



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

06.11.2013 № СЭД-26-01-19-869

Директору Департамента стратегии,
анализа и прогноза Министерства
образования и науки Российской
Федерации

Г.В.Андрушаку

Тверская ул., д.11, Москва, ГСП-3,
125993

На № _____ от _____

О предоставлении информации
по реализации «дорожной карты»
Пермского края

Уважаемый Григорий Викторович!

Министерство образования и науки Пермского края направляем информацию о реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности», утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 19.03.2013 № 75-рп «Об описании лучших практик "дорожных карт"».

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министр

Р.А.Кассина

Л.Н.Калинчикова
(342)217 78 89

СЭД-26-01-19-869

06.11.2013

Приложение
к письму Министерства
образования и науки
Пермского края
от №

Пермский край
Описание мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности»

Министерством образования и науки Пермского края разработан план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности», утвержденный постановлением Правительства Пермского края от 19.03.2013 № 75-рп «Об описании лучших практик "дорожных карт" (далее – «дорожная карта»).

Общим концептуальным подходом к управлению реализацией «дорожной карты» является комплексное развитие региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества, государства.

План мероприятий («дорожная карта») опирается на следующие принципы:
реализация мероприятий обеспечивает рост качества предоставляемых в Пермском крае образовательных услуг в соответствии с современными достижениями в науке, на уровне новых российских и общемировых стандартов;
реализация мероприятий обеспечивает повышение доступности получения образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.

Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» обеспечено за счет денежных средств бюджета Пермского края, Государственной программы Пермского края «Развития образования и науки», а также ряда различных программ и проектов, реализуемых на территории Пермского края.

*1. О реализации мероприятий «дорожной карты»
«Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»*

В системе общего образования Пермского края (кроме – дошкольного) в настоящее время действует 746 государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, негосударственных – 9, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений -28, специальных (коррекционных) учреждений -57, учреждений с девиантным поведением -8, с контингентом обучающихся – 282,6 тыс. чел.

Изменения в общем образовании Пермского края, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, связаны с

введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Научно-методическое сопровождение осуществляют Институт развития образования Пермского края, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный национально-исследовательский университет. Обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности по внедрению ФГОС 120 апробационных площадок. Предварительные итоги:

1. разработаны более 25 модулей оценивания метапредметных результатов;
2. разработана и апробирована компьютерная система дистанционной диагностики универсальных учебных действий для учащихся 7- 9 классов;
3. организована деятельность 5 педагогических предметных и межпредметных лабораторий;
4. проведено исследование по интеграции основного и дополнительного образования;
5. разработано методическое пособие по созданию воспитывающего пространства в образовательном учреждении (далее – ОУ);
6. разработаны концепт, процедура, показатели, критерии экспертизы подготовки к реализации ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;
7. функционируют интернет – портал ФГОС ООО <http://www.fgos.iro.perm.ru/>, сайт ПГППУ <http://fppk.pspu.ru>, сайт РИНО ПГНИУ <http://meta.psu.ru/>;
8. проведена краевая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски решения».

В Пермском крае организована деятельность федеральной стажировочной площадки (далее - СП) на базе Института развития образования Пермского края по теме "Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников как интегрального средства обеспечения современного качества образования". На базе СП прошли повышение квалификации более 800 человек, в том числе из других регионов: Томской, Кировской областей, Калмыкии, Алтая, Карелии, Ижевска, Татарии, Башкирии и др. Закуплено оборудование для 11 базовых учреждений площадки.

В 2013 г. по итогам ЕГЭ в Пермском крае средний балл по большинству предметов выше среднероссийского. Качество образования достигается через реализацию следующих мероприятий:

- 1) Развитие технологии индивидуальных образовательных траекторий для старшеклассников на базе 11 новых образовательных центров для старшеклассников (далее – НОЦ) и в других общеобразовательных учреждениях Пермского края. За счет концентрации ресурсов созданы условия для ведения образовательной деятельности для более 4 тыс. старшеклассников по индивидуальным образовательным планам, позволяющим максимально сориентировать образовательную услугу в соответствии с запросом потребителя и потенциального работодателя. В школу для старшеклассников дети принимаются без отбора. Тем не менее, результаты ЕГЭ у выпускников НОЦ по большинству предметов выше среднего по району и краю, причем значительно: на 2,3,4 балла.
- 2) Организация обучения по международным программам учителей английского языка CELTA (*Certificate in English Language Teaching to Adults*) и TKT (*Teaching*

Knowledge Test). По международным программам обучения учителей английского языка CELTA и ТКТ прошли обучение в 2012 -13 годах 168 человек.

