



Роль образовательных организаций в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде

Жадаев Дмитрий Николаевич,
начальник управления дополнительного
образования, воспитания и молодежной политики
Министерства образования и науки Пермского края

Выявленные проблемы

- Разрозненность всех планов и программ по профилактике
- Нет анализа реализации планов воспитательной работы, коррекционных мероприятий, ситуаций, оценки необходимости комплекса мер и т.д.
- Не налажено информационное взаимодействие внутри ведомства (при переходе из одной ОО в другую; ОО - ПМПК, ОО – ППМС-центр), межведомственное (ОО-ПДН-КДН-Медики)
- Нет конструктивного взаимодействия с родителями
- Формальная работа Совета профилактики, отсутствие медико-педагогического консилиума
- Не налажена работа адресного повышения квалификации, нет запроса (или реакции) на актуальные программы

Выявление, постановка на учет в «группу риска СОП», профилактическая работа, коррекционная работа с «ГР» в соответствии с критериями постановки на учет

№ п/п	Нормативный акт	Что регулирует
1.	<p>№ 120 ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Орган, осуществляющий полномочия в сфере образования:</p> <p>Образовательная организация:</p>	<p>1) контроль соблюдения законодательства РФ 2) меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, коррекционных ОО; 3) участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости н/с; 4) учет н/с, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; 5) разработка и внедрение в практику работы ОО программы и методики, направленные на формирование ЗОЖ; 6) мероприятия по раннему выявлению неблагополучия.</p> <p>1) социально-психологическая и педагогическая помощь н/с; 2) выявление н/с и семей, находящихся в СОП, не посещающих и др., оказание им помощи; 3) обеспечение занятости 4) осуществление меры по реализации ИПК и ИПР</p>
2.	<p>Закон ПК от 7 июля 2014 г. № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»</p>	<p>- выявление детского и семейного неблагополучия в ДОУ, школах, СПО; - ведение информационного учета детей и семей, находящихся в ГР; - разработка и реализация ИПК семей и детей ГР; - участие в реализации ИПР семей и детей, находящихся в СОП</p>

Выявление, постановка на учет в «группу риска СОП», профилактическая работа, коррекционная работа с «ГР» в соответствии с критериями постановки на учет

№ п/п	Нормативный акт	Что регулирует
3.	<p>Постановление КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 № 12</p> <p>Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, в рамках которого:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определены критерии постановки на учет в группу риска, СОП; - форма индивидуальной программы коррекции, реабилитации; - требования к разработке ИПК; - форма характеристики несовершеннолетнего, состоящего на учете группы риска СОП (заполняется куратором ИПК); - причины прекращения индивидуальной работы по коррекции семейного и детского неблагополучия (основания снятия с учета); - форма информационного сообщения руководителя образовательной организации о постановке на внутриведомственный учет семьи группы риска СОП; - форма приказа о постановке на учет семьи группы риска СОП;

Выявление, постановка на учет в «группу риска СОП», профилактическая работа, коррекционная работа с «ГР» в соответствии с критериями постановки на учет

№ п/п	Нормативный акт	Что регулирует
4.	<p>Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»</p>	<p>Регламентирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения информационного учета семей и детей ГР; - ведение информационного учета семей и детей ГР; - основания включения семей в информационный учет семей и детей ГР; - электронный регистр; - мониторинг учета семей и детей ГР; - основания прекращения индивидуальной работы по коррекции семейного и детского неблагополучия; - категории семей и несовершеннолетних
5.	<p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.02.2014 № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края» в редакции приказа от 20.07.2016 № СЭД-26-01-06-539</p>	<p>Регламентирована система учета несовершеннолетних ГР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки сдачи отчетов; - ведение поименного регистра по учету несовершеннолетних ГР; - заполнение формы ежеквартального мониторинга несовершеннолетних, находящихся в ГР, образовательных организаций (по процессу и результатам профилактической работы); - ведение рейтинга образовательных организаций по показателю результативности профилактической работы по уровням образования
6.	<p>Используется при мониторинге (экспертизе)</p>	<p>Программа проверки деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений</p>

