных и социокультурных условий Пермского края

Задачи 2018 г. по реализации проекта :

1. Создать:

паспорта музейных коллекций в детских садах, включающих экспонаты с учетом региональной специфики Пермского края;

методический банк форм совместной деятельности детей и взрослых с использованием информационно-коммуникативных технологий, интерактивных форм образования по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края;

23 тематических видеофильма, мультфильмов - путешествий в историю, культуру Пермского края на основе музейных коллекций детских садов – участников проекта;

условия предметно–пространственной среды в детских садах на основе использования информационно-коммуникационного оборудования (компьютеров, планшетов, интерактивных панелей, SMART досок, интерактивных столов, видеокамер, смартфонов, проекторов с функцией 3 D просмотра, стерео очков).

2. **Открыть** в детских садах, мини-кинотеатры мультстудии, обеспечить функционирование интерактивного 3D музейного пространства.

3. **Разработать** региональную образовательную программу «3D музей в детском саду».

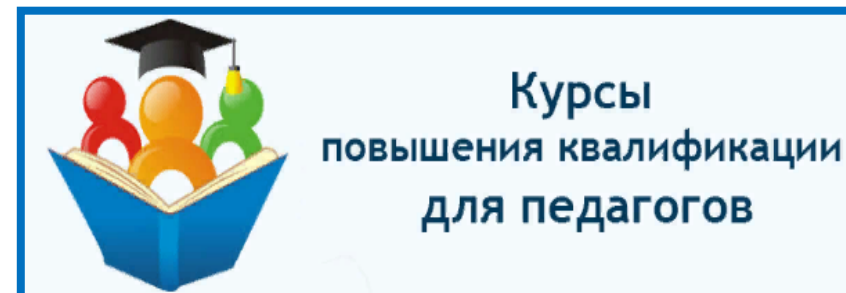
Результаты проекта «3D музей в детском саду» (количество участников - 23 детских сада Пермского края)



**В 23 ДОО
(40% территорий)
поставлено оборудование
на сумму
2 600 000 руб.**



**В 23 детских садах
интерактивное 3D
музейное пространство,
мини-кинотеатры и
мультстудии**



2018 г.
Бюджетные КПК – обучено 25 чел.
(100% участников краевого проекта)
В/б КПК – обучено 25 чел.
План - 2019 г.
Бюджетные КПК – 125 мест
(в 5 раз больше)



Поставлено оборудование в 23 детских сада (17 муниципальных районов)

Перечень и назначение оборудования:

- Создание фильмов в формате 3D, 360 градусов обзора (панорамное изображение), возможностей съемки и просмотра в этом формате.
- Возможности для детской мультипликации.
- Создание в ДОО 3D мини кинотеатров.



Ноутбук



Проектор (с поддержкой 3D-режима)



Настенный экран



3D-очки для проектора
(5 штук)



Камера (с поддержкой съемки панорамы 360)

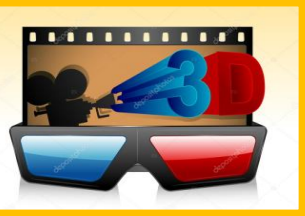


Смартфон (с высоким разрешением экрана)



Очки VR для смартфона





Создано 23 познавательных фильма и мультфильмов по темам:



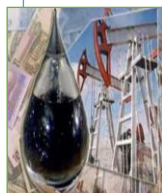
Музей денег
Пермская печатная фабрика
Гознак
Детям о деньгах



Музей быта народов Прикамья
Спор домашней утвари
Как Даша и Маша с суседко
встретились



Музей соли, дерева
Промысел и переработка
Как соль добывали
Соль земли
Пермский край - лесной край



Музей «Нефтяной капельки»
Кто нефть добывает
Путешествие нефтяной капельки



Музей тканей «Чайковский
текстильный комбинат»
Ниточка из прошлого
История производства ткани



Музей искусства
Обвинская роза
История обвинской росписи
Пермский звериный стиль



Музей полезных ископаемых
Путешествие уголька
Богатства Хозяйки медной горы
Подземная кладовая
О чем шептали камешки»



Музей национальной народов
Прикамья
«Одежда»
«Промыслы и ремесла»
Ниточка из прошлого
Знакомство с коми-пермяцким
костюмом



Музей архитектуры
Чердынь. Старинный город на
семи холмах
Сказания о Чердыни
Белое кружево Соликамска

Результаты реализации краевого проекта «3D музей в детском саду»



Мобильные,
интерактивные
музеи в детских
садах



Паспорт музейной
коллекций



Маршруты-
путешествий по
Пермскому краю

Разработано содержание региональной программы образования «3D музей в детском саду»



МУЗЕЙ: *РЕМЕСЕЛ и ПРОФЕССИЙ*



МУЗЕЙ: *ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ*



МУЗЕЙ: *НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ ПРИКАМЬЯ*



МУЗЕЙ: *ИСКУССТВА и АРХИТЕКТУРЫ*



МУЗЕЙ: *ПРИРОДЫ*

Результаты работы участников краевого проекта «3D музей в детском саду» в разработке программы



Хорошева Валентина Ивановна, МБДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкар
Злыгостева Лариса Алексеевна МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» Чайковского м.р.



Замараева Екатерина Сергеевна ЗАТО
МБДОУ Звёздный детский сад «Звёздочка»

Модуль «Музей НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ПРИКАМЬЯ»

-
г. Пермь МАДОУ «Центр
развития ребенка –
детский сад № 411»,
г. Кудымкар МБДОУ
«Детский сад № 27
«Колокольчик», г. Пермь
МАДОУ «Детский сад №
422», МАДОУ «Детский
сад «Чулпан», Гайнский
муниципальный район,
п. Гайны МБДОУ
«Детский сад
«Камушка»,
**г. Березники «Детский
сад № 60».**

Модуль «Музей РЕМЕСЕЛ И ПРОФЕССИЙ»

-
**г. Пермь, МАДОУ
«Детский сад № 55»,
МАДОУ «Детский сад
№ 415»,
г. Чайковский
МБДОУ Детский сад
№ 14 «Колокольчик»,
г. Добрянка МБДОУ
«Добрянский детский
сад № 20».**

Модуль «Музей: ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

-
**Осинский
муниципальный район
МБДОУ Детский сад
«Золотой петушок»,
Чернушенский
муниципальный район
МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №
7», г. Губаха МАДОУ
«Золотой ключик», г.
Соликамск МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 30»,
г. Горнозаводск МАДОУ
«Детский сад № 10»**

Модуль «Музей: ИСКУССТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

-
г. Пермь МАДОУ
«Детский сад № 162»,
г. Соликамск МАДОУ
«Детский сад № 7
«Вишенка»,
**Чердынский
муниципальный
район МБДОУ
«Детский сад № 1»,
Ильинский
муниципальный район
п. Ильинский МБДОУ
«Детский сад
«Росинка»**

Модуль «Музей ПРИРОДЫ»

-
**Верещагинский
муниципальный
район МБДОУ
«Детский сад № 82»,
ЗАТО МБДОУ
Звёздный детский сад
«Звёздочка»,
Александровский
муниципальный район
МБДОУ «Детский сад
№ 8», Нытвенский
муниципальный район
МАДОУ «Детский сад
№ 1».**



Разработать региональную программу дополнительного образования «3D музей в детском саду» для детей для детей от 3 до 7 лет



Апробировать программу дополнительного образования «3D музей в детском саду» не менее, чем в 23 детских садах Пермского края

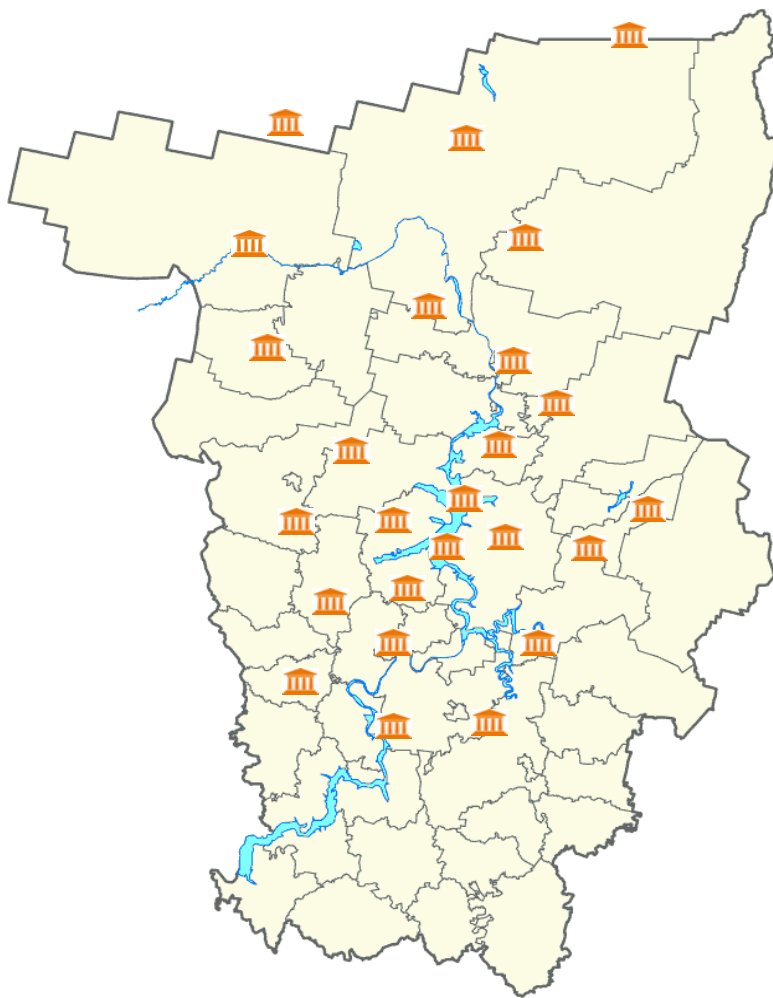


Создать методический банк, включающий видеофильмы и мультфильмы о Пермском крае к программе дополнительного образования «3D музей в детском саду»

Целевые ориентиры краевого проекта «3 D музей в детском саду» в 2019 г.