3) Организация, поддержка и трансляция инновационного опыта уникальных школ.

Кадровая и материальная поддержка уникальных инновационных школ осуществляется после положительного заключения Экспертного совета Министерства образования и науки Пермского края:

- Школа компьютерных технологий или IT-школа, формирующая компетентности учащихся на трех уровнях: техническая грамотность, применение средств информационно-коммуникационных технологий, инновационная деятельность;

- Инженерная школа, на всех трех ступенях обучения вводятся компоненты инженерного образования;

- Спортивно-образовательный центр «Киокусинкай», обеспечивающий подготовку воспитанников спортивных классов по всем основным областям знаний, а также расширенное обязательное изучение специализированных предметов дополнительного образования: спортивного (киокусинкай, спортивная гимнастика, легкая атлетика, борьба, игровых видов спорта) и культурно-эстетического направлений (японский и китайский языки, живопись, музыка, актерское мастерство);

- «Академия футбола», где созданы условия для проживания, обучения и тренировок для юных спортсменов;

- «Техно-школа», входящая в проект «Новый Звездный» - формирование техно-полиса;

- Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф.Кузьмина, пропагандирующий принцип интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития воспитанников.

4) Реализация проекта «Ступени»: поощрение учителей, показавших высокие результаты в обучении и воспитании школьников. Проект «Ступени» разработан с целью поощрения педагогических работников за достижения высоких академических результатов по итогам учебного года. Дополнительно ОУ получают финансовые средства: 2010 г. – 40 млн. руб., 2011 г.– 2012 годы – 80 млн. руб, 2013 г. – 40 млн. руб. В крае выстроена объективная система оценки качества обучения и воспитания школьников Пермского края (далее – рейтинг) на каждом уровне общего образования, включающая результаты ЕГЭ, мониторинговые обследования 4-х классов. Из рейтинга исключаются школы, имеющие высокую подростковую преступность. В 2012 году дополнительные премии к концу года получили 3 677 учителей в размере до 102 тыс. руб.

5) Выплаты кандидатам и докторам наук, работающим в школе. С 1 сентября 2011 года учителям, имеющим ученую степень, введены ежемесячные доплаты до 10 тысяч рублей. На сегодняшний день в ОУ Пермского края около 200 сотрудников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. На выплаты кандидатам и докторам наук в бюджете Пермского края запланировано в 2013 году – 14,5 млн. рублей, в 2014 году – 15,0 млн. рублей.

6) Академические выплаты старшеклассникам за достижения в учебе. Обучающиеся в 10-11 классах, имеющие оценки «4» и «5», получают ежемесячную стипендию в размере 612 рублей. Получателями данной выплаты являются более 11 тыс. человек, что стимулирует старшеклассников к качественной учебе. Общая сумма выплат в 2012 году – 55,9 млн.руб., в 2013 году – 66,7 млн.руб.

7) Губернаторская стипендия выпускникам, набравшим по 3-м предметам более 225-баллов. Ежемесячные стипендии в размере 5750 рублей получают студенты, поступившие в пермские государственные вузы, набрав по трем предметам ЕГЭ 225 баллов и выше. Это сделано для того, чтобы привлечь в вузы региона больше талантливых ребят с высокими результатами ЕГЭ. С каждым годом растет количество учащихся, получивших высокие результаты: в 2010 г. – 640 чел., в 2012 г. – 1839 чел., в 2013 г. – 2423 чел. Почти в два раза больше приехало талантливых школьников из других регионов (было в 2012 г. – 140 чел., стало в 2013 г. – 246).