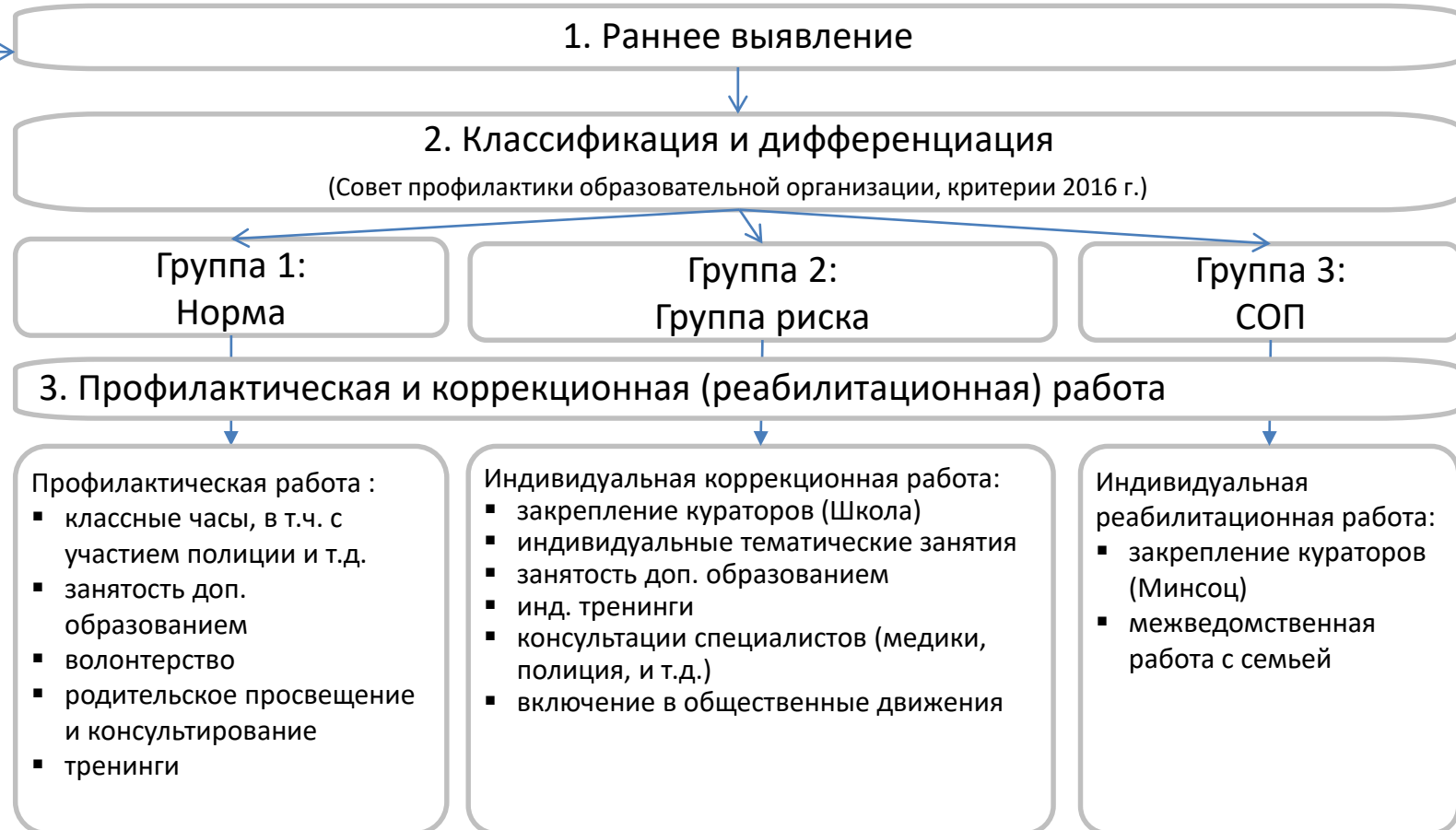
Электронный регистр

Порядковый номер семьи	ФИО ребенка	Пол ребенка	Дата рождения ребенка	ФИО родителя (законного представителя)	Организация, поставившая на учет группы риска		Муниципальное образование/район города Перми	Адрес проживания семьи		Категория семьи, ребенка	Занятость ребенка				Постановка на учет				Ранее состоял на учете			Реализация индивидуальной программы коррекции (далее - ИПК)		Снятие с учета		Каникулярная занятость несовершеннолетнего (период, форма занятости, наименование организации)		Привлечение родителей (законного представителя) к ответственности (дата, статья)	Совершенные несовершеннолетним административных правонарушений, преступлений		Факты жестокого обращения с ребенком (физическое, психологическое насилие, пренебрежение нуждами, оставление в опасности (отметить наличие факта, дату))	
					сфера (образование/здравоохранение)	наименование организации		населенный пункт	улица, номер дома, квартиры		неорганизован/тип образования	наименование образовательной организации	группа/класс	дополнительная занятость (кружок, секция, наименование организации)	дата основания (код/коды)	дата утверждения ИПК	ФИО куратора ИПК	всего детей в семье	дата	основание постановки на учет (код/коды)	основание снятия с учета	субъекты профилактики, которые участвуют в реализации ИПК	субъекты, выполнившие мероприятия ИПК в срок	дата	основание (код)	зима	лето		дата, статья	результаты расследования дела КДН из П, судом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Организация профилактики СОП. Действующая модель