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

в 23 детских садах (37 % м/р (г/о))
создано интерактивное музейное
пространство



Апробирована и утверждена:

- региональная программа «3 D музей в детском саду»

Функционируют:

- 23 мини-кинотеатра, мультстудии для создания и просмотров видеофильмов в формате панорамной съемки

Результат:

100% детей детских садов края смогут принять участие в виртуальных экскурсиях по родному краю





Краевой проект «Детский Техномир»





Краевой проект «Детский Техномир»

ЦЕЛЬ: Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе технического конструирования

3 ключевые линии проекта:



Разработка региональной программы



Создание сетевого сообщества



Развитие форм поддержки детского технического творчества



Задачи краевого проекта «Детский Техномир» в 2018 году:

Обеспечить создание условий предметно-развивающей среды

Развивать новые формы поддержки технического творчества для детей дошкольного возраста в Пермском крае

Обеспечить 100 % участие детей детских садов в конкурсе «ИкаРёнок»
от числа заявившихся из 46 муниципальных районов (г/о)

Разработать региональную программу «Детский Техномир» для детей старшего дошкольного возраста, начать апробацию не менее, чем в 27 детских садах Пермского края



Сетевое взаимодействие детских садов краевого проекта «Детский Техномир» - открытое пространство детства и технического творчества в Пермском крае

1

- краевой ресурсный центр

8

- межмуниципальных ресурсных центров

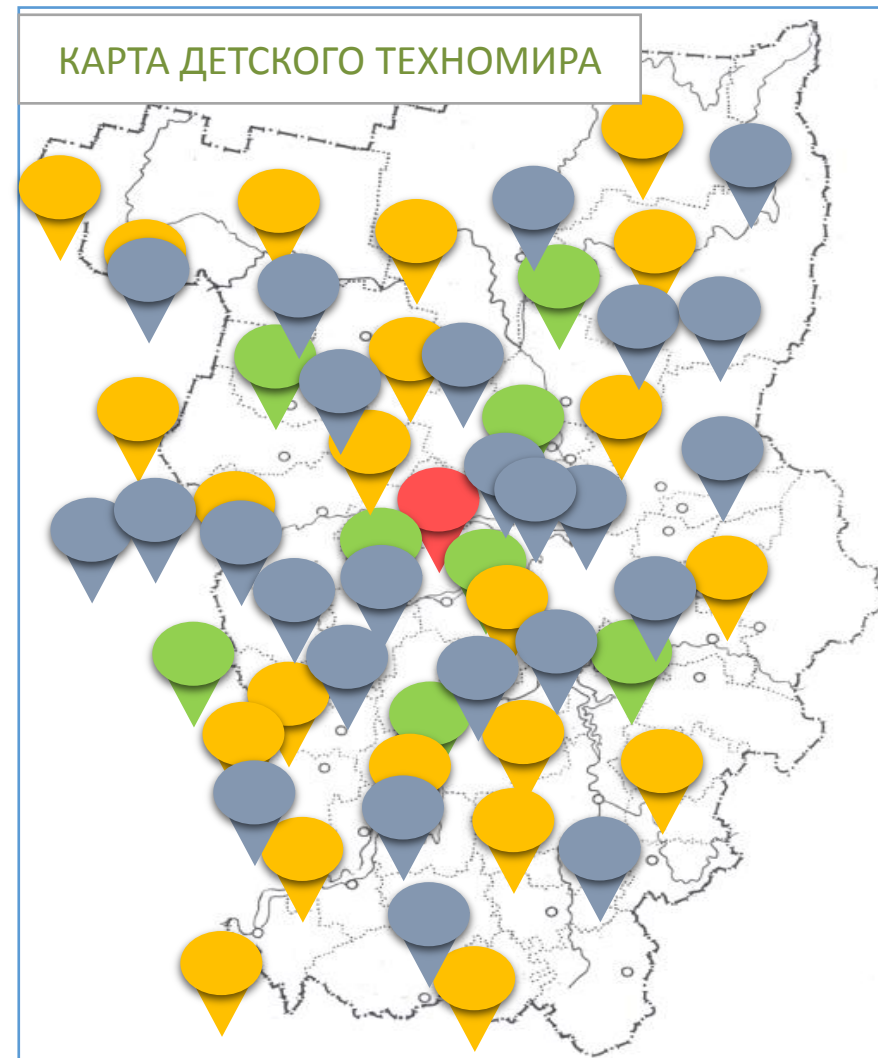
77

- базовых детских садов в 46 муниципальных районах (городских округах)

664

- - детских садов участников проекта

100% участие территорий в направлении детского технического конструирования и творчества





Условия для реализации краевого проекта «Детский Техномир»



Поставлено оборудование на сумму 16 602 000 руб.
Средства на проведение мероприятий -



В 185 (100% детских садов, от числа уч. проекта): наборы конструкторов и оборудования для конструирования и робототехники



2018 г.

Бюджетные КПК – обучено 125 чел.
(40 часов)
(100% участников краевого проекта)

План - 2019 г.

Бюджетные КПК – 250 мест
(72 часа)

Финансово-экономические условия поддержки развития технического конструирования в детских садах в 2014 – 2019 годах – общая сумма 32 млн. рублей

Увеличилось в 2 раза

2018 год: 16 602 000 руб. планируется оснастить –
185 ДОО из 48 (100%) МУ (г/о)

2017 год: 8 000 000 руб. –
оснащено 27 ДОО из 17 (35%) МУ (г/о)

2014-2016 г.: 7 000 000 руб. –
оснащено 37 (5,7%) ДОО из 26 (54 %) МУ (г/о)



УСЛОВИЯ реализации проекта: приобретение оборудования для детских садов по техническому конструированию и робототехнике в 2018 году

Оборудование	Количество учреждений, которые получают оборудование
Дошкольное образование	
Комплекты средств для технического конструирования дошкольников и основ робототехники	185



Система образования детей дошкольного возраста по техническому конструированию

Конструирование



Алгоритмика

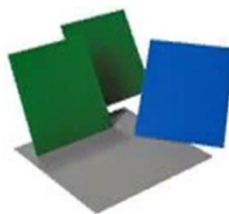


Робототехника



Развитие «линейки» оборудования для технического конструирования 2017 - 2019 г.г.

Линейка 2017 г.



НОВОЕ!!!

Линейка 2018 г.



НОВОЕ!!!

Линейка 2019 г.



Календарь мероприятий по развитию детского технического творчества в Пермском крае

**Всероссийский
Форум «ИКаРёнок
ОК»**

(ноябрь 2018 г.)

**Всероссийский
Форум «ИКаРёнок
без границ»**

(ноябрь 2018 г.)

**Муниципальный
этап конкурса
«ИКаРёнок»**

(декабрь, январь
2018-2019 г.)

**Межмуниципальны
й этап конкурса
«ИКаРёнок»**

(январь 2019 г.)

**Открытая площадка
«Патентное бюро»**

(январь 2019 г.)

**Олимпиада
по решению
познавательных задач
технической
направленности**

(ноябрь 2018 г.)

**Всероссийский
Форум «ИКаРёнок с
пеленок»**

(октябрь 2019 г.)

12

мес.

**Всероссийский
конкурс
«ИКаРёнок»**

(март 2019 г.)

**Робототехнический
форум**

(март 2019 г.)

**Форум «ИКаРёнок»
«ПАРА ИКаРёнок»**

(май 2019 г.)

**Дистанционная
интернет игра
«LEGO TRAVEL»**

(июнь – март 2018 – 2019
г.)

**Выставка-конкурс
«Каждый Робот
имеет Шанс»**

(апрель 2019 г.)

НОВОЕ!!!

Результаты реализации краевого проекта «Детский Техномир»



Открыто 4 новых открытых площадки для демонстрации технических достижений:

«Патентное бюро»

«Каждый Робот имеет Шанс»

«Лего-Тревел»

Олимпиады «PRO Техно – 2018»

137 детей (4 – 7 лет)

из 40 детских садов стали участниками Олимпиады «PRO Техно – 2018»

97 «Патентов» получили дети на изобретения
из 45 детских садов

657 детей и взрослых из 137 ДОО
участники онлайн-игры конкурса «ЛЕГО- ТРЕВЕЛ»
+ республика Коми г. Ухта

214 детей и взрослых
из 55 детских садов (26 м/р и г/о) представили Роботов на выставке-конкурсе
215 «Каждый Робот имеет Шанс»

Дошкольное образование: победы Пермского края в технических конкурсах

ПЕРМСКИЙ КРАЙ



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



Краевые конкурсы

«ИКаРенок - педагогический опыт»:
д/с № 144, 378 г. Пермь,
№ 14 г. Соликамск

«ИКаРенок – детские проекты»:
д/с № 30 г. Соликамск, «ЛЕГОПОЛИС» г. Пермь,
№ 4
г. Нытва

«ПАРА ИКаРенок» -победители 10 детских садов:
«Конструктор успеха», №49» №103», № 135 г. Пермь
№30 «Мишка», №17 г. Соликамск, МАОУ «Комсомольская СОШ», №8 г.Оса, № 39»
«Лысьвенский г.о., №150 г. Чусовой



Всероссийские робототехнические конкурсы

Инновационный опыт

Дети
5 - 7 лет

Дети
3 - 5 лет

Дети
инвалиды,
ОВЗ

г. Пермь
Детский сад № 144

4 детских сада:
г. Соликамск
№ 30,
г. Чайковский
№ 1, г. Пермь
«ЛЕГОПОЛИС»

3 детских сада:
г. Пермь
«ЛЕГОПОЛИС»,
г. Соликамск № 17,
г. Нытва № 4

3 детских сада:
г. Пермь «Эврика»,
№ 371,
г. Соликамск № 17



НАША ГОРДОСТЬ !



НОВОЕ!!!