8) Реализация проекта «Мобильный учитель». В 2013 году стартовал проект «Мобильный учитель», в рамках которого педагоги, получив автомобили в личное пользование, начали работать в отдаленных школах 6 муниципалитетов, закрыв вакансии учителей информатики, физики, иностранного языка. В плане на 2014 год – 5 400 млн. руб. на приобретение машин для 7 педагогов.

9) Обучение в 3-х школах по программам Международного бакалавриата. Министерство образования и науки Пермского края с 2007 года успешно реализует проект «Создание системы Международного бакалавриата». В 2012-2013 учебном году состоялся 2-ой выпуск по данным программам.

С целью повышения качества взаимодействия школы и семьи ребенка, активного проникновения школы в информационное пространство сети Интернет, развития его образовательного содержания в Пермском крае с 2008 года реализуется проект "Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (Web-2)". Цель проекта - развитие новых форм информационных услуг, предоставляемых учащимся, родителям, педагогам, администраторам школ с использованием информационных и коммуникационных технологий. По сравнению с традиционным дневником электронная система представляет более полную и актуальную информацию для родителей и учеников: расписание, домашние задания с материалами для подготовки, прогноз домашней нагрузки, сведения о посещаемости, рейтинг успеваемости. Осваивается система совместной подготовки педагогов к урокам, становятся доступными электронные материалы для самостоятельной работы учащихся и дистанционного обучения. В 2012 году все городские школы получили доступ в сети Интернет на скорости более 1 Мбит/сек. В 2011-2012 учебном году электронные дневники и журналы введены в 545 общеобразовательных учреждениях края, услугой "электронный дневник" могут пользоваться более 164 тысяч учащихся.

В рамках обеспечения качественного образования детям-инвалидам работают 5 экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования. Разработаны методические рекомендации по осуществлению

инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях. Во втором полугодии 2013 года пройдет конкурс «Школа равных возможностей», по итогам которого с 2014 года еще 5 школ края будут реализовывать программы инклюзивного образования. На поддержку этих школ ежегодно дополнительно выделяется более 5 млн. руб.

Развивается дистанционное образование детей-инвалидов. В 2012-13 учебном году в 136 образовательных учреждениях края обучался 331 ребенок-инвалид (в 39 муниципальных районах), были оборудованы рабочие места для 420 педагогов. В сентябре 2013 года дополнительно установлены 75 комплектов программно-технических средств для организации дистанционного образования детей-инвалидов. К сети интернет подключены рабочие места детей и 142 педагогов, осуществляющих дистанционное обучение. Ежегодно деятельность по направлениям – приобретение оборудования для детей-инвалидов, подключение их рабочих мест к сети Интернет, обучение педагогов и родителей будет продолжаться для детей, которым показано обучение на дому. Запланировано на эти цели более 20 млн. руб. ежегодно.

С целью обеспечения доступности качественного образования в небольших населенных пунктах открыты 4 «Учительских дома» - новые здания, совмещающие классы для обучения учеников начальной школы (или дошкольники), столовую, спортивный зал и квартиру для учителей.

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» ведутся мероприятия по повышению средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования. По итогам 9 месяцев 2013 года уровень средней заработной платы составил 24 641 рублей, что составляет 104,6% к плановому показателю, на 2013 год – 100%).

2. О реализации мероприятий «дорожной карты»

«Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»

В системе дополнительного образования детей Пермского края в отрасли «Образование» в настоящее время действует 155 учреждений, в том числе, 41 учреждение – на селе, с контингентом обучающихся 182 289 чел., что составляет 71,6% от общего количества детей школьного возраста. Творческую деятельность учащихся края организуют учреждения многопрофильной направленности, а также отдельные центры художественной, эколого-биологической, технической, туристско-краеведческой, спортивной, военно-патриотической и спортивно-технической направленности.

Дополнительное образование (далее – ДО) также осуществляется в ОУ. В Пермском крае по дополнительным образовательным программам на базе ОУ обучались в 2012-2013 учебном году 180331 учеников в 9 503 кружках, секциях, студиях.