Источники информации:

1. Наблюдение, факты:
 - Педагоги
 - Медработник
 - Полиция
 - Органы соцзащиты
 - Население



Организация профилактики СОП.

Предлагаемая модель

Источники информации:

1. Наблюдение, факты:
 - Педагоги
 - Медработник
 - Полиция
 - Органы соцзащиты
 - Население

2. **Комплексная диагностика ребенка и семьи**
3. **Мониторинг соцсетей**

1. Раннее выявление

2. Классификация и дифференциация

(Совет профилактики образовательной организации, критерии 2016 г.)

Новые критерии

Группа 1:
Норма

Группа 2:
Группа риска

Группа 3:
СОП

3. Профилактическая и коррекционная (реабилитационная) работа

Профилактическая работа :

- классные часы, в т.ч. с участием полиции и т.д.
- занятость доп. образованием
- волонтерство
- родительское просвещение и консультирование
- тренинги

Индивидуальная коррекционная работа:

- закрепление кураторов (Школа)
- индивидуальные тематические занятия
- занятость доп. образованием
- инд. тренинги
- консультации специалистов (медики, полиция, и т.д.)
- включение в общественные движения

Индивидуальная реабилитационная работа:

- закрепление кураторов (Минсоц)
- межведомственная работа с семьей

- **услуга кратковременного консультирования кризисной семьи (в соответствии со стандартом)**
- **работа межмуниципальных психологических центров**
- **внедрение технологии наставничества и сопровождения волонтерскими и другими общественными организациями**

4. Результат:

Сохранение нормы

Перевод в норму

Перевод в норму

Действующая структура социально-психологического сопровождения в отрасли образования

Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций

- Психолого-педагогическая диагностика
- Разработка ИПК, ИПР
- Занятия и тренинги с детьми с ОВЗ, детьми группы риска
- Оказание первичной помощи детям и родителям
- Родительское просвещение
- Консультирование педагогов
- Участие в формировании ЗОЖ
- Школьные службы примирения

Муниципальные психологические центры

1. Методическое сопровождение школьных служб
2. Работа с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети «группы риска» и т.д.)
3. «Служба ранней помощи»
4. Консультирование родителей
5. Территориальная ПМПК

г. Пермь
г. Краснокамск
г. Кунгур
г. Березники
г. Лысьва
Верещагинский р-н
Горнозаводский р-н
Чусовской р-н

Краевой психологический центр

- Обучение
- Разработка диагностик и технологий работы с трудными детьми
- Центральная ПМПК

Предлагаемая структура социально-психологического сопровождения в отрасли образования

Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций

- Психолого-педагогическая диагностика
- Разработка ИПК, ИПР
- Занятия и тренинги с детьми с ОВЗ, детьми группы риска
- Оказание первичной помощи детям и родителям
- Родительское просвещение
- Консультирование педагогов
- Участие в формировании ЗОЖ
- Школьные службы примирения

Межмуниципальные психологические центры (МПЦ)

По ассоциациям:

- Верхнекамье
- Запад
- Союз
- Согласие
- Юг
- Парма
- Пермь

Центр развития личности
(на базе шк.№ 42)

1. Методическое сопровождение школьных служб
2. Работа с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети «группы риска» и т.д.)
3. «Служба ранней помощи»
4. Консультирование родителей
5. Территориальная ПМПК

6. Углубленная диагностика сложных случаев
7. Работа с семьями и детьми с девиантным поведением, профилактика жестокого обращения, конфликтов, употребления ПАВ, работа с семьями и детьми с ОВЗ (сложные случаи):
 - тренинги развития жизненных социальных навыков
 - организация родительского образования
 - технология кейс-менеджмента (кураторство случая)
 - реализация плана реабилитации семьи
 - консультации психиатра и других «узких» специалистов
8. Организация и контроль деятельности социально-психологических служб образовательных организаций