Результаты реализации краевого проекта «Детский Техномир»



Разработан проект региональной программы «Детский Техномир» для детей старшего дошкольного возраста

Фадеев С.Б. научный
руководитель
ИРО ПК

Рабочая группа в составе:

МАДОУ «Эрудит» г.
Пермь

МАДОУ 17 г.
Соликамск

МАДОУ 30 г.
Соликамск

МАДОУ «Эврика» г.
Пермь

МАДОУ «Эврика» г.
Пермь

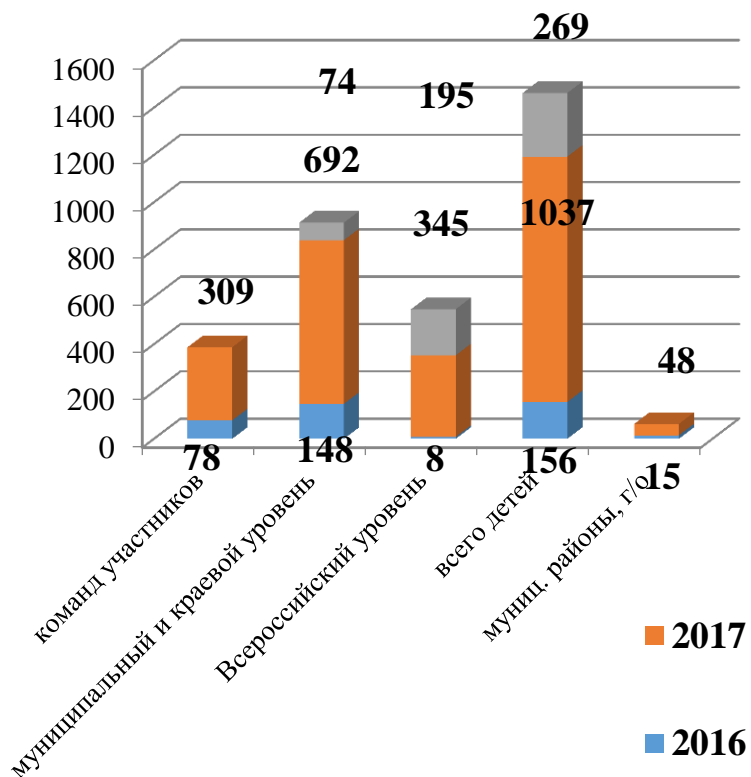
МАДОУ «Детский сад
№ 238»
г. Пермь



27 детских садов – участники апробации

Результаты участия детских садов в мероприятиях по детскому техническому конструированию в 2018 г.

Результаты 2016-2017 г. г.



Сравнительные результаты дети-участники:






2017 г. —
1 037 детей

в 2 раза

2018 г. — 2 097 детей

2018 г. мероприятия	кол -во ДОО	кол-во детей	кол-во педаг. и род.
Лего-тревел	137	440	217
Олимпиада «PRO Техно – 2018»	40	143	
Патентное бюро	58	86	129
Фестиваль "Каждый Робот имеет шанс"	55	114	100
ПАРАИКаРенок	74	100	131
м.э"ИКаРенок" сезон 2018-2019 г.	318	682	955
м.м. "ИКаРенок" сезон 2017-2018 года	112	233	350
кр "ИКаРенок" сезон 2017 - 2018 г.	24	48	76
Всероссийский этап "ИКаРенок" сезон 2017-2018 г.	2	4	8
з. Вс"ИКаРенок" с пеленок" сезон 2018 г.	66	259	204
з. Вс. "ИКаРенок" без границ" сезон 2018 г.	51	72	110
з. Вс. "ИКаРенокОК" сезон 2018 г.	4	5	11
Общие результаты/Всероссийский к.:	664/123	2 097/340	2 258/333
Дети с 5 - 7 лет:		1 838	
Всего участников (детей и взрослых):	4 355		
Доля участников от общего числа:			
ДОО	79%		
Дети: 3-5 лет		0,40%	
Дети: 5 - 7 лет		2,4%	

Результаты развития территорий по направлению детского технического конструирования

-  призовые места во Всероссийских конкурсах
-  активные участники Всероссийских и краевых мероприятий
-  участники Всероссийских и краевых мероприятий (от 1 до 3 мероприятий)
-  активные участники муниципальных и межмуниципальных мероприятий
-  участники муниципальных и межмуниципальных мероприятий

✓ г. Березники
✓ Верещагинский м.
✓ г. Кудымкар
г. Лысьва
Нытвенский м. р.
г. Пермь
Соликамский гор
Чайковский м. р.

Гремячинский м. р.
Добрянский м. р.
г. Кунгур
Кунгурский м. р.
Пермский м. р.
✓ Частинский м. р.
г. Губаха
Чусовской м.р.

✓ Бардымский м.р.
Еловский м.р.
ЗАТО Звездный
Ильинский м.р.
Карагайский м.р.
Кочевский м.р.
Красновишерский м.
Куединский м.р.
Октябрьский м.р.
Ординский м.р.
Осинский м.р.
✓ Оханский м.р.
Очерский м.р.
Чернушинский м.р.
✓ Юрлинский м.р.
Юсьвенский м.р.
Гайнский м.р.
✓ Александровский м.р.

↑ Большесосновский м.
↑ Горнозаводский м.р.
✓ Кизеловский м.р.
Кудымкарский м.р.

↑ Березовский м.р.
↑ Кишертский м.р.
↑ Косинский м.р.
↑ Краснокамский м.р.
Сивинский м.р.
Суксунский м.р.
Уинский м.р.
↑ Чердынский м.р.



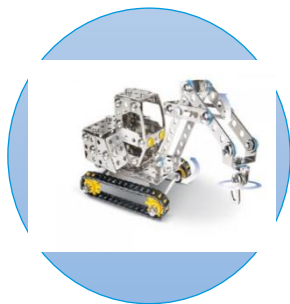
м.р (г/о) снизили уровень



м.р (г/о) повысили уровень



Разработать региональную программу дополнительного образования «Детский Техномир» для детей старшего дошкольного возраста по детскому техническому конструированию



Апробировать программу дополнительного образования «Детский Техномир» не менее, чем в 27 детских садах Пермского края



Увеличить количество дошкольных образовательных организаций на 1 детский сад в 100 % муниципальных районах (городских округах) Пермского края по познавательному развитию на основе технического конструирования. Включить в сетевое взаимодействие подбазовые детские сады.

Задачи управлений образованием муниципальных районов (г/о) по направлению детского технического конструирования на 2019 г.

1. Сформировать нормативно-правовую базу по организации деятельности подбазовых ДОО.
2. Обеспечить линейку стартовых наборов конструкторов в подбазовых детских садах.
3. Разработать план мероприятий базового с подбазовыми ДОО и детскими садами района по развитию детского технического конструирования, подготовке и проведению конкурса «ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020 года.
4. Принять участие в апробации региональной программы дополнительного образования «Детский Техномир».
5. Провести муниципальный этап конкурса «ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020 года по номинациям «Детские проекты», «Конкурсные испытания», «Педагогический опыт работы».



2018 г. результат:
в 100 % м/р (г/о) проведены муниципальные этапы конкурса
«ИКаРёнок»

МОЛОДЦЫ!

Задачи краевого и межмуниципальных ресурсов центров поддержки детского технического конструирования на 2019 г.

1. Способствовать повышению компетентности педагогов ДОО по направлению детского технического конструирования в условиях сетевого взаимодействия в соответствии с планом работы МРЦ.
2. Организовать проведение межмуниципального этапа Всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок» сезона 2019 - 2020 г.
3. Проводить ежеквартально мониторинг статистики участия ДОО в мероприятиях по техническому конструированию всех уровней по закрепленным территориям.
4. Принять участие в разработке и апробации региональной программы дополнительного образования «Детский Техномир».



2018 г. результат:

в 100 % МРЦ проведены межмуниципальные этапы конкурса «ИКаРёнок» (не принял участие Чердынский м.р.)

МОЛОДЦЫ!

Прорывные результаты проекта «Детский Техномир» в 2019 г.

				
<p>Детские открытия на основе региональной программы</p>	<p>Стирание территориальных границ для образования и развития детей и педагогов</p>	<p>Образовательные технологии + ИКТ</p>	<p>Сетевое профессиональное взаимодействие</p>	<p>Современная образовательная среда</p>



Ранняя финансовая грамотность детей дошкольного возраста

Национальная Стратегия Правительства Российской Федерации
в области финансовой грамотности

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г.
№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения
финансовой грамотности в Российской Федерации
на 2017 - 2023 г.г.
(«дорожная карта» от 03.12.2018 г.)

Национальная Стратегия Правительства Российской Федерации в области финансовой грамотности

Задачи в области финансовой грамотности:

ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И
ОБЩЕСТВА

Региональная дополнительная образовательная программа «Феечка-копеечка» по основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста



1 модуль: «СЕМЕЙНЫЙ КРУГ»

2 модуль: «КОПИЛКА»

3 модуль: «БОГАТСТВО ПАРМЫ»



Задачи дошкольного образования Пермского края по направлению ранней финансовой грамотности на 2019 г.



Создать межмуниципальные центры ПК и базовые детские сады
в 46 м/р (г/о)



Апробировать региональную программу по ранней финансовой
грамотности дошкольников



Обеспечить подготовку руководящих и педагогических кадров

Календарь по основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста в Пермском крае на 2019 г.



Квест-игра для детей: «Путешествие денежки»
июнь 2019 г.

Ярмарка «День юного финансиста».
Площадка для детей, родителей, педагогов.
октябрь 2019 г.

Квест-игра для детей: «Поиграем в экономику»
ноябрь 2019 г.





Финансовая поддержка приоритетных направлений развития дошкольного образования в Пермском крае в 2018 г.



Дошкольное образование:

2018 г. поставка оборудования в 203 детских сада на сумму – 25 736 000 руб.



«Детский Техномир»
(конструкторы наборы для
программирования и
робототехники)



«3D музей»
(мультстудии и мини-
кинотеатры в формате 3D)



Лекотеки
(игрушки, конструкторы,
диагностические комплекты)



Сенсорная комната
(ГКУ «ЦППМС»)



203 детских сада



Службы ранней помощи
(игрушки, конструкторы,
диагностические комплекты)



Кадровое обеспечение.

Курсовая подготовка педагогических кадров

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018)
«Об образовании в Российской Федерации»**

п.5 ч.5 ст.47

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

п.7 ч.1 ст. 48

Обязанности и ответственность педагогических работников.

Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении
профессионального стандарта»**

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций Пермского края в 2018 г.