В общем списке организаций и учреждений, оформивших лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ для детей, на сегодняшний день содержится 30 негосударственных учреждений

дополнительного образования детей. Модульные, комплексные и краткосрочные образовательные программы позволяют удовлетворить потребности детей в первую очередь дошкольного возраста и начального звена через организацию групп продленного дня.

Более 70% школ Пермского края в разных формах сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта. Около 15% учреждений реализуют программы внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, что существенно расширяет образовательное пространство, усиливает мотивацию и интерес детей.

Ресурсы дополнительного образования активно используются в работе с одаренными детьми. В регионе больше трех лет действуют очно-заочные школы для одаренных детей при национальных исследовательских университетах, на базе краевых учреждений дополнительного образования ведется исследовательская работа по предметам естественно-научного цикла, преподаватели высшей школы с детьми в учреждениях дополнительного образования по программам довузовской подготовки по таким предметам как химия, физика, биология, экология, геология и т.д.

Отдельно в работе с одаренными детьми следует выделить два масштабных проекта: «Городская олимпийская сборная» и «Олимпийская сборная детей сельских территорий». Оба проекта направлены на постоянную адресную помощь тем школьникам, которые проявляют выдающиеся способности в той или иной предметной области. Конечным результатом «Городской олимпийской сборной» является подготовка пула победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. «Олимпийская сборная детей сельских территорий» ориентирована прежде всего на доступность ресурсов Пермского края для сельских образовательных учреждений и их эффективное использование для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, создания условий для их личностного развития.

Программы дополнительного образования детей в Перми реализуются также на базе крупных промышленных предприятий. При финансовой поддержке регионального Министерства образования на базе Пермской научно-производственной приборостроительной компании создана Школа для юных физиков «Школа фотоники», академия робототехники и Интерактивный музей физики, Парк научных увлечений.

Яркой особенностью культурной политики региона по отношению к системе дополнительного художественного образования детей является интеграция образовательного и культурного пространства. Участие детей в «брендových» фестивалях региона («Живая Пермь», «Белые ночи в Перми», «Большая перемена», «Флаэртиана», выставки-ярмарки и др.) становится традицией. Только в этом году активно участвовали в культурных событиях региона более восьми тысяч детей (мастер-классы, творческие встречи с мастерами, погружение в фестивальные события с просмотрами, созданием рецензий, проведением интервью и многое другое). Культурное событие становится событием в жизни ребенка.

По охвату детей программами дополнительного образования в краевом центре введена система электронного учета услуг дополнительного образования (далее – электронный учет). Целью такого учета является: обеспечение прав детей в возрасте от 6 до 18 лет, детей-инвалидов в возрасте от 6 до 21 года на получение дополнительного образования; совершенствование системы персонифицированного учета обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей;

Учет оказываемых услуг осуществляется с использованием электронной персональной карты – документа, в котором указаны фамилия, имя, год рождения того, кому она принадлежит. Карта хранит информацию о том, какой кружок, секцию, объединение выбрал ребенок для занятий дополнительным образованием. Для родителей (законных представителей) карта выполняет информационную функцию.

Электронный учет услуг позволяет обеспечить адресное финансирование получателей услуг дополнительного образования и досуговую занятость детей города в педагогически организованном пространстве дополнительного образования.

Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования остается приоритетным направлением Министерства образования и науки Пермского края. Создана система мероприятий по привлечению молодых педагогов в учреждения дополнительного образования. Выстроены связи с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования. Ежегодно проводятся ярмарки педагогических вакансий. В крае стали традиционными конкурсы профессионального мастерства «Молодая смена», «Молодёжный Лидер», отраслевые проекты «ПРОдвижение», «Молодежный Олимп», региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования» в краевом конкурсе «Учитель года».

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» ведутся мероприятия по повышению средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей. По итогам 9 месяцев 2013 года уровень средней заработной платы составил 17 828 рублей, что составляет 62,3 % к плановому показателю (на 2013 год – 75%). К концу текущего года уровень средней заработной платы педагогических работников УДО составит 18 124 рубля.