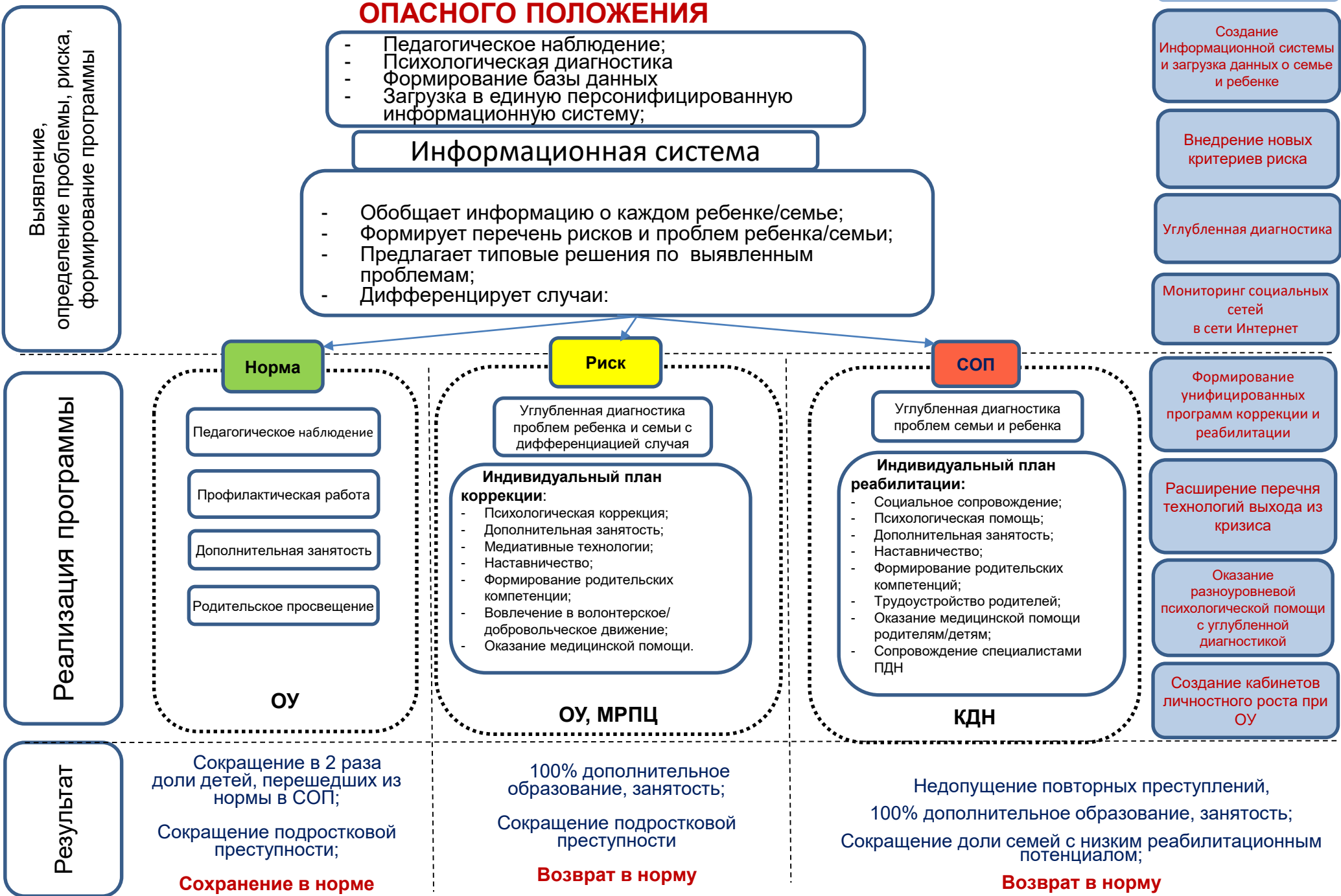
- Психокоррекционная работа с детьми с девиантным и делинквентным поведением

Краевой психологический центр

- Обучение
- Разработка диагностик и технологий работы с трудными детьми
- Центральная ПМПК

- Методическое сопровождение и контроль деятельности МПЦ

СХЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Углубленная диагностика кризиса ребенка и семьи с дифференциацией случая