Категория кадров ДОО	общее количе ство	город	село	доля от общ. кол. кадр.
1. Руковод., зам. зав. по ВМР и методисты	1264	881	383	
2. Воспитателей	11449	8979	2470	
3. Другие педагог. работники:	2615	2062	553	
музык. Руководитель	895	690	205	
учитель-логопед	770	606	164	
учитель-деф./соц. пед.	125	114	11	
педагог-психолог	380	310	70	
инструк. по ФИЗО	445	342	103	
4. Всего педаг. работн. (воспит. и др. педагог. работники)	14064	11041	3023	
5. Молодые специалисты:	1227	966	261	8%
руководители, зам. зав. по ВМР и	35	19	16	
воспитатели	1032	828	204	
другие педагогические работники	160	119	41	
6. Всего рук. и педагог. работники	15328	11922	3406	
7. Всего прошли КПК + переподг. за 3	13840	10815	3025	90%
8. Всего прошли КПК + переподг. за	5186			37,50%

Всего руководящих
и педагогических
Работников

15328

Руководители,
зам.рук., методисты

1264

Воспитатели

11449

Другие
педагогические
работники

2615

Молодые
специалисты

1227 - (8%)

Задачи по курсовой подготовке педагогических кадров на 2018 г.:



обеспечить выполнение муниципальными районами (городскими округами) показателя «дорожной карты» по повышению квалификации или профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций;



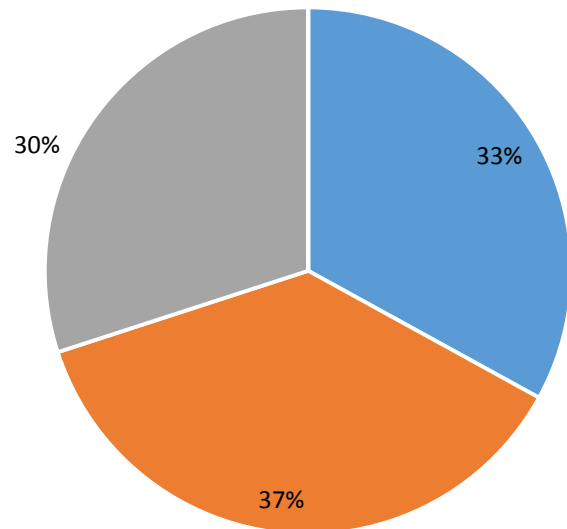
создать систему формирования групп слушателей на курсы повышения квалификации с учетом потребности детских садов и приоритетных направлений развития дошкольного образования Пермского края;



организовать контроль за результативностью деятельности детских садов по итогам прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

План и факт выполнения показателей дорожной карты по курсовой подготовке педагогических кадров в 2018 г.:

План долевого показателя прохождения КПК за 2016 г., 2017 г., 2018 г.



■ 2016 г. ■ 2017 г. ■ 2018 г. ■

Факт прохождения КПК в 2018г.

5186 чел.- 37%

Факт прохождения КПК 2016 - 2018г.

13 840 чел. - 90%

Молодые специалисты

1227 чел.- 8%

Не прошли КПК за 3 года

371 чел.- 2%

Территории, не выполнившие показатель по КПК кадров за 2016-2018 г.

муниц.районы (г/о)	общ. чис. кадров.	факт обученных	не обученные	
Березники г. о.	1350	1071	257	
Верещагинский м.р.	297	280	2	
Еловский м.р.	56	31	19	
Кизеловский м.р.	97	84	3	
Кишертский м.р.	59	44	11	
Кудымкарский м.р.	104	92	5	
г. Кунгур	419	369	9	
Нытвенский м.р.	254	204	40	
Соликамский г.о.	731	645	4	
Суксунский м.р.	129	106	14	
Чердынский м.р.	89	79	7	
Итого не обученных:			371	2,00%



сформировать план повышение квалификации или профессиональную переподготовку на 3 года (2019, 2020, 2021 г.) педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;



обеспечить выполнение плана курсов повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2019 г., педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;

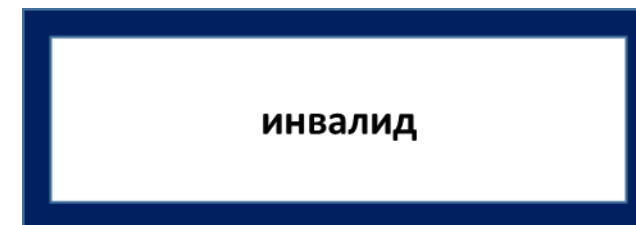
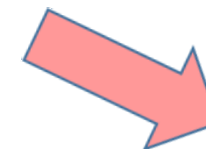
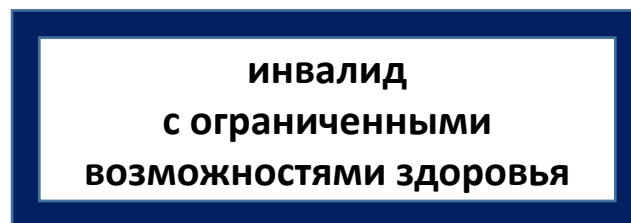
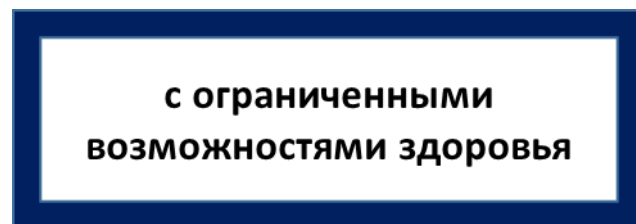


выстроить систему управления в М\Р (г/о) и ДОО подготовки педагогических кадров,
обеспечить контроль за результативностью деятельности детских садов по итогам прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Дети с особыми потребностями



Организация работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ



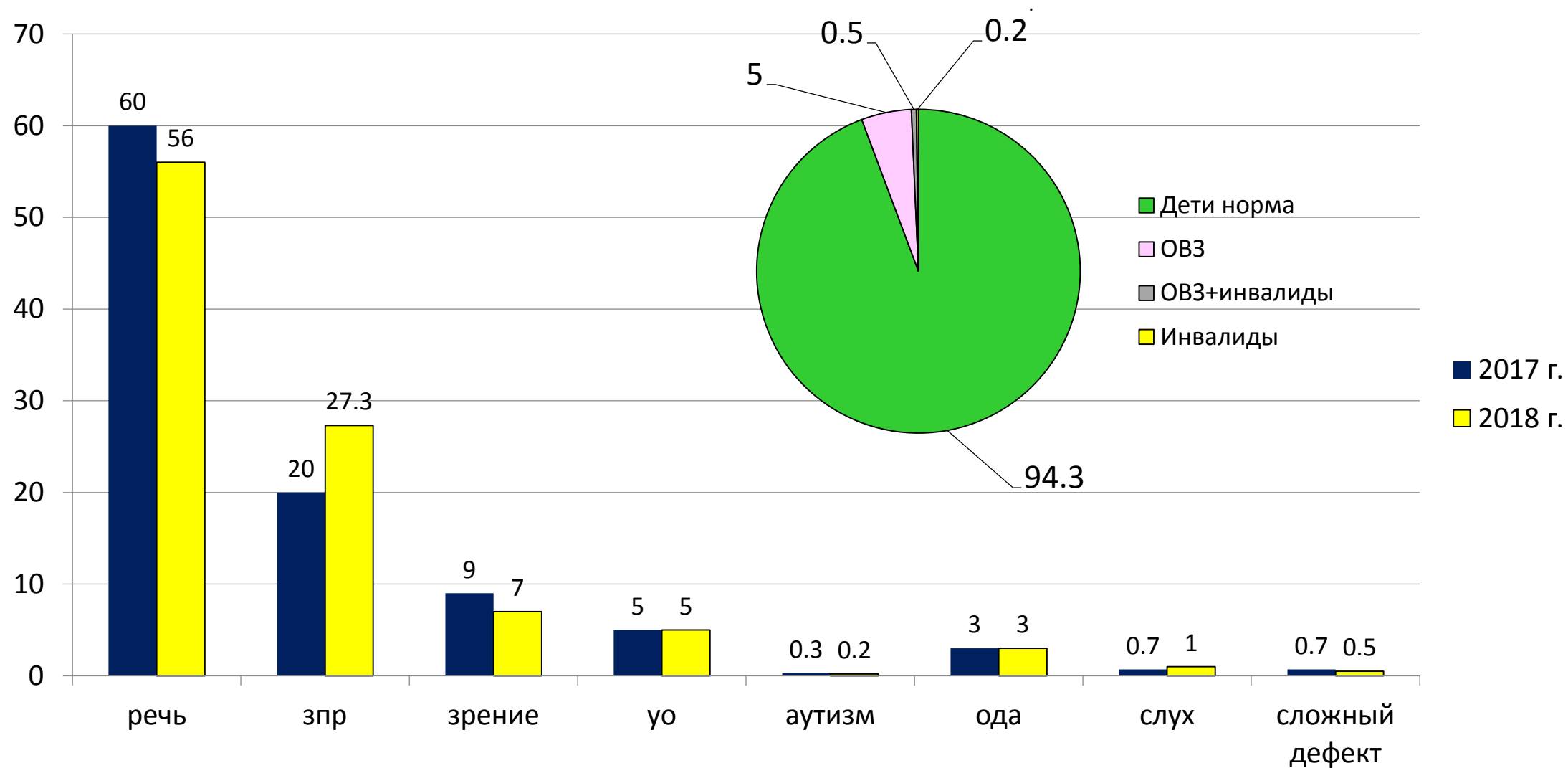
Коррекция развития в дошкольном возрасте



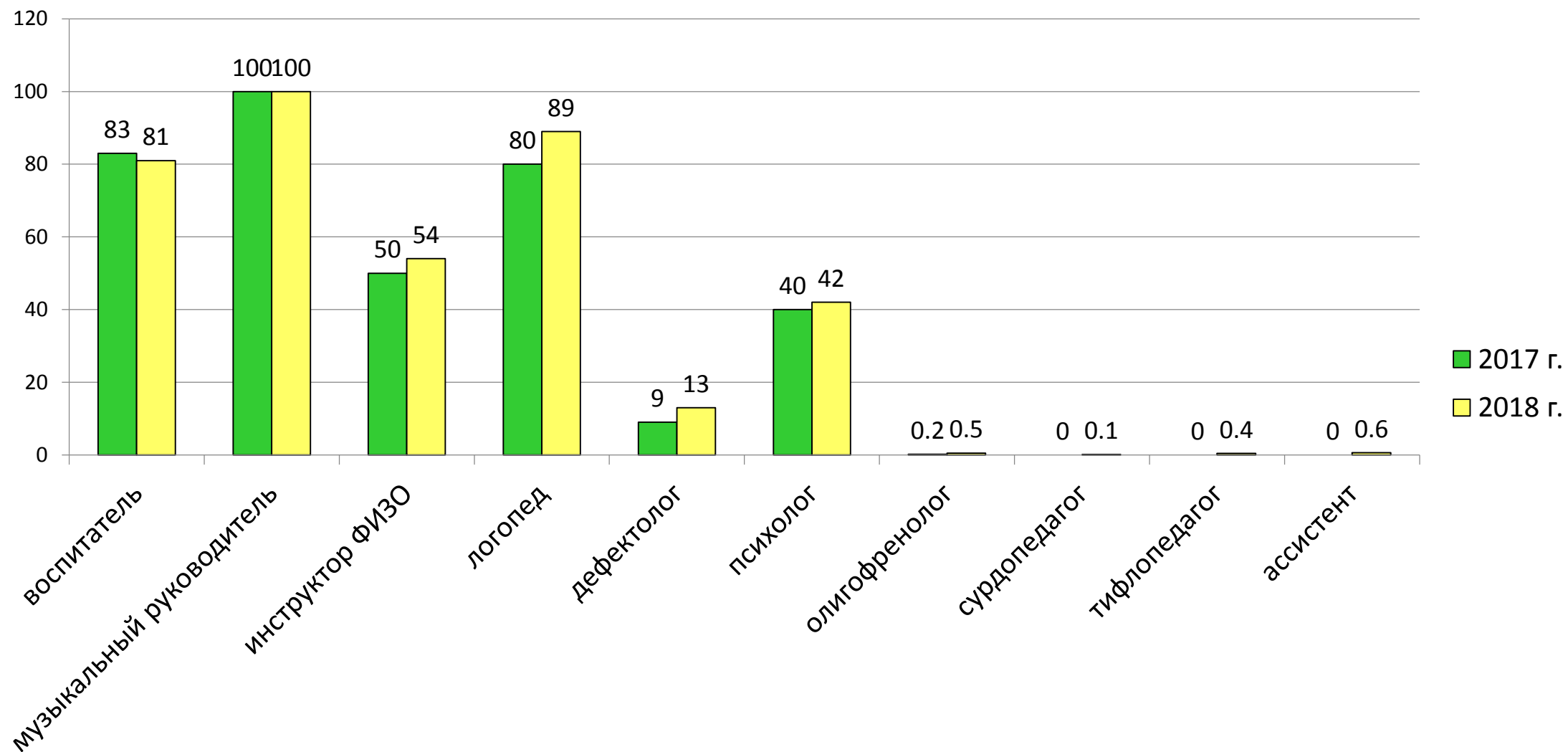
Требования к содержанию и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС



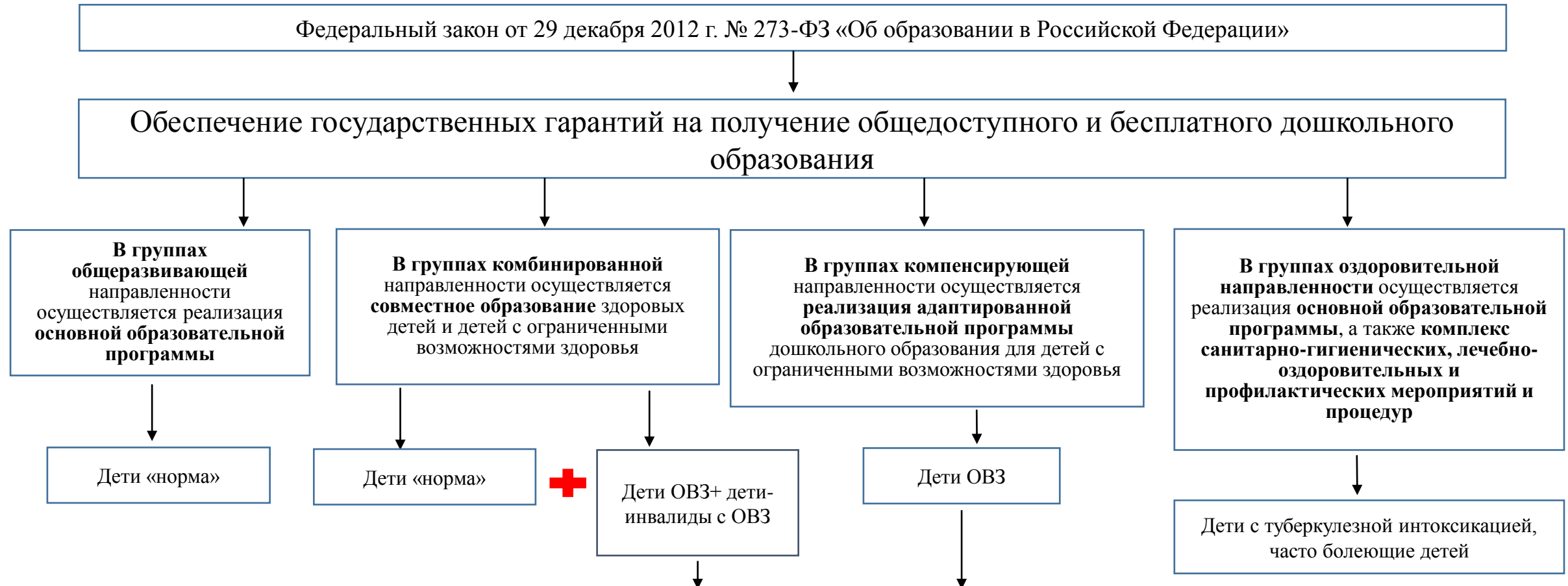
Охват детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольным образованием, нозологизация детей



Обеспеченность ДОУ Пермского края кадрами



Полномочия субъекта - Министерства образования и науки Пермского края



Дети ОВЗ – это дети с особыми образовательными потребностями.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в дошкольных организациях за счет субъекта Пермского края

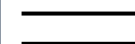
		группа общеразвивающей направленности		группы комбинированной направленности + группы компенсирующей направленности	
		норматив финансирования на одного ребенка в год			
		до 3 лет	от 3 до 7 лет	до 3 лет	от 3 до 7 лет
городская местность	4 ч.	66 747 руб.		115 345 руб.	
	10,5 ч.				
	12 ч.				
	24 ч.				
сельская местность	4 ч.	73 477 руб.		130 425 руб.	
	10,5 ч.				
	12 ч.				
	24 ч.				



В группах **общеразвивающей направленности** осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения.



В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.



В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Размер норматива финансирования на реализацию **инклюзивного образования** в группах общеразвивающей направленности в бюджете Пермского края приравнен к нормативу финансового обеспечения компенсирующих (коррекционных) групп дошкольных учреждений с целью 100 % обеспечения реализации общедоступного бесплатного дошкольного образования детей с ОВЗ в обычных образовательных организациях.

Реализация АООП и АОП в образовательных организациях = **УВЕЛИЧЕННЫЙ НОРМАТИВ** на ребенка ОВЗ

группы компенсирующей и комбинированной направленности

Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения:

- Заработная плата работников учреждения;
- Приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, канцелярских товаров и т.д.



Разработанная **адаптированная образовательная программа** и блок коррекционной работы в основной образовательной программе организации

Реализация:

**АООП (адаптированной основной образовательной программы),
АОП (адаптированной образовательной программы)**

- Заработная плата работников учреждения (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, помощник воспитателя и т.д.);
- Дополнительное сопровождение (**тьютор** – реализация адаптированной образовательной программы, **технический помощник (ассистент)** - техническая помощь, присмотр и уход);
- Приобретение игр, учебных пособий и других дидактических материалов в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой

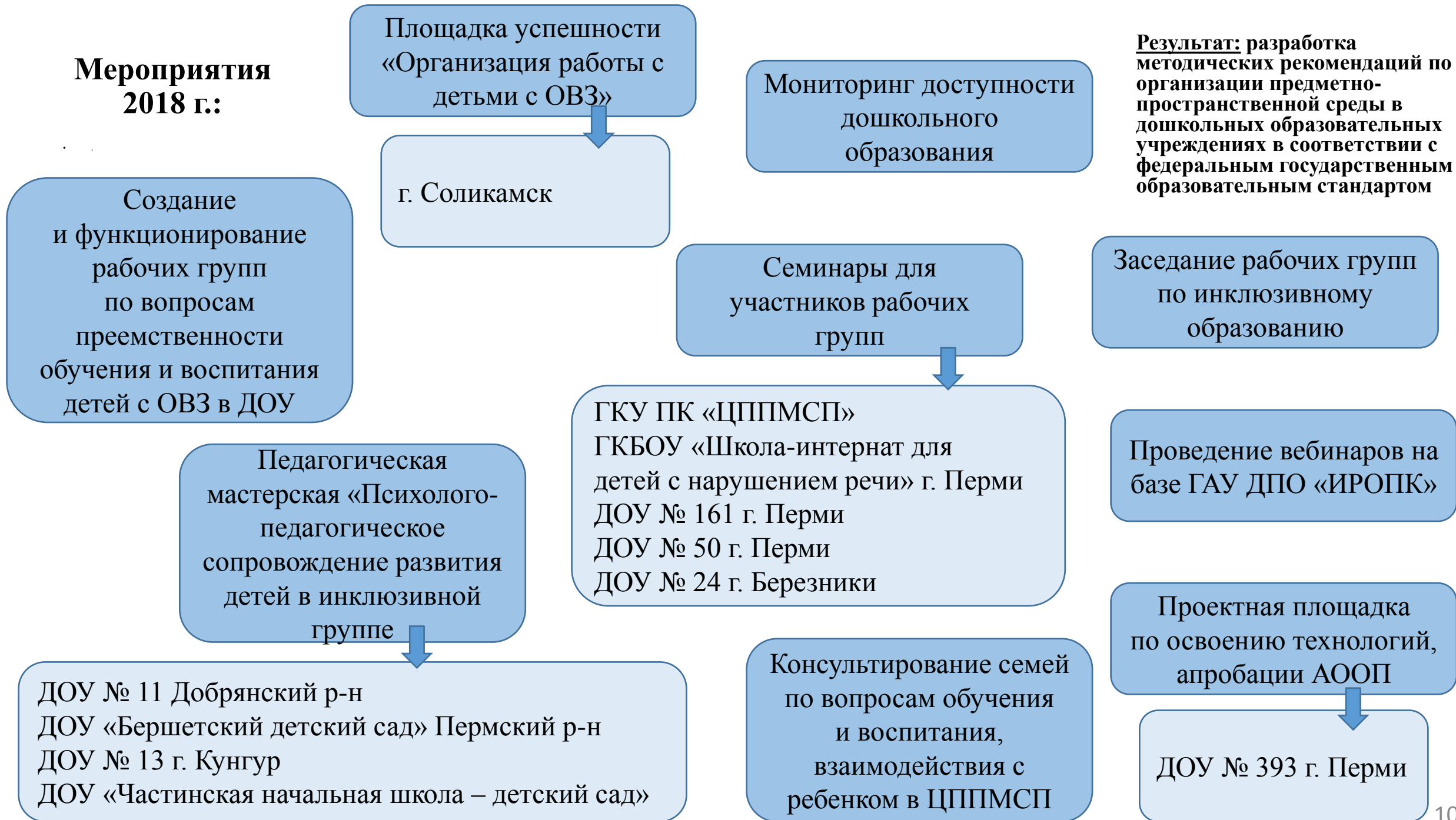
Увеличенный норматив на ребенка ОВЗ при условии:

- ❖ наличия разработанной адаптированной образовательной программы и блока коррекционной работы в основной образовательной программе организации;
- ❖ создания нормативной базы в образовательном учреждении;
- ❖ организации безбарьерной среды жизнедеятельности ребенка ОВЗ;



- ❖ наличия необходимого штата педагогических работников, с соответствующей квалификацией для реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка ОВЗ;
- ❖ издания приказа о назначении ответственных педагогических работников в реализации адаптированной образовательной программы и плана коррекционной работы;
- ❖ **фактического посещения ребенком ОВЗ общеразвивающей группы совместно с обычными здоровыми воспитанниками.**

Мероприятия 2018 г.:



Целевые ориентиры на 2019 г.