Минимальный кризис

- Индивидуальный план коррекции:
- Психологическая коррекция в ОУ
 - Дополнительная занятость
 - Медиативные технологии
 - Наставничество
 - Формирование родительских компетенции
 - Вовлечение в волонтерское/ добровольческое движение

Средний кризис

- Индивидуальный план коррекции:
- Дополнительная занятость
 - Наставничество

- Психологическая коррекция ребенка и семьи
- Формирование родительских компетенций по проблемам семьи

- Кабинет личного развития при ОУ:**
- Психотерапевтическая помощь
 - Помощь медицинского психолога

Острый кризис

- Психологическая коррекция ребенка и семьи
- Формирование родительских компетенций по проблемам семьи

Психиатрическая помощь

ОУ закрытого типа

Образовательные организации

ПМПК, Психологические центры

Специализированная помощь

Критерии:

- трудности в освоении образовательной программы, сопряженные с пропусками по неуважительной причине
- выявление потребления ПАВ
- отсутствие дополнит. занятости
- отклонение в диагностических тестах
- неблагоприятные условия проживания

- скандалы в семье, развод, болезнь, утрата родных
- регистрация и участие в группах деструктивной направленности
- агрессивное поведение в отношении сверстников
- жертвы буллинга
- психиатрическое состояние легкой степени тяжести
- отсутствие работы у родителей
- употребление родителями ПАВ
- совместное проживание с освободившимися из МЛС

- суицидальные попытки
- психиатрическое состояние средней степени тяжести
- психиатрические состояния, сопряженные с общественно опасным поведением
- острые состояния, связанные с потреблением ПАВ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

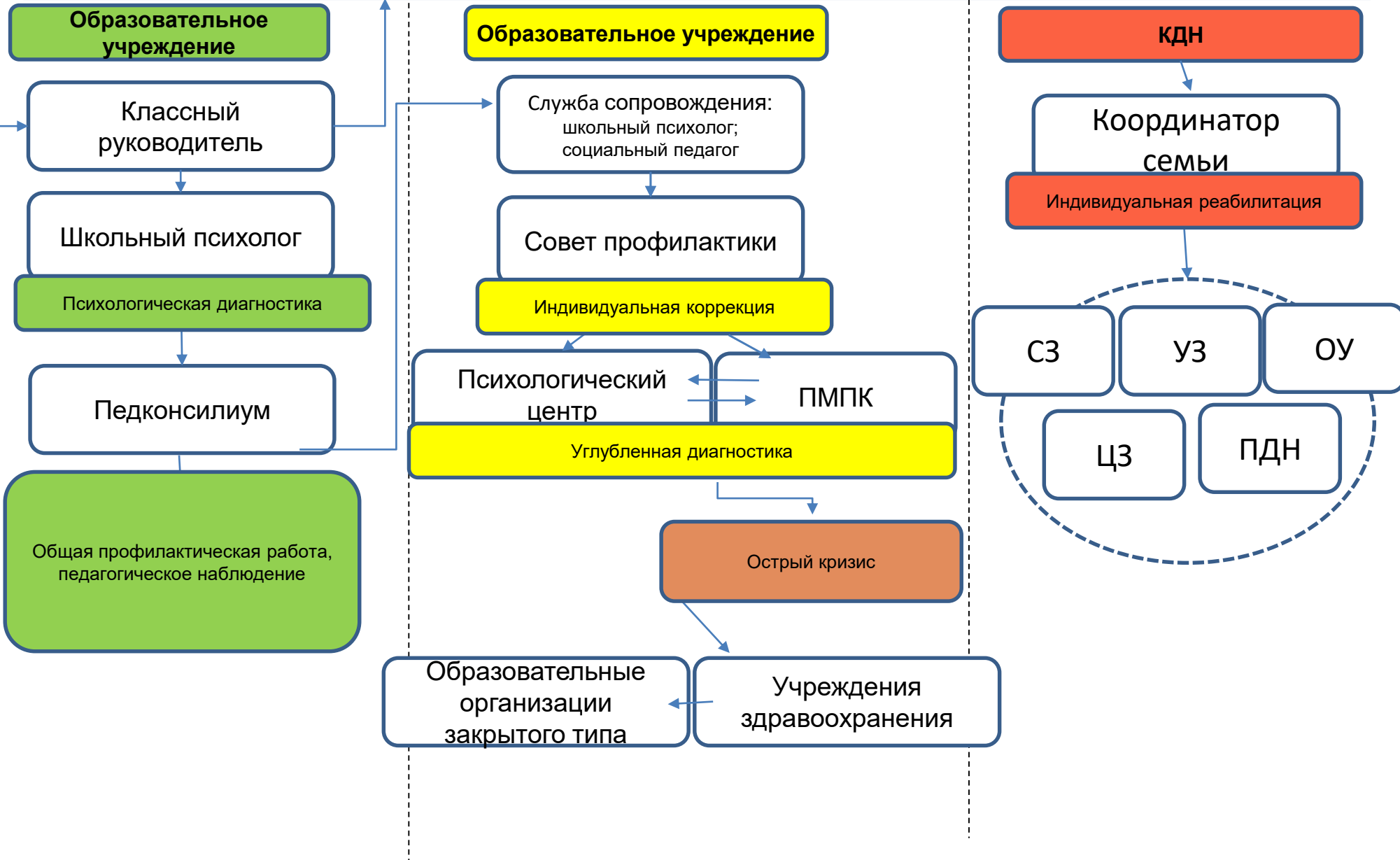
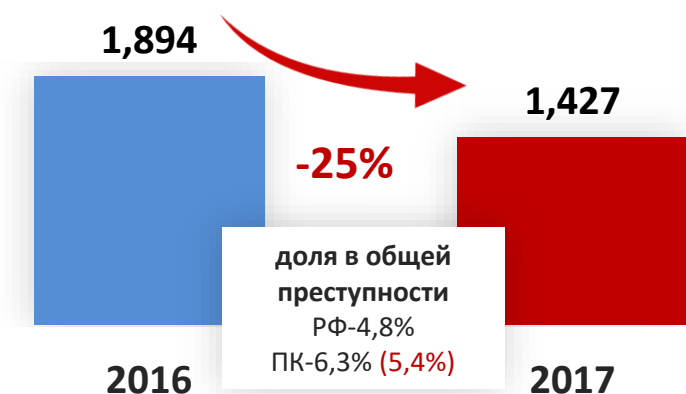