- Обеспечение местами в ДООУ детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 1,5 до 7 лет – 100%
- Охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования – 50%
- Обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования – 100%
- Создание условий в ДООУ для инклюзивного дополнительного образования, расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных программ
- Создание условий в ДООУ для занятий адаптированной физической культурой – 100%
- Внедрение здоровьесберегающих технологий – 100%
- Увеличение численности педагогических работников и специалистов, владеющих специальными методиками и технологиями работы с детьми ОВЗ и с инвалидностью
- Развитие современных методик и технологий работы с детьми ОВЗ и с инвалидностью



Разработка парциальной (модульной) образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в возрасте с 2 до 7 лет «Мир физкультуры и здоровья для всех» с учетом специфики национальных, социокультурных условий.



Проект «Мир физкультуры и здоровья для всех»



Создание условий для апробации программы «Мир физкультуры и здоровья для всех» в 11 дошкольных образовательных организациях Пермского края.



Формирование цифрового учебно-методического комплекта к образовательной программе:

- методические рекомендации с примерными моделями построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях для инклюзии в физическом воспитании разных нозологических групп: для детей с нарушением слуха, зрения, интеллекта, задержки психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра,
- конспекты вариативных форм образования, культурных образовательных практик оздоровительной направленности, план обучающих занятий по инклюзивной физкультуре для разных возрастных групп;
- образовательный модуль для педагогов;
- образовательный модуль для родителей;
- методический сборник «Инклюзивная игротека возможностей».



Этапы реализации проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех»

Подготовка пакета документов для реализации краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех», проведение конкурса на определение апробационных площадок по реализации Проекта.	январь-март 2019 г.
Подготовительный обучающий семинар «Теоретические, методические и технологические особенности реализации парциальной (модульной) образовательной программы дошкольного образования «Мир физкультуры и здоровья для всех».	апрель 2019 г.
Цикл обучающих вебинаров по темам: «Организация инклюзивной физкультуры для детей с нарушением интеллекта и задержки психического развития на этапе дошкольного детства»; «Особенности организации инклюзивной физкультуры с детьми, имеющими сенсорные нарушения (слух, зрение)»; «Своеобразие организации инклюзивной физкультуры для детей с расстройством аутистического спектра»; «Организация инклюзивной физкультуры с детьми, имеющими двигательные и множественные нарушения развития»; «Особенности реализации модуля программы «Физкультура для здоровья педагогов»; «Физкультура для здоровья родителей».	апрель-август 2019 г.
Реализация краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех».	сентябрь 2019 г.
Краевая научно-практическая конференция «Создание инклюзивного пространства детства «Детский сад для всех».	октябрь 2019 г.

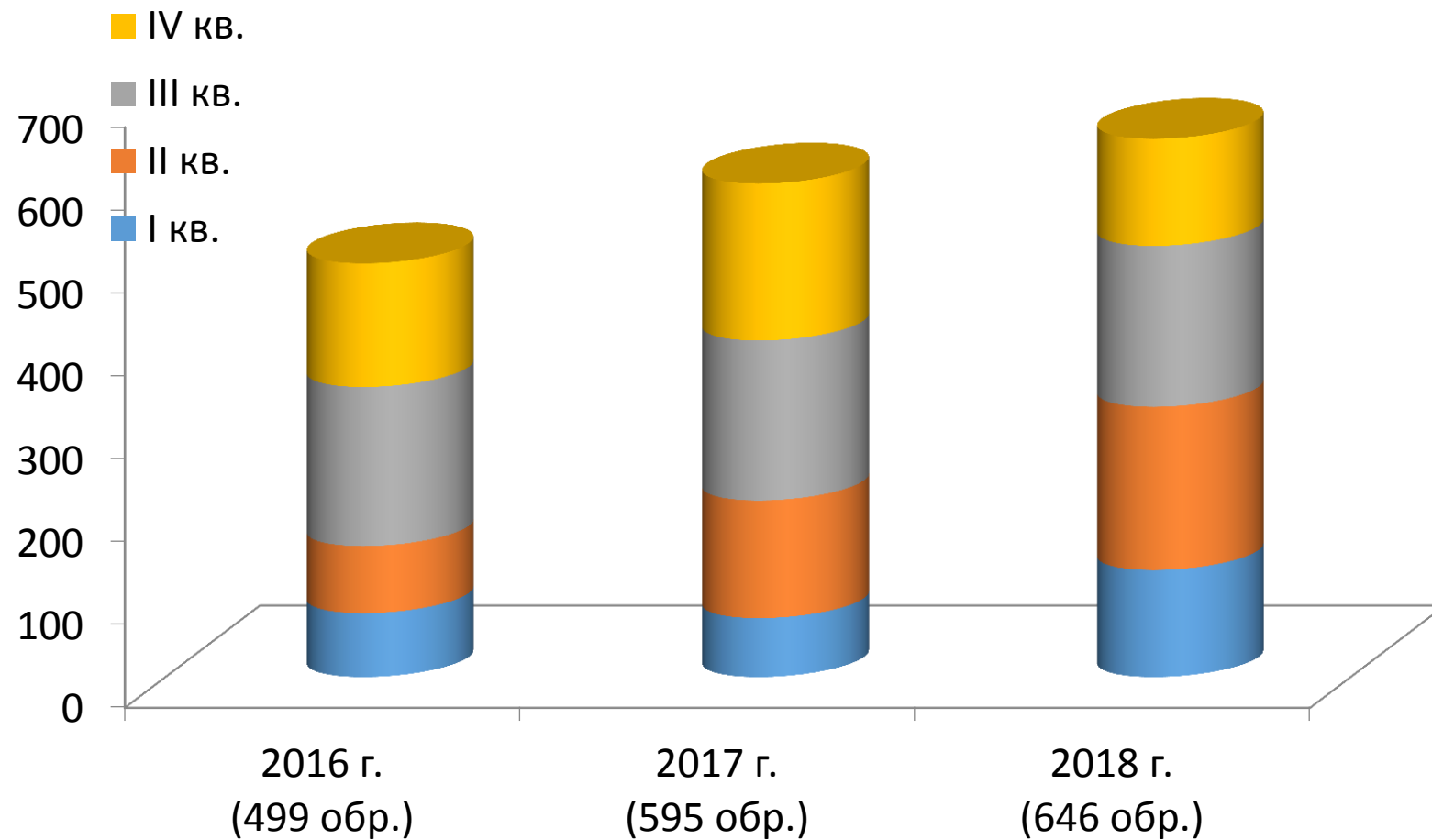
Мероприятия	Срок
Реализации проекта «Образовательный кластер СО-ДРУЖЕСТВО» (проведение семинаров, лекториев по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью, создание апробационных площадок, создание кейса методических и дидактических разработок)	(в течение 2019 г.)
Семинар-практикум «Современные практики коррекционно-развивающего образования детей с тяжелыми нарушениями развития»	20.03.2019 г. МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
Педагогический квест «Путешествие по интерактивному миру» (мастерские по разработке интерактивных развивающих игр для дошкольников с ОВЗ).	17.04.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми
Семинар-практикум «Технологии сенсомоторного развития в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями интеллекта».	23.05.2019 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35» г. Перми
Семинар-практикум «Развитие детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными возможностями, в социально-коммуникативной и продуктивной деятельности».	05.06.2019 г. МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми
Краевая педагогическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	15.10.2019 г. МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 2» г. Чернушка
Конференция для педагогов и родителей «Ребенок с особыми образовательными потребностями».	ноябрь 2019 г. РЦКД «Нефтяник», МБДОУ Детский сад «Сказка» Осинского муниципального района
Краевой конкурс лучших практик, современных методик и технологий работы с детьми ОВЗ и с инвалидностью на территории муниципалитетов Пермского края.	ноябрь 2019 г.

Курсы повышения квалификации

тема	дата	организация	документ
«Особенности комплексного сопровождения детей с ТМНР в условиях ДОО/группах компенсирующей направленности».	март 2019 г.	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (32 ч.)
«Проектирование адаптированной образовательной программы как механизма реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	март 2019 г.	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (32 ч.)
«Психолого-педагогическое изучение и сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования».	апрель 2019 г.	ИРО ПК	Повышение квалификации, удостоверение (72 ч.)
«Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ТНР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	май 2019 г.	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (32 ч.)
«Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	август 2019 г.	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (32 ч.)
«Организация деятельности комбинированной (инклюзивной) группы в ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства».	август, сентябрь 2019 г.	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (32 ч.)
«Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы».	сентябрь 2019 г.	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (72 ч.)
«Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации».	по согласован ию	ПГГПУ	Повышение квалификации, удостоверение (72 ч.)

A hand is shown typing on a laptop keyboard. The background is a dark, textured surface. Overlaid on the image are several translucent, 3D-style envelope icons that appear to be floating or flying through the air. In the top left corner, there is a small, bright, cloudy sky scene. In the bottom left corner, there is a white rectangular button with rounded corners containing the text "ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН" in bold, black, uppercase letters.

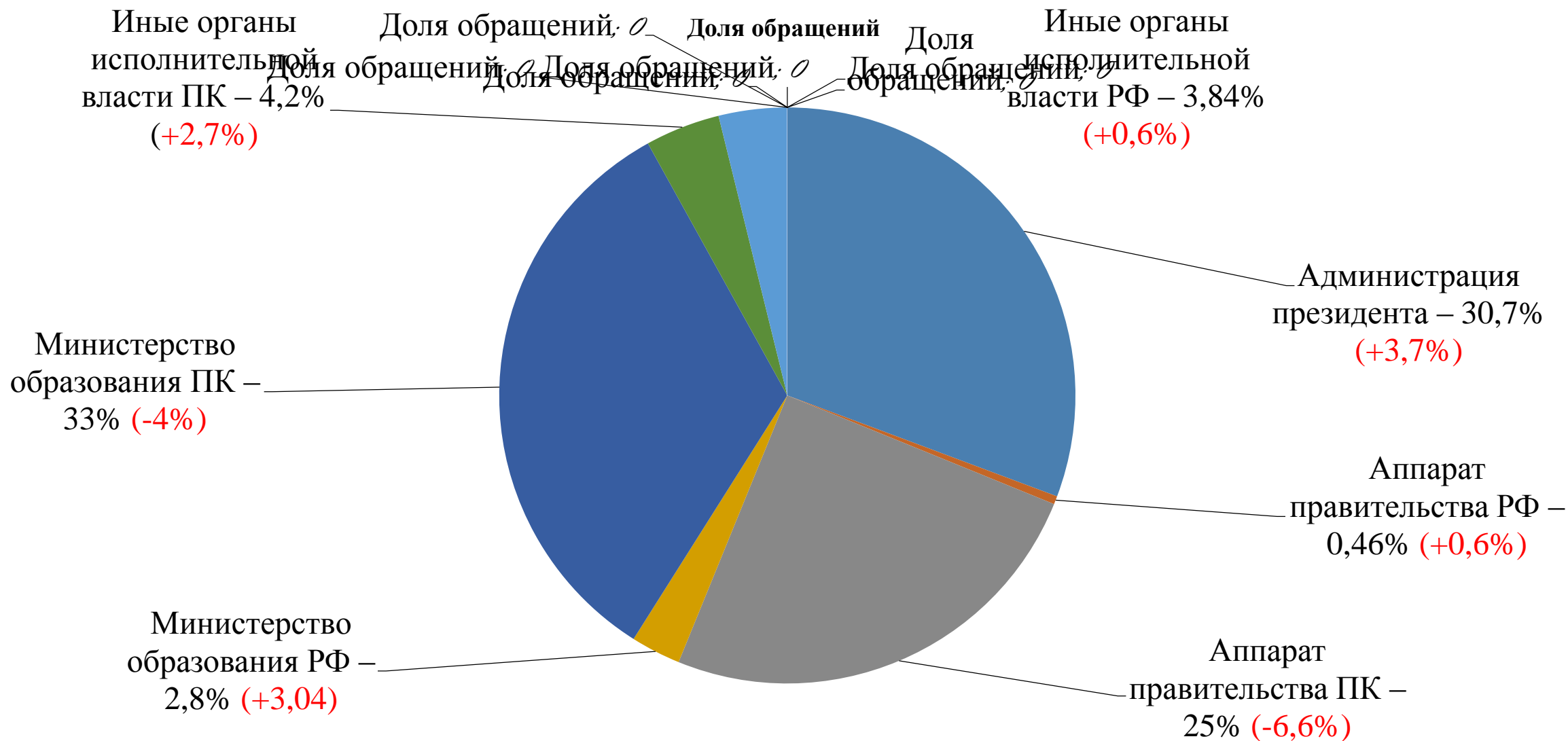
**ОБРАЩЕНИЯ
ГРАЖДАН**



в 2018 г. обращений
увеличилось на 9%

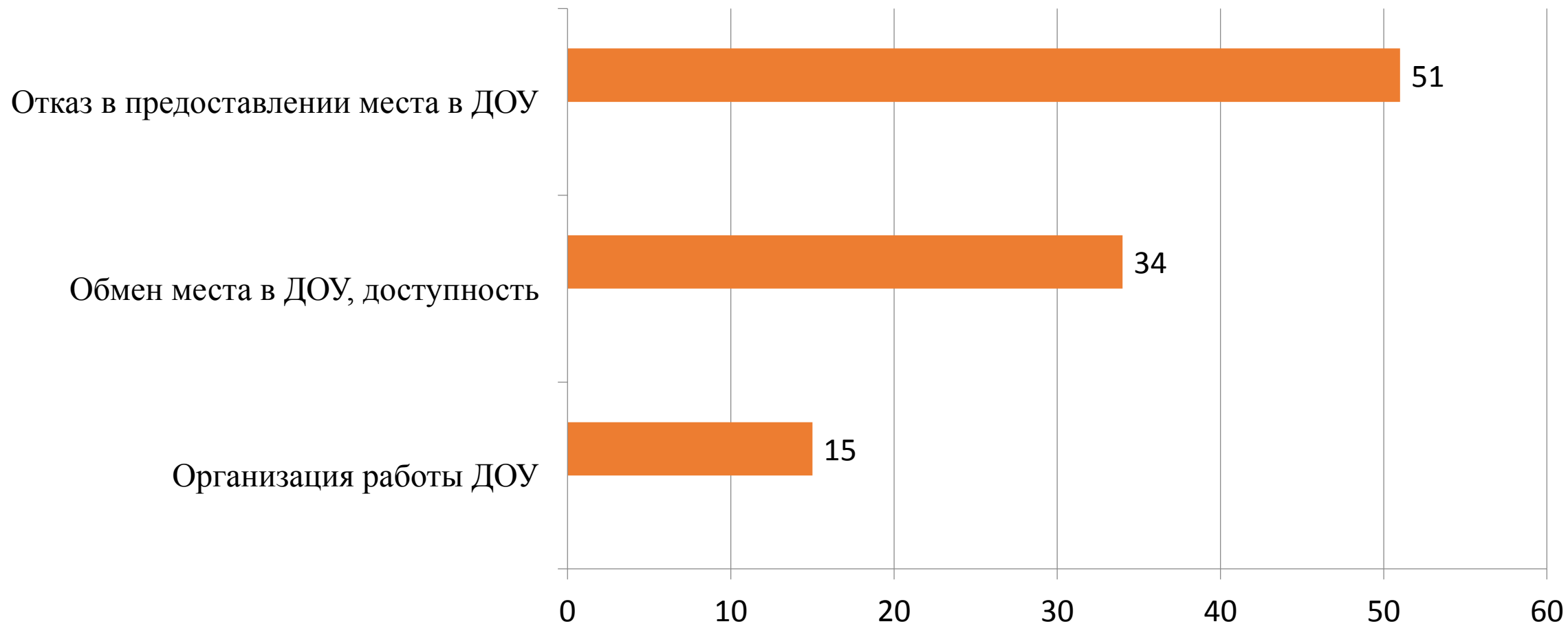


Обращения граждан в органы исполнительной власти в 2018 г.





Содержание обращений



Содержание обращений



Зима

- сбор денежных средств на уборку снега
- сбор денежных средств на Новогодние подарки
- закрытие групп на карантин

- объединение групп, сокращение штатов
- начисление родительской платы
- организация питания
- отсутствие меню для детей-аллергиков



Весна



Осень

- отказ в приеме в ДОУ (нет прививок)
- предоставление места в группе не по возрасту
- переуплотнение в ДОУ (отсутствие шкафов, кроватей)
- отсутствие обучения детей с ОВЗ, не предоставление услуг ассистента

- порядок распределения мест в ДОУ
- не прием детей в летний период



Лето

**Количество поступивших обращений граждан
по городским округам, муниципальным районам, КОМИ-округу**

№	Территория	2016	2017	2018	разница	№	Территория	2016	2017	2018	разница
1	г.Пермь	338	397	457	+60	25	Горнозаводский	4	1	1	0
2	Пермский	50	66	79	+13	26	Красновишерский	0	1	0	-1
3	Краснокамский	50	36	16	-20	27	Кунгурский	2	1	2	+1
4	Нытвенский	1	11	4	-7	28	Очерский	2	1	2	+1
5	г.Березники	7	10	10	0	29	Суксунский	1	1	0	-1
6	г.Лысьва	5	7	2	-5	30	Усольский	0	1	2	+1
7	г.Соликамск	6	7	5	-2	31	Чердынский	2	1	1	0
8	Добрянский	2	6	4	-2	32	Гайнский	2	1	2	+1
9	г.Губаха	0	5	4	-1	33	Кочевский	1	1	0	-1
10	Кизеловский	0	5	3	-2	34	Березовский	0	0	2	+2
11	Большесосновский	0	4	6	+2	35	Гремячинский	0	0	1	+1
12	Чусовской	2	4	8	+4	36	Еловский	0	0	0	0
13	г.Кунгур	3	3	5	+2	37	Ильинский	0	0	3	+3
14	Бардымский	2	3	0	-3	38	Карагайский	1	0	0	0
15	Куединский	1	3	2	-1	39	Кишертский	0	0	0	0
16	Чайковский	5	3	7	+4	40	Октябрьский	1	0	1	+1
17	г.Кудымкар	0	3	0	-3	41	Ординский	0	0	0	0
18	Кудымкарский	0	3	2	-1	42	Осинский	0	0	3	+3
19	Верещагинский	2	2	2	0	43	Оханский	2	0	0	0
20	Сивинский	2	2	1	-1	44	Уинский	1	0	0	0
21	Соликамский	0	2	0	-2	45	Частинский	0	0	0	0
22	Чернушинский	1	2	2	0	46	Косинский	0	0	4	+4
23	ЗАТО "Звездный"	1	1	0	-1	47	Юрлинский	0	0	1	+1
24	Александровский	2	1	1	0	48	Юсьвенский	0	0	0	0



Претензии к работе ДОУ (городские округа, муниципальные районы)