Схема результатов

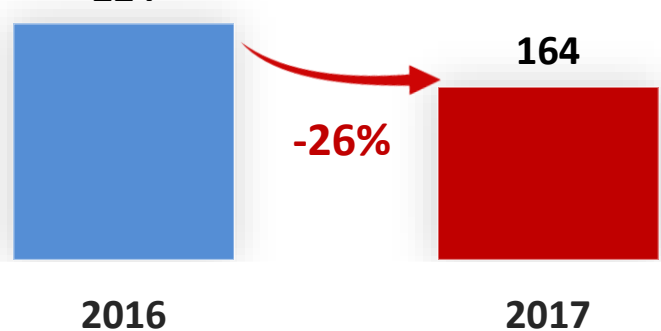
Вход	Ребенок - > диагностика -> база данных		
	Норма	Риск	СОП
Результат:	Снижение доли поставленных в СОП из нормы		
Индивидуальная работа (профилактическая, коррекционная, реабилитационная)	Диагностика, наблюдение, ОПР	Углубленная диагностика, программа коррекции	Углубленная диагностика, программа реабилитации
Результат	Обеспечение не менее ...% доп.занятости, ... % родительское просвещение	100% охват дообразованием, 100% охват летней занятостью, обеспечение 100 % доступности услуг психологических центров, ... % родительское образование	
Управление	Педколлектив	Педконсилиум, психологический центр, учреждение здравоохранения	КДНиЗП
Результат	Наличие локальных актов: - закрепление ответственных, - фиксация результатов, - регламент	Создание межмуниципальных центров, создание центров личностного развития при ОУ, утверждение новых критериев постановки в группу риска	Утверждение новых критериев постановки в СОП
Результат	Сохранение нормы	Перевод в норму	Перевод в норму