город	ДОУ
г.Березники	№ 4, № 24
г.Губаха	№ 3
г.Кунгур	№ 7
г.Пермь (районы):	
Дзержинский	№ 162, № 360, № 370, Конструктор успеха
Индустриальный	№ 6, № 47, № 112, № 210, № 266
Кировский	№ 94, № 167, № 410
Ленинский	№ 238
Мотовилихинский	№ 319, № 387, № 411
Орджоникидзевский	№ 22, № 175, № 187, № 358
Свердловский	№ 39, № 261, № 269, № 291, № 312, № 364, № 369
Александровский район	№ 30
Березовский район	МБДОУ «Асовский детский сад»
Большесосновский район	Детский сад с. Бердышево, Большесосновский детский сад
Добрянский район	№ 11
Косинский район	Косинский детский сад
Кудымкарский район	Белоевский детский сад
Октябрьский район	Богородский детский сад
Чайковский район	№ 17, № 28
Чернушинский район	№ 2, № 7
Чусовской район	№ 1, № 8

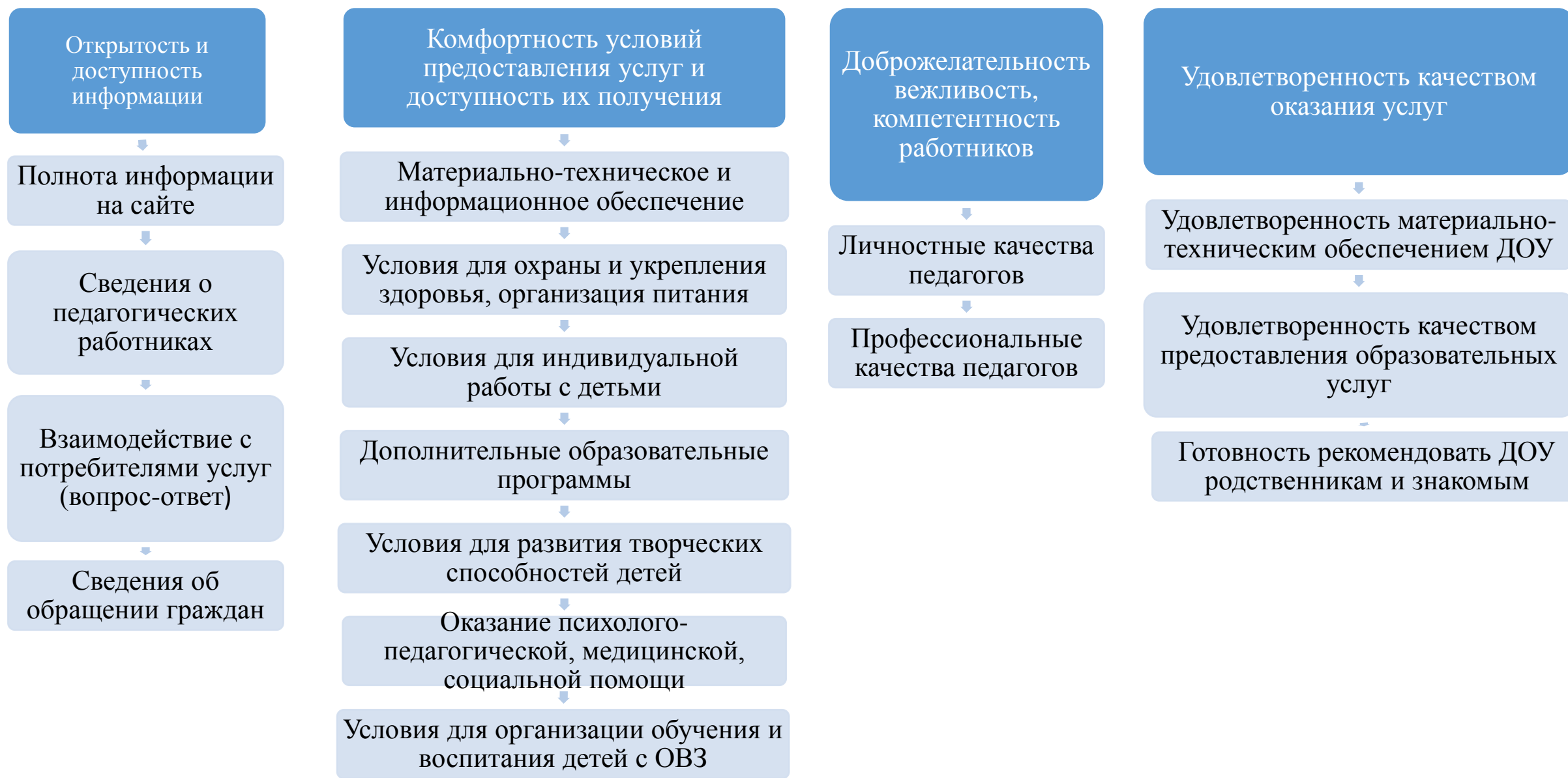


НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 2019 г. будет организовано **проведение независимой оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях**



Критерии оценки качества образовательных услуг в ДОУ:



Модель информирования родителей (законных представителей)

Информационный блок

- телевидение
- радио
- сайт Управления образования
- сайт ДОУ (телефоны горячих линий)
- информационная лента на сайте МО
- стенды
- афиши
- буклеты
- сетка НОД
- визитная карточка ДОУ и др.

Познавательный блок (ознакомление родителей с образовательным процессом)

- родительские собрания
- конференции
- круглые столы
- беседы
- родительский лекторий
- тематические консультации
- творческие отчеты и др.

Практический блок (установление контакта всех участников образ. процесса)

- дни открытых дверей
- открытые мероприятия
- совместные праздники
- развлечения
- досуги
- конкурсы
- экскурсии
- выставки совместных работ, фотовыставки и др.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих размещение и обновление информации и документов на официальном сайте ДОУ



- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Пункт 21 части 32 статьи 28, статья 29, пункт 18 части 1 статьи 34, пункт 4 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Пункт 3.3 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Пункт 4 статьи 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Статья 14 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 531 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Пункт 7, 8 Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНТИТОП 50 ДОУ независимой оценки качества (из оцененных 631 ДОУ – 7,9%) в 2016 г.

№	Территория	ДОУ	№	Территория	ДОУ
1	г.Березники		25	Нытвенский	№6, №10, ст.Григорьевская № 2, Теремок, п.Уральский ,Березка
2	г.Губаха		26	Октябрьский	Русско-Сарсинский, Петропавловский, с.Покровское
3	г.Кунгур		27	Ординский	№ 3
4	г.Лысьва		28	Осинский	
5	г.Пермь	№ 24, № 358	29	Оханский	
6	г.Соликамск		30	Очерский	
7	ЗАТО "Звездный"		31	Пермский	
8	Александровский	№ 13	32	Сивинский	
9	Бардымский	№ 3	33	Соликамский	Краснобережный, Тюлькинский
10	Березовский		34	Суксунский	
11	Большесосновский		35	Уинский	с.Аспа Пчелка, с.Чайка Солншко, с.Воскресенское Радуга
12	Верецагинский	№ 5, Бородулинский, Рябиновский	36	Усольский	Романовский
13	Горнозаводский		37	Чайковский	
14	Гремячинский		38	Частинский	
15	Добрянский	Липовский	39	Чердынский	
16	Еловский	№ 1, № 4, с.Дуброво	40	Чернушинский	Павловский, Ракинский, Ермиевский, Тюинский, Труновский, Бродовский
17	Ильинский	Росинка, Солнышко, Золотой петушок	41	Чусовской	№ 2
18	Карагайский		42	г.Кудымкар	
19	Кизеловский	№ 35	43	Гайнский	
20	Кишертский	Кордонский «Лесовичок»	44	Косинский	№ 2
21	Красновишерский		45	Кочевский	
22	Краснокамский		46	Кудымкарский	
23	Куединский	№ 3,Верхне-Савинский, БольшеУинский, Госконзаводский, Кипчатский, Гожанский	47	Юрлинский	
24	Кунгурский		48	Юсьвенский	Березка, Чебурашка, Майкорский № 1, Архангельский

2019 г.

Стратегическая цель государственной политики в области образования:

повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Целевые ориентиры дошкольного образования на 2019год:

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – **100%**.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 6 лет – **80,5 %**.

Повышение доли численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования до **62%**.

Повышение доли численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования до **40%**.

Удельный вес численности детей до 3 лет, получающих услугу в форме «замещающих механизмов» до **100 %** от числа заявившихся.

Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОСДО в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования **100% .**

Увеличение доли детей поставленных на учет на получение услуг ДОО с использованием инф.-телекоммуникационной сети Интернет, до **100 % .**

Доля ДОО, в которых внедрена система оценки качества ДО на основе оценки эффективности деятельности ДОО, составит **100 % .**

Увеличение доли численности дошкольных образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление обр. деятельности, до **100%.**

Удельный вес муниципальных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей результативности деятельности, составит **100%.**

Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 1,5 до 7 лет – **100%.**

Развитие вариативных форм дошкольного образования и «замещающих механизмов» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок») – в **20% ДОО.**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью по адаптированным образовательным программам ДО – **100%.**

Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования – **100%.**

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 7 лет программами ДО – **50%.**

Создание условий в ДОО для инклюзивного дополнительного образования, расширение спектра бесплатных доп. образовательных программ – **100%.**

Создание условий в дошкольных образовательных организациях для занятий адаптированной физической культурой – **100%.**

МЫ ЛУЧШИЕ!

Всероссийские конкурсы профессионального мастерства



Конкурс «Воспитатель года России 2017»

Лауреат:

- воспитатель Бузмакова С.В., детский сад № 88 г. Березники

Конкурс имени Л.С. Выготского

Победы в разных номинациях:

- Детский сад № 2 п. Полазна, Добрянского района
- Детский сад № 397 г. Перми
- Детский сад № 90 г. Березники
- Детский сад № 19 п. Яйва Александровского района
- Детские сады № 2, 30, 44 г. Соликамска
- Ныробский детский сад Чердынского района

Дошкольное образование: победы Пермского края во Всероссийских конкурсах в 2019 г.

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»



Победители:

- Детский сад № 9 г. Чернушка
- Детский сад № 3 с. Елово
- Детский сад № 8 п. Пашия
- Детский сад «Семицветик» Пермский район



Всероссийский робототехнический конкурс «ИКАРЕНОК»



Победы в номинациях:

Инновационный опыт

- Детский сад № 144 г. Перми

Дети 5-7 лет

- Детский сад № 30 г. Соликамска
- Детский сад № 1 г. Чайковского
- Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми

Дети 3-5 лет

- Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми
- Детский сад № 17 г. Соликамска
- Детский сад № 4 г. Нытва

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ

- Детский сад «Эврика» г. Перми
- Детский сад № 371 г. Перми
- Детский сад № 17 г. Соликамска