Основные результаты 2017 года в воспитании

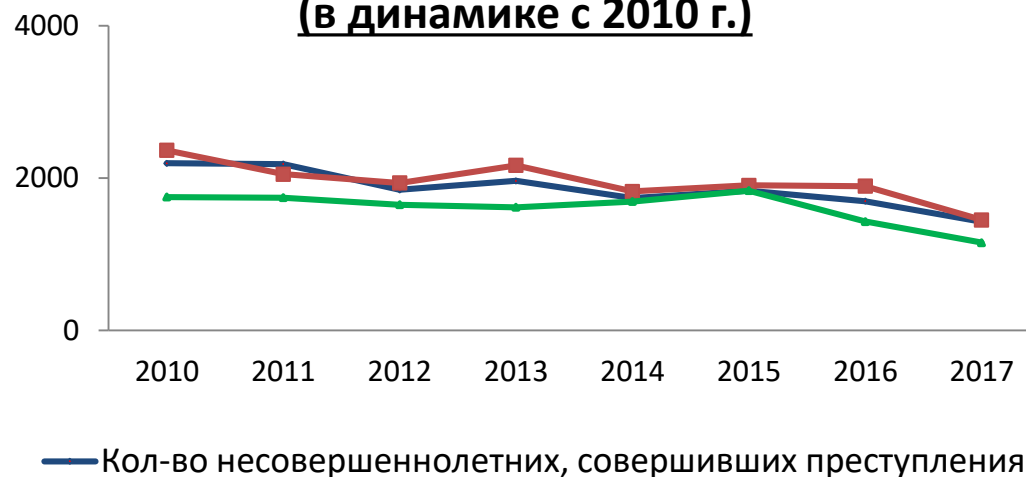
Динамика снижения подростковой преступности
(количество преступлений)



Динамика снижения преступности среди
студентов СПО

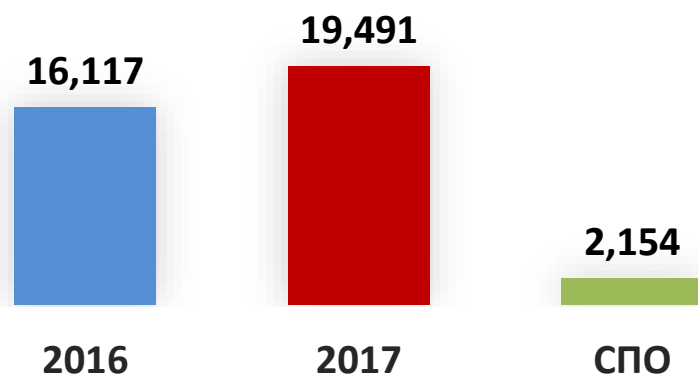


Уровень правонарушений среди несовершеннолетних
(в динамике с 2010 г.)



Основные результаты 2017 года в воспитании

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в «группе риска», в том числе на различных учетах в СПО, (чел.)



Охват детей «группы риска» программами дополнительного образования, % (от общего количества детей «группы риска»)



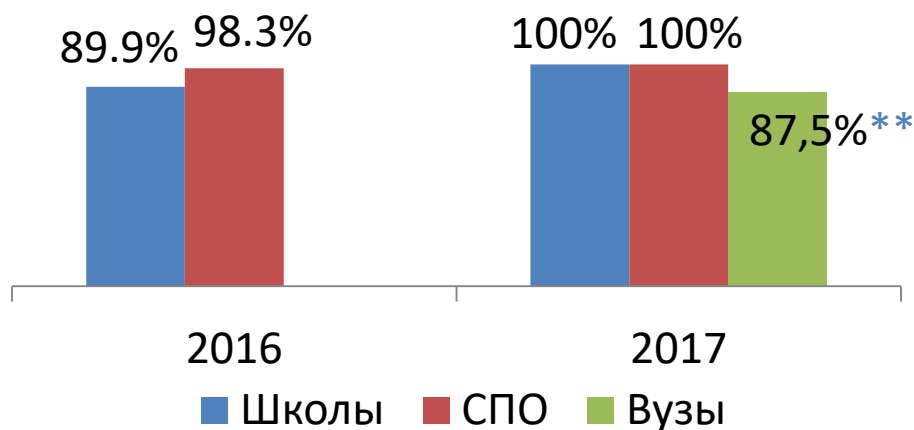
Формы социально-психологического сопровождения:

- Направление на обследование в ПМПК, медикам и др.
- Групповая психокоррекционная работа (уроки здоровья, тренинговые занятия)
- Индивидуальная психокоррекционная работа
- Мотивация на обращение к наркологу (при употреблении алкоголя, токсических веществ)
- Вовлечение детей и подростков в общественно значимые мероприятия (акции, добровольческая и волонтерская деятельность)
- Тренинги для подростков и педагогов
- Работа с родителями, индивидуальные консультации родителям подростков

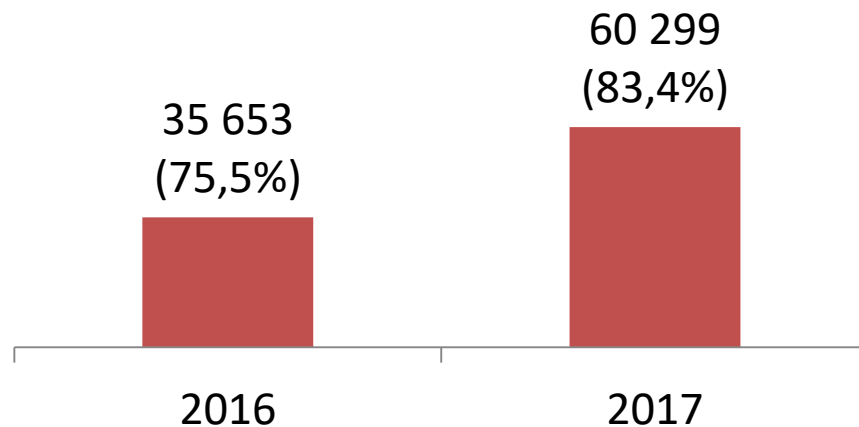
Добровольное социально-психологическое тестирование среди обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ

Цель: раннее выявление лиц, склонных в определенных условиях к началу экспериментирования, а в дальнейшем - употребления наркотических средств и психотропных веществ

Образовательные учреждения, принявшие участие в тестировании*



Учащиеся 9-11 классов школ, обучающиеся 1-2 курсов СПО, студенты 1 курса вузов, прошедших тестирование



* - кроме начальных и коррекционных школ

** - не участвовали ПГНИУ и ПГИК

Наибольшее количество отказов от тестирования в муниципальных районах: Гайнском, Усольском, Куединском, Суксунском, Горнозаводском, ЗАТО Звездный, Березовском

Нет отказов от тестирования в Бардымском, Большососновском, Еловском, Ильинском, Кочевском, Кудымкарском, Кунгурском муниципальных районах

Наиболее проблемные территории: Пермский, Гайнский, Нытвенский и Кочевский районы

Мероприятия по профилактике употребления ПАВ

1. Смотр-конкурс волонтерских бригад по профилактике социально значимых заболеваний и воспитанию здорового образа жизни молодежи
2. Выезды волонтерских бригад мобильной профилактики в территории с наиболее сложной ситуацией (наркология, ВИЧ-инфекция)
3. Организация и проведение краевого конкурса рекламы среди школьников, обучающихся ПОО, ООВО «Я это вижу»
4. Организация и проведение краевого конкурса исследовательских работ обучающихся ОО, ПОО, ООВО по теме профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции
5. Крэш-курс «Анти-наркотик»
6. Спектакль социально-молодежного театра «Отражение» по темам:
 - - «Затмение» (профилактика ВИЧ-инфекции);
 - - «Рискованное поведение среди детей и подростков» (профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма)

Повышение квалификации педагогических работников

870

педагогических работников
(учителя, психологи, социальные
педагоги, классные руководители)

320

Институт развития образования
Пермского края

50

Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет

130

Региональный центр практической
психологии и социальной работы
«ВЕКТОР»

180

Реабилитационно-психологический центр

150

Учебный центр ООО «ИНТЕРБРИДЖ
КОНСАЛТИНГ» г. Челябинск

40

Семинар-совещание для педагогических
работников специальных учебно-
воспитательных учреждений на базе
Очерского СУВУ



в т.ч.

250

чел. в рамках
госпрограммы
«Обеспечение
безопасности жителей
Пермского края»

1. Профилактика:

- аддиктивного поведения
- употребления ПАВ
- социально значимых заболеваний
- жестокого обращения с детьми
- суицидов

2. Формирование ЗОЖ

Первоочередные задачи

1. Расширить линейку программ дополнительного образования для подростков
2. Повысить занятость детей, подростков и молодёжи, в том числе «группы риска», во внеурочной деятельности, прежде всего, спортивной, в том числе в вечернее время
3. Проанализировать функционал психологических служб, Советов профилактики
4. Активно вовлекать волонтеров из числа студентов вузов и СПО для пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи
5. Провести адресное повышение квалификации педагогов, подготовку волонтеров по профилактике
6. Актуализировать все регламенты, наладить взаимодействие внутри ведомства и межведомственное
7. Провести «работу над ошибками» по воспитательной работе, в том числе профилактической